

Методические рекомендации для педагогов ДОО по использованию игрового средства

Лото деревянное «РАСТЕНИЯ НА СТОЛЕ»

Составила воспитатель дошкольного отделения
ГБОУ Школы № 1613 г.Москвы
Логунова Елена Владимировна

С момента рождения ребёнку присуще стремление к познанию окружающего мира. Это его природная потребность! Каждый педагог знает, что самая доступная и эффективная форма удовлетворения этой потребности - **игра**. От того, какие методы использует педагог, организуя процесс обучения детей, зависит насколько повысится их познавательная активность и желание узнавать что – то новое.

Наилучшим средством для развития таких способностей у дошкольников является **дидактическая игра**, которая способствует:

- закреплению полученных знаний и умений,
- расширению представлений о предметном мире, мире природы и социальном мире,
- развитию внимания, памяти, логического мышления,
- развитию речи ребёнка.

Учитывая значимость дидактической игры в образовании дошкольников, создатели игрового комплекта ЛОТО «РАСТЕНИЯ НА СТОЛЕ» разработали и изготовили очень интересное игровое средство (далее ИС) с широкими дидактическими возможностями, охватывающее практически все образовательные области.

В первую очередь:

- **познавательное развитие** (повышение познавательной активности детей; развитие зрительного восприятия; ознакомление с окружающим миром, в частности с миром растений).

Так же:

- **социально – коммуникативное развитие** (умение взаимодействовать со сверстниками; работать в паре (команде); саморегуляция собственных действий),

- **развитие речи** (обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи).

- **физическое развитие** (развитие мелкой; формирование зрительно-моторной координации; развитие предпосылок к здоровому образу жизни, в частности, полезное питание).

Работая педагогом дошкольного образования, на собственном опыте убедилась, что любой подручный материал, любую дидактическую игру при творческом и нестандартном подходе можно превратить в объект повышенного интереса детей. Познакомившись с этим увлекательным ИС, хочу поделиться с коллегами такой полезной находкой для расширения их дидактического ассортимента.

Представляю вашему вниманию подробное описание комплектации игрового набора и несколько вариантов игр.



Состав и описание:

- 110 круглых фишек с изображением плодов в целом виде и в разрезе;
- 34 парных тематических карточек;
- 5 сортировочных досок с разлиновкой на 8 квадратов;
- методические рекомендации на 32 стр., на 3 языках (русского нет).
- система хранения - компактный деревянный пенал с выдвижной крышкой.

ИС предназначено для классификации плодов растений в зависимости от их цвета, а также места произрастания (на земле или под землей, в России или в других странах). Пособие изготовлено из берёзовой фанеры. Подходит для работы в больших и малых группах, индивидуальной работы, в том числе для работы с детьми с ОВЗ.

Возраст: от 3 лет.

Тематические карточки



Организация игрового пространства



Варианты использования Лото деревянного «Растения на столе»

Игра «Найди и разложи правильно»



Цель: формировать умение различать овощи и фрукты, составлять группы из однородных элементов.

Количество игроков: индивидуально (либо в паре).

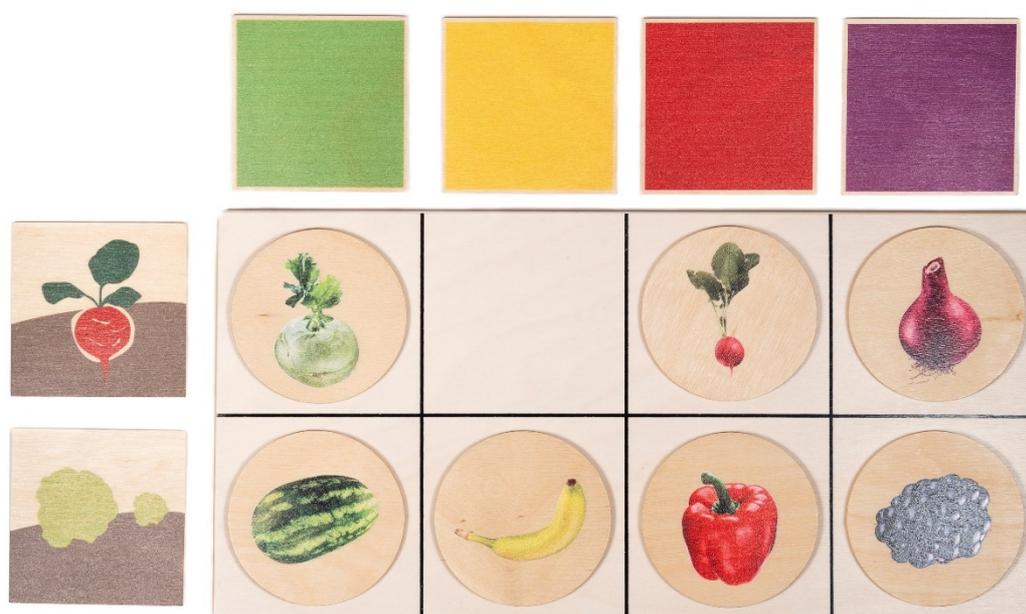
Подготовка к игре: познакомить детей с понятиями «фрукты», «овощи», «ягоды».

