

Учебный план и перечень программ ДПО, реализуемых с января 2020 г.

№ п/п	название курса	количество час.	форма обучения	аудиторных занятий, час.		внеаудиторная работа	форма аттестации
				лекции	интерактивные занятия		
1	Реализация ФГОС в начальной школе. Технология проведения естественно-научного курса «Наблюдай, измеряй, думай!»	72	очная	20	52		зачет
2	Средства ИКТ для создания атомиков и пректирования урока в МЭШ и в проектной деятельности учащихся	72	очно с ДОТ	7	17	48	зачет
3	Практика использования инновационных игровых средств для подготовки детей к школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	очно с ДОТ	7	36	36	зачет
4	Преподавание основ образовательной робототехники с помощью LEGO EV3	36	очная	9,5	26,5		зачет
5	Технологии использования набора психолога «Пертра» для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в дошкольном и начальном общем образовании	36	очная	13	23		зачет
6	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО	36	очная	8	15	13	зачет
7	Методика применения электронных образовательных ресурсов по астрономии в старшей школе	36	очная	15	13	8	зачет
8	Методика преподавания астрономии в школе в современных условиях	36	очная	15	11	10	зачет

9	Создание предметно-образовательной среды подготовки к школе с использованием образовательных решений Lego Education и творческих программных сред	36	очная	12	18	6	зачет
10	Новые возможности использования тематических LEGO конструкторов в образовательной и проектной деятельности в начальной школе	36	очная	16	12		зачет
11	Проектирование интерактивных учебных занятий на основе МЭШ	36	очная с ДОТ	10	14	12	зачет
12	Преподавание образовательной робототехники с использованием LEGO Education WeDo и LEGO Education Mindstorms EV3	24	очная	8	11,5	4,5	зачет
13	Преподавание образовательной робототехники в начальной школе с использованием LEGO Education WeDo	24	очная	7	17		зачет
14	«Инклюзия в начальной школе: проектирование заданий для групповой проектной деятельности по основным предметам с использованием ИТ-технологий и образовательной среды LEGO»	24	очная	4	12	8	зачет
15	«Проекты-исследования в начальной школе с использованием образовательных конструкторов LEGO (градоостроительство, механика, физика)»	24	очная	2	13	9	зачет
16	Мультипликация -инструмент обучения	24	очно с ДОТ	7	17		зачет
17	Проектирование интерактивных учебных занятий на платформе МЭШ	18	очная	7	11		зачет
18	Технологии речевого развития дошкольников в рамках ФГОС ДО	18	очная	5	13		зачет

19	Образовательные возможности техники рисования «Эбру»	18	очная	4	10	4	зачет
20	Элементы ИКТ и электронные образовательные материалы в проектировании учебного занятия	72	дистанционная	6	6	60	зачет
21	Преподавание ментальной арифметики	18	дистанционная	6	6	6	зачет
22	Интерактивные технологии при использовании электронных форм учебников в условиях ФГОС	72	дистанционная	21	51		зачет
23	Реализация ФГОС с использованием видеотехнологий	36	дистанционная	11	25		зачет
24	Реализация ФГОС НОО. Использование среды ПервоЛого в проектной деятельности в начальной школе	36	дистанционная	11	25		зачет
25	Реализация ФГОС при использовании электронной формы учебника в образовательном процессе	36	дистанционная	11	25		зачет
26	«Современные подходы к использованию ИКТ в дополнительном образовании. Модуль 1. Технологии организации взаимодействия и совместной деятельности в информационной среде дополнительного образования»	36	дистанционная	3	5	28	зачет
27	«Современные подходы к использованию ИКТ в дополнительном образовании. Модуль 2. Цифровые технологии в деятельности педагога дополнительного образования»	36	дистанционная	3	5	28	зачет
28	Реализация ФГОС ДО: психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	36	очная	8	15	13	зачет

29	Цифровые инструменты современного учителя (дистанционная)	72	дистанционная	7	28	37	зачет
30	Педагогическое проектирование цифровых образовательных ресурсов (дистанционная)	108	дистанционная	24	36	48	зачет
31	Проектируем учебные занятия на платформе МЭШ: инструменты Google, технологии визуализации и интерактивные ресурсы	36	очная с ДОТ	3	15	18	зачет
32	Google-презентации – инструмент работы над учебными материалами и групповыми проектами (дистанционная)	24	дистанционная	8	16		зачет
33	Особенности содержания и методики преподавания курса астрономии в школе в современных условиях	36	дистанционная	15	11	10	зачет
34	Методика использования образовательной платформы LEGO MINDSTORMS EV3	36	дистанционная	6	6	24	зачет
35	Создание экологичной воспитательной среды в рамках классного руководства с учетом психологических аспектов взаимодействия с современными школьниками	36	очная	13, 25	5	17,75	зачет
36	Обучение конструированию и основам программирования в ДОУ с использованием тематических конструкторов Lego Education	36	очная с ДОТ	6	14	16	зачет