2015/2016

Современная среда дошкольного и начального образования

Мы учимся

int

Рене

Мы учимся

Мы не только занимаемся решением проблем образования и созданием современной среды школьных и дошкольных образовательных учреждений, не только обучаем, но и сами постоянно учимся. Мы считаем стремление к знаниям непременным условием успехов в науке, творчестве и бизнесе, залогом плодотворного сотрудничества между людьми.

Институт новых технологий (ИНТ)

В 1984 г. группа известных ученых, математиков, лингвистов, физиков, биологов и представителей других специальностей, в большинстве – сотрудников Академии наук СССР, объединилась в творческий коллектив ВНТК Школа-1, который в 1989 г. был преобразован в Институт новых технологий (ИНТ). В 1998 г. ИНТ стал лауреатом премии Президента Российской Федерации в области образования и за прошедшие годы стал обладателем более 50 дипломов и наград образовательных выставок и конкурсов.

Образовательная философия и конечные цели ИНТ определяются стремлением помочь любому ребенку развивать свои способности к самостоятельному поиску и открытию истины и практические умения решать принципиально новые жизненные задачи.

В очередном (восьмом) выпуске нашего каталога представлен комплексный подход ИНТ к разработке и формированию современной среды дошкольного и начального образования с учетом новых Федеральных государственных образовательных стандартов.

ООО «Рене»

Компания реализует на практике образовательную концепцию ИНТ в рамках программ оснащения образовательных учреждений всех уровней и типов на всей территории Российской Федерации.

Какой должна быть развивающая среда современного детского сада?

Эта среда должна обеспечивать деятельность ребенка на уровне, актуальном в данный момент, и содержать потенциальную возможность дальнейшего развития этой деятельности.

В нашем каталоге представлен широкий выбор игровых пособий, отличающихся превосходным качеством, пригодных для игр и занятий в помещении и на улице, развивающих у детей познавательную активность, воображение, тактильную чувствительность, интерес к творчеству.

Каким должно быть образовательное пространство современной начальной школы?

Это пространство должно включать в себя две контрастные зоны: игровую и учебную, объединенные единой информационной средой.

В нашем каталоге представлены компоненты разнообразной предметной, инструментальной и виртуальной среды, побуждающей обучающихся к познанию мира всеми органами чувств, к творческому самовыражению, к самостоятельной исследовательской деятельности, формирующей необходимые коммуникативные навыки и умения работать с информацией.

Содержание

ОБОРУДОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВА ИГРОВЫХ ЗОН
Мебель и игровые стены ... 2
Игровые центры ... 4
Настенные игровые панели ... 6
Мягкие модули, мосты, арки ... 8
Системы хранения ... 9

ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
Игрушки для самых маленьких ... 10
Сортеры и пирамидки ... 12

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
Потрогай, посмотри, сравни ... 14
Навыки тактильного различения ... 16
Развитие мышления и памяти ... 18
Знакомимся с количеством и цифрами, геометрическими фигурами и объемными телами ... 22
Строим по образцу и по проекции ... 24
Визуальные эффекты ... 26
Сравниваем по звучанию, вкусу и запаху ... 28
Игры для развития и коррекции ... 29

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
Наборы для театрализации и инсценирования ... 30
Режим дня дома и в детском саду ... 32
Повседневные дела и эмоциональные состояния ... 33
Развитие предпосылок грамотности ... 34
Развитие речи и навыков общения ... 36
Конструкторы для творческих и ролевых игр ... 38

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Зона свободного творчества ... 42
Рисуем на песке ... 44
Развиваем творческое воображение ... 46
Музыкальные инструменты и усилители звука ... 48

ТВОРЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ
Создаем свою конструкцию ... 50
Фынтазируем с цветом и формой ... 52

НАБОР ПСИХОЛОГА «ПЕРТРА» ... 54

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Развитие мелкой моторики ... 56
Проволочные лабиринты ... 57
Лабиринты и мозаики ... 58
Спортивно-игровой инвентарь ... 59
Игровые тренажеры ... 60

