

## Варианты номинаций

### конкурса: «Педагогический код: Искусственный интеллект как инструмент мастерства»

#### Дошкольное образование (3–4 номинации)

- **«ИИ в игровой деятельности: сценарии развивающих игр и квестов»** — методические разработки игр, где ИИ-инструменты помогают создавать персонажей, истории, визуальные опоры, задания на развитие речи, логики, сенсорных навыков (с описанием, как педагог контролирует и адаптирует контент под возраст).
- **«Дидактические материалы с поддержкой ИИ: карточки, альбомы, мини-пособия»** — готовые наборы карточек, визуальных опор, мини-альбомов для занятий, где ИИ использован для генерации иллюстраций, текстов, рифмовок, правил в простой форме; обязательно с пояснением возрастной адаптации и безопасности.
- **«Внеурочное событие для дошкольников: праздник, мини-спектакль, творческая мастерская»** — сценарий мероприятия, где ИИ помогает с идеями, текстами ролей, декорациями, подборкой музыки; акцент на эмоциональной безопасности, отсутствии перегрузки и вовлечении детей через действие.
- **«Практическое применение ИИ воспитателем: чек-листы, алгоритмы, памятки»** — короткие инструкции для педагога (в виде таблиц/карточек): как быстро и безопасно подготовить материалы к занятию, сформулировать вопросы для детей, адаптировать сказку, составить план прогулки; с примерами промптов и ограничениями использования ИИ.

#### Начальная школа (3–4 номинации)

- **«Урок по предмету с элементами ИИ: математика, русский язык, окружающий мир и др.»** — разработка одного урока (или серии из 2–3 уроков) с этапами, где ИИ поддерживает мотивацию, визуализацию, дифференциацию заданий; с обязательным блоком на развитие критического мышления (проверка фактов, сравнение вариантов, поиск ошибок).
- **«Внеурочное занятие: кружок, клуб, проектная мини-лаборатория»** — программа или сценарий внеурочного занятия, где школьники учатся формулировать запросы, проверять результаты ИИ, работать в команде над продуктом (книга-малышка, карта, мини-выставка); с критериями оценивания детских работ.
- **«Дидактический комплект: карточки, рабочие листы, визуальные алгоритмы»** — набор материалов для отработки навыков (орфография, счёт, чтение), где ИИ использовался для генерации вариантов, иллюстраций, подсказок; с таблицей соответствия ФГОС и возрастным особенностям.
- **«Практика применения знаний: мини-проект с реальными данными и ИИ»** — описание мини-проекта (например, «Календарь наблюдений за погодой», «Книга рецептов здорового перекуса»), где дети собирают данные, а ИИ помогает оформить результаты, сделать выводы, подготовить презентацию; с акцентом на самостоятельность детей и роль педагога.

### Основная школа (3–4 номинации)

- **«Методическая разработка урока с интеграцией ИИ и межпредметными связями»** — урок или модуль (2–4 урока) по любому предмету, где ИИ используется для визуализации сложных понятий, моделирования, создания кейсов; с описанием, как формируются метапредметные умения и как организована проверка достоверности информации.
- **«Проектная и исследовательская деятельность: от идеи до продукта»** — описание учебного проекта/исследования (индивидуального или группового), где ИИ — инструмент на разных этапах (поиск и фильтрация источников, анализ данных, визуализация, оформление); с критериями оценки, примерами детских артефактов и рефлексией.
- **«Программа внеурочного курса/модуля с применением ИИ»** — краткая программа (8–12 часов) по теме (медиаграмотность, цифровая этика, основы анализа данных), где ИИ встроен как средство обучения и продукт деятельности; с тематическим планом, формами контроля и списком безопасных российских инструментов.
- **«Комплекс дидактических материалов для дифференцированной работы»** — набор разноуровневых заданий, карточек, шаблонов, чек-листов, где ИИ помогает генерировать варианты, адаптировать формулировки, создавать подсказки; с таблицей дифференциации по уровню сложности и УУД.

### Средняя полная школа (3–4 номинации)

- **«Урок/модуль углублённого уровня с применением ИИ для анализа, моделирования, интерпретации»** — разработка урока или модуля по профильному предмету (математика, физика, обществознание и др.), где ИИ используется для работы с данными, построения моделей, генерации кейсов, визуализации; с акцентом на формирование исследовательских умений и академической честности.
- **«Индивидуальный проект/исследование с инструментами ИИ»** — описание индивидуального проекта (в т. ч. для предпрофессиональной подготовки), где ИИ выступает как инструмент на каждом этапе; с критериями оценки качества продукта, примерами артефактов, описанием ограничений и этических норм.
- **«Программа элективного курса/практикума с фокусом на профессиональные пробы»** — краткая программа курса (16–32 часа) по применению ИИ в профессиональных сферах (дизайн, инженерия, медиа, наука), где школьники создают портфолио-продукты; с тематическим планом, формами аттестации и перечнем российских платформ.
- **«Комплект методических материалов для формирования цифровых и профессиональных компетенций»** — сборник материалов (алгоритмы, кейсы, сценарии дискуссий, шаблоны рефлексии), ориентированный на развитие навыков работы с ИИ у старшеклассников; с описанием связи с профориентацией и требованиями рынка труда.