

115162, г.Москва, ул.Мытная, д.50
Телефон: +7 (495) 221- 26-45
www.int-edu.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Учреждения ДПО «ИНТ»


Крутов В.В.
«24» декабря 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ.

ФОНД
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет виды и порядок создания электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в Учреждении ДПО «ИНТ».

1.2. Под ЭОР понимаются материалы и средства, содержащие систематизированные сведения учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать образовательный процесс, в т. ч. с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, существующими международными стандартами (*IMS, LOM, SCORM* и т. д.) и стандартами РФ в области издательского дела, программной документации, а именно:

- Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах» (в текущей редакции).
- Закон РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» (в текущей редакции).
- Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов» (в текущей редакции).
- ГОСТ 7.60–2003. Межгосударственный стандарт СИБИД. Издания. Основные виды, термины и определения.
- ГОСТ 7.83–2001. Межгосударственный стандарт СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.
- ГОСТ Р ИСО/МЕК NJ 9294-93. Информационная технология. Руководство по управлению документированием программного обеспечения.
- ГОСТ Р ИСО 9127-94. Системы обработки информации. Документация пользователя и информация на упаковке для потребительских программных пакетов.
- ГОСТ Р ИСО/МЭК 8631-94. Информационная технология. Программные конструктивы и условные обозначения для их представления.
- РД.50-34.698-90. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов.

1.4. Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и УЦ, в частности с положениями, регламентирующими следующие виды деятельности в Учреждении ДПО «ИНТ»:

- редакционно-издательская деятельность;
- учет интеллектуальной собственности;
- электронная библиотека и публикация ЭОР;
- организация образовательного процесса с применением ДОТ

1.5. Настоящее Положение утверждается директором.

1.6. Перечень электронных образовательных ресурсов по реализуемым образовательным программам оформляется в виде Приложения и обновляется в начале каждого учебного года.

2. Виды ЭОР

2.1. С точки зрения методического использования в учебном процессе ЭОР подразделяются на:

- Основные ЭОР – ресурсы, используемые для непосредственной реализации образовательного процесса;
- Организационные ЭОР – ресурсы, используемые для организации образовательного процесса.

2.2. Настоящее Положение определяет следующие виды основных ЭОР, созданных ИИТ и используемых в учебном процессе:

2.2.1. Электронные справочные материалы

Учебное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, включающей средства для быстрого поиска информации.

2.2.2. Электронные тренажеры

Учебное издание, предназначенное для формирования и закрепления практических навыков, полученных в результате освоения теоретического материала. Представляет собой комплекс моделирующих программ и методических средств, подготовленных с использованием мультимедийных компонентов, объединенных единой программной средой и обеспечивающих функционирование электронного тренажера в качестве самостоятельного ЭОР.

2.2.3. Электронный практикум

Учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала. К данному виду ЭОР относятся:

- Виртуальный лабораторный практикум – комплекс программных средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ, проводимых с применением комплекса математических моделей, формируемых и исследуемых с помощью моделирующих программ
- Автоматизированный лабораторный практикум – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ на базе АПК.

2.3. Настоящее Положение определяет следующие виды организационных ЭОР, используемых в ИИТ:

2.3.1. Учебная программа

Издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины (ее раздела, части), реализованная в виде файлов с помощью стандартного офисного ПО.

2.3.2. Контрольно-измерительные материалы

Совокупность тестовых заданий, предназначенных для входного, промежуточного и итогового контроля (самоконтроля) уровня знаний, реализованных в виде комплекса файловых структур, предназначенных для работы специализированного программного обеспечения (электронной тестовой системы).

2.3.3. Электронные учебно-методические материалы

Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины (ее раздела, части), подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов,

2.4 Настоящее Положение определяет следующие категории ЭОР:

- Локальное электронное издание: издание, предназначенное для локального использования и выпускающееся в виде определенного количества идентичных экземпляров (тиража) на переносимых машиночитаемых носителях (*CD, DVD* и т. д.).
- Сетевое электронное издание: издание, доступное потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети.
- Электронное издание комбинированного распространения: издание, которое может использоваться как в качестве локального, так и в качестве сетевого.