ОСНОВЫ СЧЕТА. МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА
«Математическая мастерская» в начальной школе ... 62
Демонстрационные материалы: работаем у доски ... 64
Материалы для индивидуальной работы ... 66
Материалы для закрепления и тренировки ... 68
Дополнительные манипулятивы и математические игры ... 70
УМК «Математика и информатика» и УМК «Информатика» ... 72
Компьютерная среда обучения математике Мат-*Решка* ... 74
Интегрированные творческие среды Лого ... 75
Универсальные учебные средства ... 76

РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ, ПИСЬМО
«Живое Слово» в начальной школе ... 78
УМК «Дети-читатели» ... 79
Практикумы по клавиатурному письму и русскому языку ... 79

ИЗУЧАЕМ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Наглядные материалы и лингвистические игры ... 80
Компьютерные лингвистические среды ... 82
Трехмерная онлайн-среда Little Bridge ... 83

ИССЛЕДУЕМ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
Магнитные плакаты: природные сообщества ... 84
Занимаемся с водой и песком ... 86
Изучаем мир насекомых ... 87
Аксессуары к лаборатории юного экспериментатора ... 88
Комплекты «Мои первые опыты» ... 89
Мобильные лаборатории в чемодане ... 90
Цифровой микроскоп ... 99
Цифровые лаборатории ... 100

ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ
ЛогоРобот ПЧЕЛКА ... 103
Мастерская моделирования и робототехники ... 104
Мастерская по обработке древесины ... 106
Конструкторы модульных станков ... 107

КОМПЬЮТЕРНО-МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ СРЕДА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
Учебное программное обеспечение ... 110
Система интерактивного обучения MimioClassroom ... 111
Интерактивные сенсорные столы ... 112
ИКТ-оборудование и программное обеспечение ... 113
Средства ИКТ для детей с особыми образовательными потребностями ... 114

ШКОЛЬНАЯ ВИДЕОСТУДИЯ ... 116
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ... 116

Мебель и игровые стены

Панель игровой стены *Треугольный туннель*

Внутренние стенки туннеля – зеркальные. Можно закрыть один из выходов тканью. *Код 430240*

Круглый туннель
Код 430235

Панель игровой стены *Рыбы*

Тряпичные фигурки рыбок можно перемещать по желобу.
Код 430245

Панель игровой стены *Луг*

Цветы из мягкой эластичной ткани можно снять и помыть.
Код 430255

Панель игровой стены *Подсолнух*

Подсолнух из мягкой эластичной ткани можно снять и помыть.
Код 430250

Цветовое колесо

Колесо из акрилового стекла состоит из двух сегментов трех цветов (желтого, синего, малинового). Сегменты при вращении накладываются друг на друга – возникают новые цвета.
Код 430105

Панель игровой стены *Дверь*

Слегка приподнятая и закрепленная на шарнире дверь легко открывается в обе стороны одной рукой.
Код 430180

Панель игровой стены *Вращающийся цветок*

Декоративная деревянная панель с прикрепленным вращающимся пятилепестковым бутоном. *Код 430115*

Игровой стол с лабиринтом

Игровой стол к стеллажу низкому *(код 431416)*. Большие, яркие деревянные шары катятся по изогнутому желобу и под арками.
Код 430417

Игровой стол-сортер

Игровой стол с отверстиями, к стеллажу низкому *(код 431416)*. С помощью ярких вставных элементов можно составляя разнообразные картины.
Код 430418

Панель игровой стены *Стеллаж*

Глубина 40 см, высота 64 см.
Код 430310 (длина 77 см)
Код 430320 (длина 100 см)

Панели игровой стены *Стеллаж низкий*

Стеллаж с поручнями и полкой специально спроектирован для игровых столов и отрегулирован по росту детей дошкольного возраста. Длина 100 см. *Код 431416*