Ход игры: на столе смешаны фишки с изображением овощей и фруктов. Один игрок должен собрать все фрукты, а второй - все овощи. По окончании игры, ведущий проверяет, правильно ли каждый игрок справился с заданием?

Усложнение:

- фишки перевернуты изображением вниз. Если игрок нашёл не «свою» фишку, он оставляет её картинкой вверх и продолжает искать ту фишку, которая нужна по заданию.
- добавить фишки с ягодами, оставив первоначальное задание – выбрать только фрукты и овощи.
- добавить игрока, который должен будет собрать все ягоды.

Игра «Где это выросло?»



Цель: закрепить знания детей о местах произрастания различных плодов (под землей, над землей).

Количество игроков: подходят все формы организации – от индивидуальной формы, до игры со всей группой детей.

Ход игры: дети берут фишку, называют изображенный на ней плод и кладут на сортировочную дощечку, рядом с которой расположена картинка, изображающая место произрастания.

Усложнение: ведущий добавляет фишки с орехами. Если дети затрудняются с ответом, ведущий помогает и объясняет, где они растут.

Дополнение: вместо сортировочных дощечек можно использовать имеющиеся в группе подходящие емкости – контейнеры или мешочки.

Игра «Путаница в кастрюле»



Цель: закрепить умение классифицировать, формировать зрительно-моторную координацию, развивать мышление.

Количество игроков: 4 человека (возможна организация детей по командам)

Ход игры: на столе 4 сортировочные дощечки (или имеющиеся игрушечные кастрюльки): для салата, супа (борща), компота из фруктов, варенья из ягод. В каждой кастрюле лежат смешанные фишки с овощами, фруктами, ягодами. Игровой персонаж - Мишутка.

Игровая ситуация: мама Мишутки попросила его помочь собрать продукты для приготовления салата, супа (борща), компота из фруктов и варенья из ягод. Детям предлагается проверить, правильно ли он справился с заданием. Не подходящие фишки переложить в нужную кастрюлю.

Усложнение:

- добавить на дощечки (в кастрюльки) фишки с орехами (эти фишки, в конце игры должны остаться отдельной группой). Ведущий обсуждает с детьми, в какие блюда можно добавлять орехи.
- предложить детям подумать, какие овощи можно есть сырыми, сварить в кастрюле или пожарить на сковороде.

Игра «Половинки»

Цель: закреплять понятие целого и части (половина), формировать зрительно-моторную координацию, развивать мышление.

Количество игроков: индивидуально; в парах или небольших группах.

Ход игры: на столе смешаны фишки с изображением целого плода и половинок овощей, ягод и фруктов.

1 задание: выбрать фишки только с целыми плодами или только половинки плодов.

2 задание: найти целое к половинке или половинку от целого.

Усложнение:

- обсудить с детьми различные качества плодов – мягкие/твердые, сочные/не сочные, кислые/сладкие/горькие. Попросить отобрать плоды по определенным признакам.

Игра «Откуда мы прибыли?»

Цель: расширять знания детей о том, какие овощи, фрукты, орехи растут в нашей стране, а какие - в других странах, о способах их перевозки в нашу страну. Совершенствовать коммуникативные навыки детей, умение работать в паре. (Карточка с тележкой обозначает, плоды выращены в нашей стране, России.)

Количество игроков: подходят все формы организации детей (от индивидуальной, до фронтальной).

