

115162, г.Москва, ул.Мытная, д.50
Телефон: +7 (495) 221- 26-45
www.int-edu.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Учреждения ДПО «ИНТ»


_____ **Крутов В.В.**

«01» сентября 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДПО «ИНТ»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ», Устава Учреждения ДПО «ИНТ» (далее – Учреждение).

2.1 Настоящее Положение:

- определяет цели, условия и порядок реализации применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО) в дополнительном образовании (далее – ДО) на базе Учреждения;
- регулирует взаимодействие участников образовательного процесса при использовании ДОТ и ЭО, устанавливает их права и обязанности;
- является обязательным для выполнения преподавательским составом, административно-хозяйственными, учебно-вспомогательными и другими работниками, участвующим в образовательной деятельности Учреждения.

2.3 В настоящем Положении используются следующие понятия:

- электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей;
- информационно-образовательная среда (ИОС) – основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая качественное освоение обучающимися программ ДО независимо от места нахождения обучающихся едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением.

2.4 Целью использования ДОТ и ЭО в Учреждении является предоставление обучающимся возможности освоения программ ДО непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам согласно тенденциям развития современного информационного общества, обучение по индивидуальным программам ДО и графикам, применение онлайн-курсов и наиболее продуктивных методов обучения.

2.5 Дистанционные образовательные технологии опираются преимущественно на телекоммуникации, но не исключают смешанного использования контактных и электронных методов обучения.

2.6 При реализации образовательных программ (их частей) с применением ЭО и ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивается соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Учреждения;
- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, определяется Учреждением самостоятельно;
- объём занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ определяется Учреждением самостоятельно;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.7 При реализации программ ДО или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной ИОС, обеспечивающей освоение обучающимися программ ДО или их частей в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.8 Учреждение вправе осуществлять реализацию программ ДО или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся достижение и оценку результатов обучения независимо от их места нахождения путём организации образовательной деятельности в электронной ИОС, к которой предоставляется открытый доступ через интернет.

2.9 Освоение обучающимся программ ДО или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об обучении, выданным Учреждением.

2.10 Учреждение допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или засчитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании документа об обучении, подтверждающего освоение им программы ДО или её части в виде онлайн-курсов в иной организации. Зачёт результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Учреждением, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим дисциплинам (модулям), иным компонентам, определённым программой ДО, с результатами обучения по соответствующим дисциплинам

(модулям), иным компонентам программы ДО, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

2.11 При реализации программ ДО или их частей с применением ЭО и ДОТ Учреждение ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485–1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

4. Применение ДОТ и ЭО при реализации программ дополнительного образования

Применение ДОТ предусматривает проведение учебных занятий в информационно-образовательной среде. По каждому модулю дисциплины учебного плана предусмотрены интерактивные и активные формы проведения занятий, проводимые как в традиционной форме, так и с использованием ДОТ и ЭО.

4.1 Для реализации программ ДО с применением ДОТ и ЭО в Учреждении должны быть созданы условия для функционирования информационно-образовательной среды, которая обеспечивает:

- разработку, хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов;
- доступ к программам ДО, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, учебно-методическим рекомендациям, указанным в программах ДО и обеспечивающим проведение занятий;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов освоения программы ДО;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ДОТ и ЭО;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное посредством интернета.

4.2 Учреждение реализует программы ДО или их модули с применением ДОТ и ЭО при проведении онлайн-курсов, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

4.3 Путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся реализуется минимум 3-7 % часов учебных циклов и разделов от общего объёма программы ДО (в часах) в зависимости от специфики направления подготовки. В рабочей программе каждой дисциплины определен объём занятий, проводимых с применением ДОТ.

4.4 К занятиям с применением ДОТ относятся:

- занятия лекционного типа (лекции), а именно – видеозаписи лекций

педагогических работников, которые обучающиеся могут просматривать с помощью информационной и телекоммуникационной технологий;

- занятия семинарского типа (практические, интерактивные): устный доклад и учебное экспертирование устного доклада; реферат или эссе и учебное экспертирование реферата или эссе; тест-тренинг; глоссарный тренинг; модульное тестирование; лабораторные работы (с использованием электронных профтьютеров, имитационных профтьютеров по сценариям, разработанным сотрудниками Учреждения); тезаурусный тренинг и др., которые проводятся в онлайн режиме или оффлайн режиме с использованием электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, информационных и телекоммуникационных образовательных технологий как составных компонентов электронной информационно-образовательной среды Учреждения. Занятия семинарского типа включают в себя консультации, проводимые в оффлайн режиме.

4.5 Сотрудники Учебного Центра доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации программ ДО или их модулей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.6 Работники Учебного Центра имеют доступ к электронной информационно-образовательной среде.

4.7 Каждый обучающийся в Учреждении обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

4.8 Доступ к информационно-образовательной среде осуществляется в следующих формах: через интернет (при достаточных параметрах канала) или при отсутствии (низком качестве) интернета – с помощью записей учебных занятий в общей электронной среде на электронных носителях, доставляемых и обмениваемых в Учреждении лично, по почте и др. При этой форме доступа периодичность доставки и обмена электронных носителей с индивидуальными учебными заданиями и результатами учебного процесса должна составлять не более двух месяцев.