Магазин

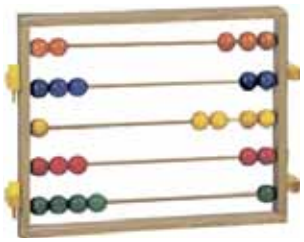
В отверстиях верхней дуги можно закрепить декоративные элементы или образцы продаваемых товаров (например, овощи или фрукты).
Код 430130

Арка

В отверстиях можно закреплять пояса, бусы, веревки или разноцветные платочки (см. с. 27).
Код 430225

Банкетка маленькая
(ясельная)

Воспитатель может использовать ее во время занятий с детьми, когда ему приходится проводить большую часть времени сидя.
Код 103370



Счеты

На счетах 25 деревянных шаров диаметром 5 см.
Код 430230

Шатер

Круглый деревянный шатер с матерчатой крышей.
Код 430260

Крепление для панели игровой стены

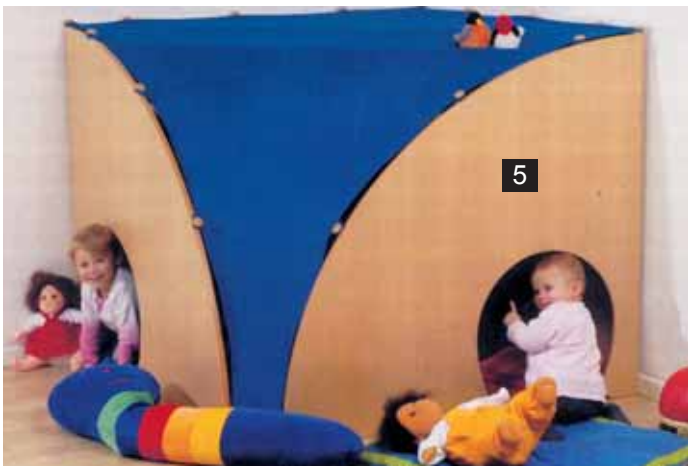
Позволяет прикрепить игровую панель к игровой стене или к другой мебели.
Код 430220

Панели игровой стены *Дерево*

Кусочек природы в помещении. Используя отверстия в кроне дерева его легко можно превратить в яблоню, вишню или любое другое плодовое дерево.
Код 430280

Уголок

Код 430701



1. *Домик с текстильной крышей*
Можно менять материал крыши, подвешивать фонарики, игрушки, цепочки, ленточки.
Код 430610

2. *Лестница*
Код 430620

3. *Горка*
Код 430640

4. *Средняя секция*
Код 430630

5. *Угловая пещера*
Тканевые части можно стирать при температуре 40 °С.
Код 430604

Все элементы изготовлены из многослойной буковой фанеры.

Игровые центры

На каждой грани игровых центров закреплены интерактивные элементы разной формы, цвета и назначения (фактурные, разноцветные, зеркальные, движущиеся, вращающиеся, съемные, шумовые, лабиринт с желобом сложной формы и т.п.)

Основа в виде усеченной пирамиды высотой 45 см из фанеры толщиной 1 см. На каждой грани пирамиды закреплены различные интерактивные элементы.

На первой – прочное зеркало из оргстекла.

На второй – вращающаяся рукоятка, при повороте которой раздается звучание пластин (*в наборе 2* – вращающаяся волшебная палочка), колесико с колокольчиком, тактильные узоры.

Третья грань – доска с отверстиями разного диаметра, куда можно вставлять диски, прикрепленные к доске шнурками;

На четвертой грани – палитра-светофор (*в наборе 2* – деревянные вращающиеся диска с разноцветными узорами), съемный мешочек из ткани, деревянные фигурки, тактильные отверстия.

На крыше – 5 кружков из разных материалов, которые надо распознавать на ощупь, металлофон с палочкой на шнурке (*в наборе 2* – деревянные фигурки).

Развивающий набор *Пирамида приключений 1*
Код 102956

Развивающий набор *Пирамида приключений 2*
Код 102957

В наборах 1 и 2 различный комплект интерактивных элементов.