2.5 Настоящим Положением допускается применение отдельных компонентов ЭОР (отдельных разделов теоретического материала (глав, параграфов), лекций, лабораторных работ и т. д.) в образовательном процессе и размещение в информационно-образовательной среде при условии их соответствия данному Положению в части выполнения методических, содержательных и технических требований, без обязательной регистрации.

3. Основные требования к ЭОР и их компонентам

3.1. Соблюдение требований действующего государственного образовательного стандарта.

3.2. Соблюдение установленных педагогических, методических, дизайн-эргономических и технических требований к ЭОР.

3.3 Соблюдение законодательства РФ в области защиты авторских прав на всех этапах жизненного цикла ЭОР.

4. Формирование фонда ЭОР

4.1. Разработка ЭОР

4.1.1. В разработке ЭОР могут принимать участие сотрудники ИНТ, а, при необходимости, и сторонние исполнители.

4.2. Регистрация ЭОР

4.2.1. ЭОР проходят регистрацию на уровне государственных регистрирующих органов.

5. Авторские и имущественные права на ЭОР

5.1. Передача права использования ЭОР и способов его использования осуществляется на основании лицензионного договора, заключенного между разработчиком ЭОР и Учреждением ДПО «ИНТ». Если разработчик является сотрудником ИНТ и создает ЭОР в рамках своих трудовых обязанностей, то права принадлежат Учреждению ДПО «ИНТ», если иное не оговорено специальным соглашением.

**ФОНД
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ**

**ОСНОВНЫЕ ЭОР
Электронные справочные материалы. Электронные тренажеры
Виртуальные лабораторные практикумы**

	Наименование программных продуктов ИНТ (зарегистрированные в Информрегистре и Межотраслевом НИИ «Интеграл»)
	НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.СРЕДЫ ЛОГО
1.	ПервоЛого 4.0: интегрированная творческая среда для начальной школы: учебно-методический комплект
2.	Творческая среды «ЛогоМиры 3.0»
3.	ЛогоМиры Вероятности. Виртуальный конструктор по теории вероятности и статистике
4.	Начальная школа. Иностранный язык (цифровая база изображений)
	ГУМАНИТАРНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
5.	Живое Слово Clicker. Универсальная учебная среда по обучению чтению, письму на русском и англ яз.
6.	Электронное учебное пособие «Русская литература в разборах XIX века в классических разборах. От Белинского до Лотмана»
7.	Вторая мировая война. Лента времени. Великая Отечественная война: в комплекте ОСЗ Хронолайнер.
8.	Электронное учебное пособие «Живая история Отечества»
9.	Живая Родословная 2.1. Учебно-методический комплект структуры семейного дерева с коллекцией родословных
	МАТЕМАТИКА
10.	Мат-Решка: компьютерная среда для изучения математики с индивидуальным планированием и контролем: набор интерактивных упражнений
11.	Математический Кружок. Практикум для 5-7 классов
12.	Живая Математика 5.0: виртуальный конструктор по математике: учебно-методический комплект. Версия 5.03
13.	Виртуальный конструктор по математике «АвтоГраф»
14.	Интерактивная Стереометрия Cabri 3D
15.	Среда для проведения статистических исследований «Живая статистика»
	ФИЗИКА
16.	Виртуальные лаборатории ЕНКА. Электричество и магнетизм. Оптика и волны: поддержка школьного курса
17.	Механика. Электродинамика. Цифровая коллекция лабораторных работ по физике
18.	Живая Физика 4.3. Виртуальный конструктор по физике

