



УГОЛОК ИГРОВОЙ ДИДАКТИЧЕСКИЙ И РАЗВИВАЮЩИЙ И НАБОР «ПИРАМИДА ПРИКЛЮЧЕНИЙ»

Этот набор можно назвать игровым центром, так как на каждой грани пирамиды закреплены по несколько интерактивных элементов разной формы, цвета и назначения (фактурные, разноцветные, зеркальные, движущие, звучащие и т.п.), при помощи которых малыш с раннего детства, еще сам не понимая того, начинает экспериментировать с цветом, формой, величиной, звуком.

Зеркальные стенки уголка могут быть установлены в углу или закреплены вдоль стены по одной линии в форме арки, что дает дополнительные возможности при проведении любой игры.



ОТ ПОЛОВИНКИ ДО ЦЕЛОГО

Увлекательные превращения с помощью зеркала: апельсин, яблоко и груша из половинок становятся целыми, а из половинок геометрических фигур возникают пирамидки разной формы.



СВЕТОВАЯ ПАНЕЛЬ

Безопасная световая панель превратит любой прозрачный объект в сияющую сказку. Дополнительный лист из матового пластика делает свет мягким, что дает возможность наблюдать за объектами без дополнительной нагрузки на глаза. Меняя цвет панели, вы можете разнообразить игровые сюжеты.

Световая панель – это не только игровое пространство, но и приспособление для копирования. Используется как в горизонтальном, так и в вертикальном положении, а также может крепиться к стене.

Компания «РЕНЕ» реализует на практике образовательную концепцию ИНТ в рамках программ оснащения образовательных учреждений всех уровней и типов на всей территории Российской Федерации.

115162, Москва, ул. Мытная, 50, тел.: (495)221-2645, <http://www.rene-edu.ru>

Будем рады сотрудничать с Вами!



ЧТО РАССКАЖУТ ЗЕРКАЛА?

- ★ Как обуздать кипучую энергию и неумную любознательность малыша?
- ★ Как максимально использовать пытливость детского ума и подтолкнуть ребенка к познанию мира?
- ★ Как помочь развитию творческих способностей ребенка?

Эти и другие подобные вопросы непременно встанут перед родителями и педагогами.



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) выделяет познавательно-исследовательскую деятельность как наиболее способствующую развитию детей.

Она развивает наблюдательность и пытливость ума, стремление к познанию мира, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создает творческую личность.

Вашему вниманию представлено игровое оборудование для проведения разнообразных игр и экспериментов, которые помогут детям расширить их представления о мире, развить воображение, пространственное мышление, внимание, навык взаимодействия в группе, а также интеллектуальную и творческую активность.

Представленные игровые пособия соответствуют всем требованиям ФГОС и СанПиН.



ЗЕРКАЛЬНЫЙ ДОМИК

Большой домик деревянный с зеркалами внутри таит в себе много сюрпризов для ребенка. Он сможет увидеть себя со всех сторон, познакомиться с принципами зеркального отражения, экспериментально открыть закон симметричности отражения, а поместив в домик фонарик, понаблюдать за отражением света.

Помимо экспериментирования, зеркальный домик может стать поверхностью для волшебного конструирования, служить ширмой для детского театра, помочь в зонировании пространства при проведении физкультурных и музыкальных праздников и развлечений или просто использоваться в качестве зеркала для мимической гимнастики, позволяющей развивать артикуляционный аппарат.



ИГРА «КАЛЕЙДОСКОП»

В отличие от традиционных калейдоскопов, эту игрушку ребенок может собрать сам. Корпус калейдоскопа выполнен из деревянных панелей с внутренними зеркальными поверхностями. Рамка-дно снабжена мощными магнитами, что позволяет формировать сменные визуальные композиции. Если положить внутрь калейдоскопа фольгу, бусины, ракушки или любой другой предмет, то можно наслаждаться эффектом многократного отражения.

ЗЕРКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Зеркальный уголок сборный настольный – это набор для ознакомления детей с принципами зеркального отражения и создания различных оптических эффектов. Дайте волю их фантазии: пусть придумывают новые эксперименты и пытаются объяснить увиденное. А вы помогайте и направляйте их в познании окружающего мира.

Педагог показывает ребенку, как собрать уголок и предлагает поместить на нижнее зеркало какой-нибудь предмет. Затем обсуждается, что видит ребенок в зеркальном уголке, сколько раз отражается предмет, а также ребенку говорят, что на самом деле предмет один. Далее ребенку предлагают выложить несколько предметов, подвигать их, понаблюдать за изменением отражения. Следует обратить внимание ребенка на то, что предметы, отражаясь, образуют круг. Всегда ли это происходит?