Набор игровой
Куб приключений большой
Приключения на морскую тему.
Размеры основания 60×60 см, высота 70 см.
Код 95801

Набор игровой
Куб приключений малый
Можно поиграть со стрелками часов, поиграть на ксилофоне, подвигать фигурки в лабиринте.
Размеры основания 34×33 см, высота 33 см.
Код 95207

Игровой набор *Волшебный замок*
На трех стенах этого замка лабиринты, в которых основной игровой элемент закреплен в желобке сложной формы, на четвертой стене закреплены музыкальные инструменты (металлофон, барабан с колокольчиками) и визуальные элементы – цветные колесики.
Размеры основания 60×60 см, высота 70 см.
Код 544022

Игровой стол *Ландшафт* (мобильный игровой стол)

Предназначен для занятий в группе до 6 детей. Набор позволяет детям воспроизвести в игровой форме повседневные действия и события. Используя дополнительные различные фигурки и настольные платы, можно создавать разнообразные ландшафты: лес, водоем или городскую улицу. С помощью деревянных фигурок (кубиков, транспортных средств, островов и т.д.) можно организовать различные сюжетные игры.
Код 425007

Рекомендуем дополнительно приобрести игровые наборы и коробки для хранения: *Город 1* *(код 95249),* ***Город 2*** *(код 95287),* ***Люди и животные*** *(код 128321),* ***Люди мира*** *(код 9222),* ***Городские жители*** *(код 9224) и т.д.* (см. с. 39–41).

Конструктор *Город*

В наборе 4 комплекта кубиков и игровой стол.
Код 95318

Уголок игровой дидактический

Зеркальные стенки могут быть установлены в углу или закреплены вдоль стены по одной линии (в форме арки). В комплекте деревянные блоки из березы (толщина 1,2 см), большие зеркала и малые разноцветные зеркала из акрила, игровые элементы.
Код 412654

Стол с нижней подсветкой

Стол (120×76 см, высота 64 см) со столешницей из оргстекла толщиной 8 мм. Подсветка обеспечивается лампами дневного света.

Код 491015

Рекомендуем дополнительно приобрести: рулон прозрачной бумаги. *(код 516583, см. с. 42).*

Можно увидеть себя сверху, снизу и со всех сторон.

Зеркальный домик

Домик из бука высотой 116 см со встроенными внутрь зеркальными пластинами из безопасного материала. Игра в таком домике предоставляет возможность ознакомить детей с принципами зеркального отражения, позволяет им экспериментально открыть закон симметричности отражения. *Код 412667*

Зеркальный домик (малый) *Код 412999*

Настенные игровые панели...

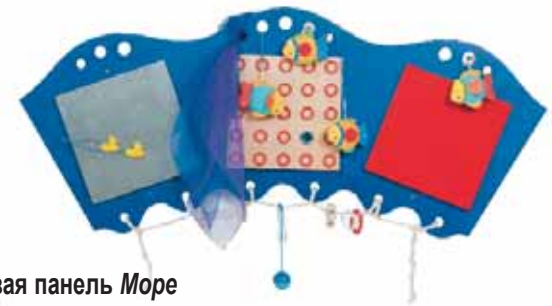
По три панели закреплены на плате из березовой фанеры размером 140×61 см. В составе – комплект для монтажа на стене.

