

**Научно-образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт новых технологий»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Научно-образовательного
учреждения
дополнительного
профессионального
образования «Институт
новых технологий»

В.В. Крутов
10 января 2019 года

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
« Проектирование интерактивных учебных занятий на платформе
МЭШ»**

Автор курса:
Рудченко Т.А.,
Макунина Е.В.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области проектирования интерактивных учебных занятий на основе платформы "Московская электронная школа" (МЭШ)

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование
		44.03.01
		Код компетенции
		Бакалавриат
1.	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	ПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование
		44.03.01
		Код компетенции
		Бакалавриат
1.	<p>Знать: Разновидности электронного образовательного контента и нормативные требования к нему. Особенности использования различных видов электронного образовательного контента в процессе проектирования и реализации процесса обучения в условиях ФГОС. Требования, предъявляемые к интерактивному уроку. Методику проектирования сценариев интерактивных уроков в среде МЭШ.</p> <p>Уметь: Подбирать электронные образовательные ресурсы из Библиотеки МЭШ актуальные на различных этапах учебного занятия. Проектировать и размещать в Библиотеке МЭШ сценарии интерактивных уроков в соответствии с этапами конструирования учебного занятия.</p>	ПК-2

1.3. Категория обучающихся/слушателей: уровень образования ВО, профиль подготовки «Педагогическое образование», область

профессиональной деятельности – общее образование

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Режим занятий: 6 часов в неделю.

1.6. Трудоемкость обучения: 18 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Форма контроля
		Всего аудиторных часов	Лекции	Практические занятия	
1.	Электронный образовательный материал как составной элемент ИОС школы.				
1.1	Нормативные требования к современному электронному учебному материалу.	1	1		
1.2	Знакомство с общегородской платформой электронных образовательных материалов "Московская электронная школа".	1	1		
1.3	Знакомство с Библиотекой электронных образовательных материалов.	4	1	3	Практическая работа №1
2	Методика работы с различными видами электронных образовательных материалов				
2.1	Методика работы с различными видами электронных образовательных материалов (текст,	3	1	2	Практическая работа №2

	аудио, графика, видео, интерактивные тренажеры).				
2.2	Создание тестового задания. Типы вопросов.	3	1	2	Практическая работа №3
3.	Проектирование интерактивного урока				
3.1	Требования к сценариям учебного занятия.	1	1		
3.2	Технология обработки изображений, звука, видео.	1	1		
3.3	Проектирование авторского сценария учебного занятия.	3		3	Создание сценария интерактивного урока в условиях ФГОС
3.4	Анализ проектов сценариев учебных занятий	1		1	
	Итоговая аттестация.				Зачёт на основании совокупности выполненных практических работ
	Итого	18	7	11	

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Электронный образовательный материал как составной элемент Информационной образовательной (ИОС) среды школы.		
Тема 1.1 Нормативные требования к современному электронному учебному материалу.	<i>Лекция (1 ч)</i>	Общая характеристика электронных образовательных материалов (ЭОМ). Типология ЭОМ и их назначение. Тенденции применения ЭОМ в образовательном процессе. Учет индивидуальных особенностей школьников в восприятии учебной информации при использовании ЭОМ.
Тема 1.2 Знакомство с общегородской платформой электронных образовательных материалов "Московская электронная школа".	<i>Лекция (1 ч)</i>	Знакомство со структурой и содержанием платформы Московская электронная школа (МЭШ). Роль учителя и ученика в платформе. Использование возможностей платформы МЭШ в образовательном процессе.