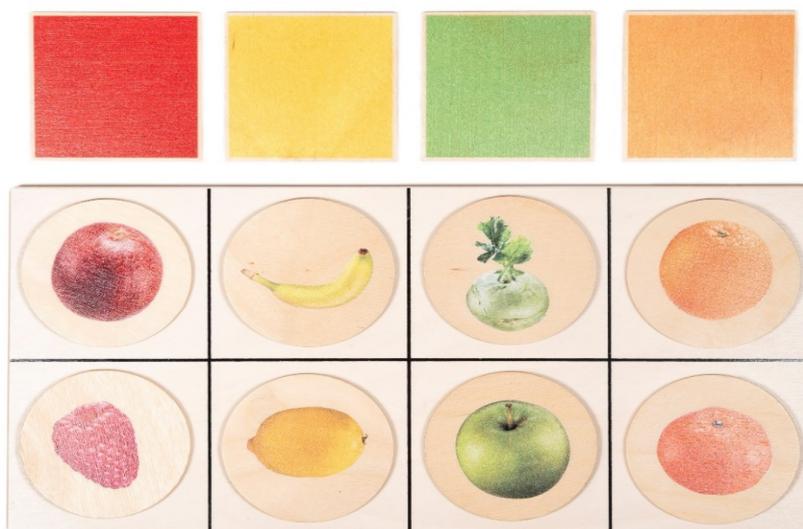
Ход игры: игра начинается с двумя парами детей. На столе в хаотичном порядке выложены фишки с овощами, фруктами, орехами. У каждого ребёнка сортировочная доска. Перед первой парой лежит квадратная фишка с изображением «тележка с яблоками», перед второй – «корабль с бананами».

Задание 1й паре: выложите на доску фишки с плодами, которые выращивают в нашей стране.

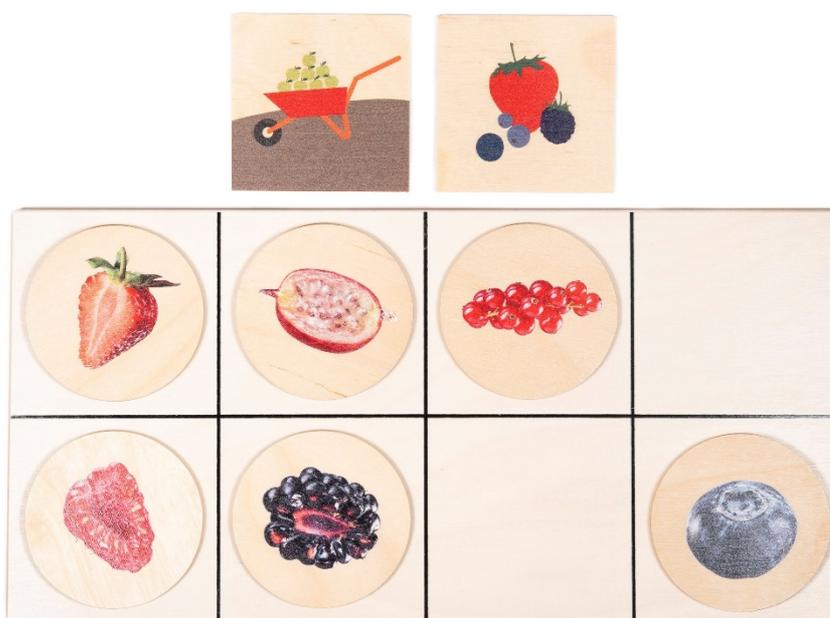
Задание 2й паре: выложите на доску фишки с плодами, которые привезли в Россию из других стран.

Дополнение: ведущий показывает фишки с изображением плодов, выращенных в других странах, разучивает с детьми их названия и в каких странах они растут. Затем можно организовать игру так: ведущий описывает плод и где он растёт (в нашей стране или в других странах), а дети стараются его отгадать.

Список игр, которые можно организовать с детьми 3 – 7 лет с лото «Растения на столе» можно расширить, придумывая новые увлекательные задания. Например: «**Классификация плодов по цвету**»



и другие, используя разные варианты комбинации карточек.



Комплектация данного игрового средства отлично подойдёт:

- для сюжетно – ролевых игр, таких как «Магазин», «Угостим кукол фруктами», «Приготовим разные салаты», «Давай приготовим сиропы для мороженого» и др.)
- для подвижных игр с элементами соревнования: «Кто больше соберёт ягод для компота», «Не зевай, овощи с огорода быстрее убирай», «Слушай лучше, находи быстрее» и др.
- для игр – прятки: «Где спрятались фрукты у нас в группе?» (фишки припрятаны в пространстве групповой комнаты). Тоже повторить с овощами, ягодами, орехами.

Размеры и форма фишек в ИС, яркая цветная печать и размеры изображений, а также высокое качество обработки деревянных деталей идеально подходят для детей. Существенными преимуществами деревянных игр и игрушек являются их долговечность, гипоаллергенность, привлекательный внешний вид, приятные тактильные ощущения. Для работы с детьми, имеющим особые нужды, данное ИС подходит по всем параметрам, а это значительно повышает рейтинг ИС среди огромного разнообразия в современном мире игрушек.

Желаю всем интересных идей, весёлых затей, счастливых детей!