Игровая панель *Луг*

Квадратные канавки, мелкие камушки, горы и долины, шнуровка, салфетка из хлопка, мешочки с деревянными цветами, мячиками, тактильные съемные подушки, цветы – все на зеленом фоне цвета весенней

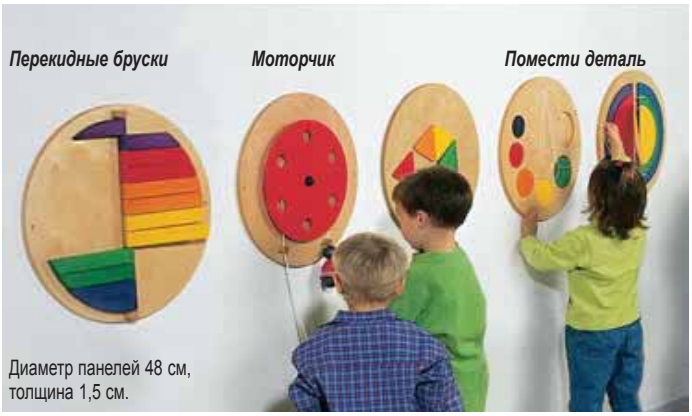
Колокольчики

Каждый из 8 колокольчиков закреплен на втулке своего цвета, каждый цвет соответствует определенной ноте, все вместе – полная октава.
Код 540560



Игровая панель *Море*

Панели с выпуклыми сферами и деревянными кольцами и из акрилового стекла. Дополнительные детали: фигурки на магнитной основе, шуршащие рыбки на присосках, шнур, шифоновый платок и кольца различного диаметра.
Код 103075



Диаметр панелей 48 см, толщина 1,5 см.

Игровая панель *Перекидные бруски*

На круглой деревянной панели – полукруг, состоящий из 12 цветных деревянных брусков. *Код 531379*

Игровая панель *Моторчик*

Вращающийся диск с отверстиями приводится в движение за счет силы тяжести. *Код 531378*

Игровая панель *Помести деталь*

Разные по размеру деревянные диски. *Код 531377*

Игровая панель *Звуки*

Панели с выпуклыми сферами и деревянными штырьками различной высоты из разных материалов; набор мелких деталей, звенящий шарик, звонок, молоточки, полупрозрачные цветные лепесточки.
Код 103076

Комплект деревянных шариков
Код 103453

Игровая панель *Формы*

Панели с углублениями и мешочками; доска для плетения узоров из цветных нитей; дополнительные детали: деревянные геометрические фигуры. *Код 103078*

Настенный лабиринт с деревянным шариком

В комплекте 2 дорожки из березовой фанеры; в желобке установлен протектор из пластмассы. *Код 412806*

...сенсорные, тактильные, звуковые, оптические

Набор визуальных панелей 1

Основа и 3 панели: с тремя покрытыми узорчатой фольгой деревянными вращающимися цилиндрами; с покрытием из фольги с голографическим узором; с устройством для наблюдения («перископом»). *Код 103027*

Набор визуальных панелей 2

Основа и 3 панели: с вращающимися дисками, с голографическим покрытием, создающим зрительную иллюзию координатной сетки; с тремя деревянными цилиндрами, покрытыми фольгой с голографическим узором из полосок разных цветов. *Код 103028*

Набор звучащих панелей 1

Основа и 3 панели: с двумя металлическими шарами, звучащими при вращении; с пощелкивающим колесом (деревянным диском с резиновыми «паучьими» ножками); с деревянными шариками, имитирующими звуки разных скребков. *Код 103025*

Набор звучащих панелей 2

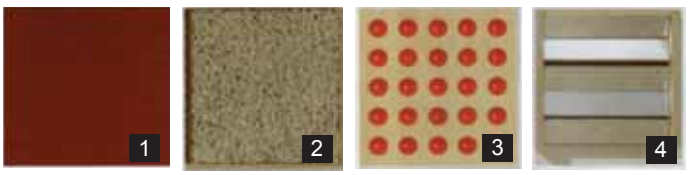
Основа и 3 панели: «вертушка», в форме ящика с прозрачной верхней крышкой и большим количеством бусин; бубен, диаметром 15 см из натуральной кожи; 9 деревянных планок, скрепленных между собой при помощи мягких резинок, образуя трещотку. *Код 103026*

Тактильная плата

Код 103061

Деревянная плата 90×31 см из березовой фанеры с алюминиевой рамкой.