Тема 1.3 Знакомство с Библиотекой электронных образовательных материалов.	<i>Лекция (1 ч)</i>	Типы электронных образовательных материалов представленных в Библиотеке ЭОМ. Функциональные возможности разного типа контента. Использование ЭОМ на различных этапах урока.
	<i>Практическая работа №1 (3 ч)</i>	Индивидуальная работа. Подбор актуальных материалов для использования в сценарии интерактивного занятия (по выбору обучающихся).
2. Методика работы с различными видами электронных образовательных материалов		
Тема 2.1 Методика работы с различными видами электронных образовательных материалов (текст, аудио, графика, видео, интерактивные тренажеры).	<i>Лекция (1 час)</i>	Методика работы с текстовым материалом в электронной форме (выделение, всплывающие окна, глоссарий, гиперссылки). Работа с иллюстрациями, аудио и видео. Работа с интерактивными тренажерами. Дифференциация и синхронизация работы с бумажными и электронными носителями.
	<i>Практическая работа №2 (2 час)</i>	Индивидуальная работа. Создание элементов учебного задания с использованием различных видов электронных образовательных материалов и интерактивных заданий.
Тема 2.2 Создание тестового задания. Типы вопросов.	<i>Лекция (1 час)</i>	Особенности создания тестовых заданий. Виды тестовых вопросов. Знакомство с редактором тестовых вопросов.
	<i>Практическая работа №3(2 ч)</i>	Индивидуальная работа. Создание элементов учебного задания с добавлением различных видов тестовых заданий.
3. Проектирование интерактивного урока		
Тема 3.1. Требования к сценариям урока.	<i>Лекция (1 ч)</i>	Требования к созданию интерактивного урока. Обязательные элементы урока. Требования СанПин.
Тема 3.2 Технология обработки изображений, звука, видео.	<i>Лекция (1 ч)</i>	Технология обработки в доступных программах изображений, звука, видео.
Тема 3.3 Проектирование авторского сценария.	<i>Итоговая практическая работа (3 ч)</i>	Индивидуальная работа. Проектирование сценария интерактивного учебного занятия в условиях ФГОС
Тема 3.4 Анализ созданных сценариев.	<i>Практическая работа (1 ч)</i>	Анализ и взаимооценка созданных сценариев на основании существующих требований к сценариям учебных занятий в МЭШ и соответствующих критериев.
Итоговая аттестация		<i>Зачет на основе совокупности выполненных практических работ</i>

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1. Текущий контроль.

Название работы

Практическое задание №1 «Подбор актуальных материалов для использования в сценарии интерактивного учебного занятия».

Требования к выполнению работы

Слушатели создают в категории Избранное папки, выполняют индивидуальный подбор материалов из Библиотеки МЭШ (учебников, ЭУП, сценариев уроков, прошедших модерацию, атомиков, тестов) добавляют в папки актуальные материалы. Анализируют выбранные материалы в соответствии с требованием к выполнению работы.

	Название выбранного Ресурса (урока, атомика, теста)	Предмет, КЭС	Виды деятельности, которые будут выполнять учащиеся при работе с образовательным ресурсом	Какие формы оценивания будут использоваться (текущее, формирующее, итоговое и др.)?
1				
2				
3				
4				
5				

Критерии оценивания работы

Слушателями должна быть представлена полностью заполненная таблица с описанием 5 выбранных ресурсов.

Оценка

Оценка: зачтено/не зачтено.

Название работы

Практическое задание №2

«Создание элементов учебного задания с использованием различных видов электронных образовательных материалов и интерактивных заданий»

Требования к выполнению работы

Слушатели индивидуально создают в Библиотеке ЭОМ различные виды электронных образовательных материалов (текст, аудио, графика, видео, интерактивные тренажеры) на определенном предметном содержании для дальнейшего использования в сценарии интерактивного занятия.

Критерии оценивания работ

Критерий	Да/Нет
Полностью заполнен раздел «О»	

спецификации»	
Сценарий урока содержит описание деятельности учителя (конспект учителя) на каждом этапе урока	
Сценарий урока содержит видеоматериалы	
Сценарий урока содержит текстовые материалы	
Сценарий урока содержит иллюстративные материалы	
Сценарий урока содержит интерактивные задания	

Оценка

Оценка: зачтено/не зачтено.

Практическое задание №3

«Создание элементов учебного задания с добавлением различных видов тестовых заданий»

Требования к выполнению работы

Слушатели индивидуально создают в Библиотеке ЭОМ тестовую спецификацию с различными типами вопросов на определенном предметном содержании для дальнейшего использования в сценарии интерактивного занятия.

Критерии оценивания работ

В тестовую спецификацию включены как минимум три вида различных заданий: ввод строки или числа, выбор одного или нескольких ответов, установление соответствия или упорядочивание элементов.

Оценка

Оценка: зачтено/не зачтено.