ХИМИЯ И БИОЛОГИЯ	
19.	Виртуальные лаборатории ЕНКА. Неорганическая химия. Электрохимия: поддержка школьного курса
20.	Цифровая база видео. Химия
21.	Электронное учебное пособие «БиоЛогика»
22.	Растения средней полосы России «Травы и Деревья» (Цифровые атласы-определители)
23.	Биология. Микрофотографии (цифровая база изображений по ботанике и зоология)
24.	Цифровая база изображений по зоологии. Микрофотографии
25.	Цифровая база изображений. Ботаника
26.	Цифровая база изображений. Зоология
27.	Цифровой атлас школьника. Анатомия
ГЕОГРАФИЯ	
28.	Живая География 2.0. Школьная геоинформационная система
29.	Живая География 2.0. Цифровые географические карты
30.	Живая География 2.0. Учебные топографические карты для курса физической географии
31.	Живая География 2.0. Коллекция космических снимков России
32.	Живая География 2.0. Цифровые контурные карты
33.	Живая География 2.0. Комплект цифровых исторических карт. Россия с древнейших времен до современности
34.	Живая География 2.0. Комплект карт по всемирной истории
35.	Цифровой Атлас Москвы и Московской области

Лабораторные естественно-научные практикумы в цифровых лабораториях

1.	Цифровая лаборатория Архимед 4.0. Лабораторные работы по физике.
	Цифровая лаборатория Архимед 4.0. Лабораторные работы по химии.
	Цифровая лаборатория Архимед 4.0. Лабораторные работы по биологии.
	Цифровая лаборатория Архимед 4.0. Практикумы в цифровой лаборатории. География.
2.	Цифровые лаборатории einstein™. Практикумы в цифровой лаборатории. Физика.
3.	Цифровые лаборатории einstein™. Практикумы в цифровой лаборатории. Химия.
4.	Цифровые лаборатории einstein™. Практикумы в цифровой лаборатории. Биология.
5.	Цифровые лаборатории einstein™. Практикумы в цифровой лаборатории. География
6.	Мобильная естественно-научная лаборатория «ЛабДиск Физика»
7.	Мобильная естественно-научная лаборатория «ЛабДиск Химия»
8.	Мобильная естественно-научная лаборатория «Биология»
9.	Мобильная естественно-научная лаборатория «ГЛОМИР»
10.	Микроскоп цифровой Digital Blue QX7
11.	Цифровая школьная метеорологическая станция

Технологические практикумы в цифровых лабораториях

1.	Конструктор модульных станков с ЧПУ Unimat CNC
2.	Программируемые ЛогоРоботы для начальной школы
3.	Программируемые роботехнические ЛЕГО-конструкторы на базе микрокомпьютера EV3
4.	Программируемые роботы серий TETRIX и MATRIX

Электронные учебно-методические материалы на сайте ИНТ

Мастер-классы и видео <http://www.int-edu.ru/master-klassy-i-video>

В виртуальных Мастер-классах, которые ведут опытные методисты и разработчики программных продуктов, можно познакомиться с основными приемами работы с программами, наиболее интересными возможностями и примерами работы учащихся.

Здесь также размещены видеобзоры, видеоролики и интервью с педагогами:

- [Педагогам ДОО и детским психологам](#)
- [Учителям начальной школы](#)
- [Учителям математики и ИКТ](#)
- [Учителям естественных наук и технологии](#)
- [Учителям гуманитарных предметов](#)

Библиотечка учителя <http://www.int-edu.ru/content/bibliotechka-uchitelya>

Набор мультимедийных ресурсов, представляющих собой готовые интерактивные модели для предлагаемого ИНТ программного обеспечения; упражнения, созданные специалистами ИНТ и российскими учителями и сопровождаемые их комментариями; а также примеры, отобранные из международного хранилища заданий и упражнений в интернете.

- [Педагогам ДОО](#)
- [Учителю начальной школы](#)
- [Учителю английского языка](#)
- [Учителю математики](#)
- [Учителю информатики](#)
- [Учителю физики](#)
- [Учителю химии](#)

Публикации в периодике <http://www.int-edu.ru/content/publikacii-v-periodike>

Копии статей, опубликованных в периодической педагогической прессе и в сборниках трудов конференций, материалы, подготовленные сотрудниками Института, а также материалы, опубликованные учителями, использующими продукты и концепции ИНТ в своей каждодневной практике.

- [Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками](#)
- [Образовательное пространство начальной школы](#)
- [Вопросы информатизации образования](#)
- [Виртуальные лаборатории и онлайн среды обучения](#)
- [Интегрированные среды Лого](#)
- [ТСО, средства ИКТ и специальное оборудование](#)
- [Цифровые естественно-научные лаборатории](#)