В плату легко вставляются отдельные тактильные панели:



1. **Тактильная панель из прозрачного плексигласа**
   Код 103035
2. **Тактильная панель с мелкими камешками**
   Код 103037
3. **Тактильная панель с пластиковыми сферами**
   Код 103038
4. **Тактильная панель с вращающимися зеркалами**
   Код 103051

Основа панелей – березовая фанера, зеркала – из плексигласа, размер 30×30 см.

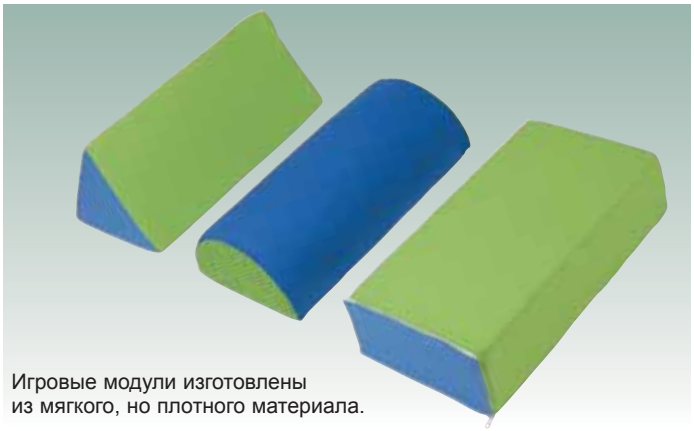
Набор тактильных панелей 1 (основа входит в комплект)

В наборе 4 тканевых мешочка, закрепленных между боковых бортиков, при помощи мягких резинок; Рельеф из 49 деревянных цилиндров, диаметром 4см, четырех разных высот; 4 цветные подушки с наполнителем из поролона, разной жесткости.
Код 103023

Набор тактильных панелей 2 (основа входит в комплект)

В наборе 7 деревянных полуцилиндров, которые образуют волнистую дорожку; 2 цветные тактильные поверхности: из пробки и искусственного меха; 2 цветные тактильные поверхности: из пенопласта и искусственной травы.
Код 103024

Мягкие модули, мосты, арки



Игровые модули изготовлены из мягкого, но плотного материала.

Модульный игровой набор крупномасштабный

Набор из 6 модулей (48×48×24 см) разных форм с игровыми элементами: безопасными зеркалами и рисунками на матерчатых вставках, 2 квадратные циновки зеленого цвета, 48×48 см.
Код 618367

Мягкий игровой модуль – треугольник

Размер сторон 80×40 см, высота 33 см. *Код 102946*

Мягкий игровой модуль – полуцилиндр

Размер основания 80×40 см, высота 22 см. *Код 102948*

Мягкий игровой модуль – параллелепипед

Размер основания 80×40 см, высота 20 см. *Код 102947*

Большие игровые арки

Комплект из 4 деревянных арок разного размера и цвета с деревянным полуцилиндром в центре. Отличное средство для развития движений (ходьба, прыжки, подлезание, ползание, прокатывание) и чувства равновесия, сенсорных способностей (цвет, размеры, материал) и снятия психоэмоционального и мышечного напряжения.
Код 103255

Маты к большим игровым аркам

Эти 4 простеганных хлопковых мата, соответствующие по размеру и цвету деревянным аркам, могут прокладываться между ними.
Размеры матов: ширина 30 см, толщина 2,5 см, длина 50–120 см.
Код 103256

Мат игровой *Познавательные путешествия*

Мат разноуровневый игровой для развития движения (залезания, ползания).
Размеры 280×250×3 см.
Код 701705

Конструктор из пенополиуретановых блоков

Блоки выполнены из формованного пенополиуретана – гибкого, эластичного, хорошо сохраняющего форму материала, и обтянуты чехлами из цветной хлопчатобумажной ткани (на молнии). В комплекте 9 элементов; один из размеров каждого элемента имеет размер 25 см. Чехлы можно стирать при 30 °С.
Код 520011

Системы хранения

Новая линейка мебели Callero от Gratnells предлагает полный набор функций, которые уже хорошо известны потребителям. Эта мебель отличается обтекаемым дизайном, а также повышенной безопасностью. Мебель дает возможность организовать отличную систему хранения, благодаря которой дети и взрослые смогут без труда разместить все, что нужно, и быстро найти необходимое.
Вся мебель поставляется в сложенном состоянии.