2. Итоговая аттестация – зачет на основании совокупности выполненных работ:

Название работы

«Проектирование сценария интерактивного учебного занятия в условиях ФГОС».

Требования к выполнению работы

– спроектировать и разместить в Библиотеке МЭШ авторский сценарий интерактивного учебного занятия в соответствии с ФГОС.

Критерии оценивания работы

Критерий	Баллы (0 – 10)
Урок раскрывает запланированный объем	

элементов содержания, закрепленных за ним в тематическом планировании	
Урок эффективно задействует возможности интерактивного оборудования класса (оборудование подразделяется на компьютер учителя, планшеты учеников и интерактивную панель)	
Сценарий урока включает в себя различные виды учебной деятельности учащихся с учетом возрастно-психологических особенностей школьников	
В сценарии урока логично сочетаются фронтальная, групповая и индивидуальная работа.	
Сценарий урока соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к уроку с использованием технических устройств	
Сценарий урока содержит описание деятельности учителя (конспект учителя) на каждом этапе урока	
Сценарий урока содержит видеоматериалы, использование которых педагогически оправдано	
Сценарий урока содержит текстовые материалы и пользовательские текстовые материалы (объяснения, примеры, определения и т.д.)	
Сценарий урока содержит интерактивные задания, использование которых педагогически оправдано	
Сценарий урока содержит фронтальное тестовое задание (тестовое задание или тестовая спецификация)	

Оценка

Обучающемуся необходимо получить в итоге не менее 75 баллов. При получении баллов ниже, преподаватель проводит дополнительное собеседование по проблемным позициям проекта.

Обучающийся считается аттестованным, если выполнил весь комплекс практических работ и получил не менее 75 баллов по результатам оценки проекта.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Иваньшина, Е.В. Современные педагогические технологии. Основная школа/ Е. В. Иваньшина [и др.] – СПб: Каро, 2015.
2. Коротенков, Ю.Г. Информационная образовательная среда основной школы/ Ю.Г. Коротенков. – М.: Академия АйТи, 2012.
3. Масленникова, О.Н. Работа с электронной формой учебника/ О.Н. Масленникова. –М.: Дрофа, 2014.
4. Логвинова, И. М. Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС/ И.М. Логвинова, Г.Л. Копотева. – М.: Управление начальной школой, № 12, 2014. –с. 12-18.
5. Двучичанская, Н. Н. Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций /Н.Н. Двучичанская // Наука и образование: электронное научно-техническое издание. -2011. - №4.
6. Алексахин, С. В. Актуальные задачи эффективного использования электронных учебников в общеобразовательных учреждениях России (Институт управления образованием Российской академии образования) [Электронный ресурс]/ С.В. Алексахин, В.А. Тармин// –URL: http://www.iuorao.ru/images/jurnal/12_3/Alexahin.pdf (дата обращения 06.09.2017)
7. Инструкции по работе с Библиотекой ЭОМ (ДИТ города Москвы, 2015 - 2017 г.) [Электронный ресурс]– URL: <https://uchebnik.mos.ru/help/stats/> (дата обращения 06.09.2017)

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165984(дата обращения 06.09.2017)
2. Профессиональный стандарт (педагог) – URL:<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70435556/>(дата обращения 06.09.2017)
3. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 8 декабря 2014 г. №1559 – URL: <http://минобрнауки.рф/>(раздел «Документы» → «Учебники и учебные

- пособия»)(дата обращения 06.09.2017)
4. Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2016 года № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <http://минобрнауки.рф/документы/8664> (дата обращения 06.09.2017)
 5. Официальный сайт Министерства образования и науки – URL: <http://минобрнауки.рф/> (дата обращения 06.09.2017)
 6. Официальный сайт Рособнадзора – URL:<http://obrnadzor.gov.ru/>(дата обращения 06.09.2017)
 7. Структура ИКТ-компетентности учителя. Рекомендации ЮНЕСКО – URL:<http://ru.iite.unesco.org/publications/3214694/> (дата обращения 06.09.2017)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

В учебном процессе для освоения программы используется:

1. Компьютер с постоянным выходом в сеть Интернет.
2. Наличие доступа к платформе Московская электронная школа:
<https://uchebnik.mos.ru>
3. Контент Библиотеки электронных образовательных ресурсов Московской электронной школы.