

115162, г.Москва, ул.Мытная, д.50

Телефон: +7 (495) 221- 26-45

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Учреждение ДПО «ИНТ»

~~Крутов В.В.~~
~~«16» августа 2017 г.~~



Положение о проведении внутренней оценки качества освоения
дополнительных профессиональных программ
Учреждения ДПО «ИНТ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 (с последующими изменениями и дополнениями) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества освоения дополнительных профессиональных программ; методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам; уставом Учреждения ДПО «ИНТ» (далее – учреждение) и иными локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Внутренний мониторинг качества дополнительного профессионального образования (далее – мониторинг качества ДПО) – это проводимая учреждением самостоятельно форма оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности учреждения и его филиалов результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг. Система мониторинга качества ДПО является составной частью системы оценки качества образования в учреждении и служит информационным обеспечением образовательной деятельности учреждения.

2. Цели, задачи, объект и субъекты мониторинга качества ДПО

2.1. Цели мониторинга качества ДПО – получение на основе комплексной системы наблюдений состояния и изменений максимально полной объективной информации о качестве дополнительного профессионального образования и обоснование принятых управленческих воздействий, направленных на перевод исходного состояния в новое качественное состояние.

2.2. Задачами мониторинга качества ДПО являются:

- выявление актуального (настоящего) уровня качества образования установление его соответствия профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, социальной образовательной политике и потребностям развития личности;

- содействие повышению качества управления учреждением посредством обеспечения всех уровней управления объективной, своевременной и сопоставимой информацией о качестве дополнительного профессионального образования;
- определение основных тенденций развития качества образования в учреждении;
- подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений по улучшению качества образования
- сбор информации и создание банка данных о состоянии и тенденциях развития качества образования с целью прогнозирования дальнейшего его развития;
- распространения инновационного педагогического и управленческого опыта.

2.3. Объектом мониторинга качества ДПО являются качество условий (ресурсов), качество образовательного процесса и его результатов: их соответствие профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, социальной образовательной политике и потребностям развития личности, воздействие дополнительного профессионального образования на процессы изменения и развития в обществе.

2.4. Субъекты мониторинга качества ДПО - участники образовательного процесса: слушатели, профессорско-преподавательский состав, руководители подразделений ДПО учреждения, осуществляющих оценку на разных уровнях организации дополнительного профессионального образования в учреждении.

3. Функции мониторинга качества ДПО

3.1. Функциями мониторинга качества ДПО являются:

- квалиметрическая (оценочная) - получение данных об уровне развития отдельных аспектов и параметров образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования и формулирование обоснованного заключения о качестве образования по программам дополнительного профессионального образования в учреждении;
- управленческая - своевременное внесение поправок, частичных исправлений или изменений в образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования;
- прогностическая - формулирование на основе полученных данных обоснованного заключения о дальнейшем развитии образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования;
- информационная - обеспечение всех уровней управления информацией о качестве образования в учреждении по программам дополнительного профессионального образования;

