



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
Учреждения ДПО «ИНТ»  
В.В. Крутов

«10» сентября 2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

## **Педагогическое проектирование цифровых образовательных ресурсов**

Автор курса  
Данилова Т.Н.

- к.п.н.,

член-кор. международной академии  
непрерывного педагогического образования

## Раздел 1. Характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования цифровых образовательных ресурсов.

### Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
		Квалификация Магистр
		Код компетенции
1.	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – уметь:	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
		Квалификация Магистр
		Код компетенции
1.	<b>Знать:</b> Основы педагогического проектирования с применением ИКТ. Дидактические свойства ЦОР. Технологии и инструменты создания и реализации ЦОР <b>Уметь:</b> Проектировать учебное занятие с применением ИКТ. Осуществлять анализ и оценку ЦОР. Разрабатывать ЦОР в различных инструментальных средах.	ОПК-2

**1.3. Категория слушателей:** лица с высшим и средним профессиональным образованием, область профессиональной деятельности – общее образование.

**1.4. Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Режим занятий:** не более 36 часов в неделю/ не более 6 часов в день.

**1.6 Трудоемкость программы:** 108 часов.

## Раздел 2. Содержание программы.

## 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия			
<b>1. Базовая часть</b>							
1.1	Основы педагогического проектирования	12	6	6	6	Контрольная работа	18
<b>2. Профильная часть</b>							
2.1	Дидактические свойства цифровых образовательных ресурсов	12	6	6	12	Контрольная работа	24
2.2	Технология разработки цифровых образовательных ресурсов	18	6	12	12	Контрольная работа	30
2.3	Инструментальные среды и методика их использования при проектировании цифровых образовательных ресурсов	18	6	12	12	Контрольная работа	30
<b>3. Итоговая аттестация</b>							
2.4	Итоговая аттестация				6	Зачет	6
	Итого	60	24	36	48		108

## 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 1. Основы педагогического проектирования	Лекция 6 часов	Педагогическое проектирование: теоретические и практические аспекты. Педагогический проект: разработка, реализация, оценка. Проектирование с применением ИКТ.
	Практическое занятие 6 часов	Проектирование учебного занятия.

	Самостоятельная работа 6 часов	Работа с теоретическими материалами по теме, конспектирование, рефлексия теоретических основ и практики педагогического проектирования. Выполнение контрольной работы.
<b>Раздел 2. Профильная часть</b>		
Тема 2. Дидактические свойства цифровых образовательных ресурсов	Лекция 6 часов	Стандарты качества ЦОР. Эффективность ЦОР. Применимость/ универсальность ЦОР. Оценка эффективности ЦОР.
	Практическое занятие 6 часов	Оценка ЦОР по алгоритму.
	Самостоятельная работа 12 часов	Работа с теоретическими и практическими материалами по теме. Выполнение контрольной работы по анализу качества ЦОР.
Тема 3. Технология разработки цифровых образовательных ресурсов	Лекция 6 часов	Технологические основы разработки ЦОР. Структура ЦОР.
	Практическое занятие 12 часов	Разработка цифрового образовательного ресурса по алгоритму.
	Самостоятельная работа 12 часов	Работа с теоретическими и практическими материалами по теме. Выполнение контрольной работы по разработке ЦОР.
Тема 4. Инструментальные среды и методика их использования при проектировании цифровых образовательных ресурсов	Лекция 6 часов	Программное обеспечение для создания ЦОР сложной структуры. Возможности социальных сервисов и облачных технологий как средства разработки ЦОР. Инструментальные компьютерные среды для учителей
	Практическое занятие 12 часов	Создание ЦОР с применением различных средовых инструментов.
	Самостоятельная работа 12 часов	Работа с теоретическими и практическими материалами по теме анализа средовых факторов. Выполнение контрольной работы по созданию ЦОР в системе Moodle (или по выбору).
<b>Раздел 3. Итоговая аттестация</b>		
Тема 3.1. Подготовка к итоговой аттестации	Самостоятельная работа 6 часов	Работа с учебными материалами. Формирование проекта ЦОР. Реализация ЦОР в практической работе и анализ результатов.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.



**3.1. Текущий контроль:** осуществляется в форме контрольных работ. В последующем материалы используются для подготовки к итоговой аттестации.

**3.2. Промежуточная аттестация:** не предусмотрена.

**3.2. Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме разработки проекта цифрового образовательного ресурса.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.**

###### *Основная литература.*

1. Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : учебное пособие /Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 204 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678> (дата обращения: 01.10.2019).

2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – Москва : Дашков и Ко, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839> (дата обращения: 01.10.2019).

###### *Дополнительная литература.*

1. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии [Электронный ресурс] . лабораторный практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Е. Мамонова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 176 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/78273C7D-1F38-402A-8065-31B181C91613> (дата обращения: 01.10.2019).

2. Махмудов М.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]: Рязань. 2014. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=611> (дата обращения: 01.10.2019).

3. Современные компьютерные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Г. Хисматов, Р. Г. Сафин, Д. В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев . - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 83 с. . – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016> (дата обращения: 01.10.2019).

4. Халяпина, Л. П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. П. Халяпина, Н. В. Анохина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 118 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315> (дата обращения: 01.10.2019).

###### *Информационные справочные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.science-education.ru>.

2. ELibrary.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.

4. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

**1. Материально-технические условия реализации программы.**

При реализации программы необходимо использование компьютерной техники со стандартными офисными программами и доступ к сети интернет.

**2. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе (модулю).**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет», системы дистанционной поддержки обучения.