Двойной стеллаж *Callero*

Двойной стеллаж поставляется с 16 лотками (выбранного вами цвета) и с 16 парами безопасных направляющих. В комплект поставки также входят колесики и ножки. Габаритные размеры (В×Г×Ш): 1030×430×680 мм.

Стойка с наклонными лотками *Callero*

В этой тройной стойке имеются 9 глубоких лотков (выбранного вами цвета), которые установлены наклонно, чтобы хранящиеся в них материалы были лучше видны. В комплект поставки также входят колесики и ножки. Габаритные размеры (В×Г×Ш): 1030×430×1010 мм.

Коробки для хранения *Гратнелс*

Небьющийся пластмассовый лоток прекрасно подходит для хранения игрушек и материалов для детского творчества. Пластмассовые лотки просты в уборке, их можно складывать один в другой и размещать на стелажах.

Настенная панель для ящичков и полочек

Можно подвесить 4 полочкики и 4 ящичка (заказываются отдельно). *Код 435805*

Настенная игровая панель *Цветные мешочки*

Мешочки из эластичной ткани закреплены с помощью резинки на деревянной панели.
Код 430780

Настенная панель для ящичков

Код 435800

Панель игровой стены *Кармашки*

Декоративная деревянная панель с двумя кармашками из мягкого материала. *Код 430265*

Игрушки для самых маленьких

Погремушка «Птичка». *Код 09800*
Погремушка «Рыбка». *Код 08000*
Пирамидка. *Код 08150*
Погремушка с камнем «Агат». *Код 08310*
Погремушка с камнем «Тигровый глаз». *Код 08220*
Погремушка с шариком. *Код 08260*
Прорезыватель для зубов «Ежик». *Код 08125*
Прорезыватель для зубов «Овал». *Код 08123*
Растяжка зелено-голубая. *Код 08611*
Растяжка оранжево-розовая*. Код 08000*

С первых дней жизни ребенка должны сопровождать развивающие игрушки. На разных этапах они способствуют развитию концентрации внимания, зрительного и слухового восприятия, а также координации движений. Некоторые из игрушек необходимы, когда режутся зубки, а другие помогают познанию мира. Ребенок начинает учиться, осознавать через игру и себя самого, и все, что его окружает, одновременно развивая мелкую моторику, пространственное мышление, знакомится с формой, цветом и назначением предмета.

Развивающий набор *Спрячь это*

В двух круглых емкостях объемом 1000 мл (диаметр 14 см, высота 11 см) с прорезями в гибкой мягкой крышке – предметы разной фактуры и формы: деревянные шары (простой и звучащий), игольчатый мяч, шифоновый платок, деревянные кольца, цепочка, плетеный шнур, деревянная шайба. Дети достают и прячут разные предметы.
Код 103246

Развивающая игрушка *Сквиш*

Разноцветные деревянные шарики связаны между собой деревянными стержнями и резиновыми шнурами, благодаря которым сквиш всегда принимает первоначальную форму, похожую на модель молекулы. *Код 544300*

Фигурные подушечки

Мягкие подушечки различных форм. Наполнитель – полиэстр. Диаметр 37 см.
Код 102934

Разноцветные шарики

Деревянные шары диам. 30 мм соединены между собой тугим шнуром.
Код 08121

Пирамидка-неваляшка

Пирамидка с оригинальным основанием в форме полусферы. Ребенку нужно держать стержень одной рукой, а колечко – другой. После нанизывания пирамидку можно покачать, как неваляшку.
Код 11012

Пирамидка *Большая коническая башня*

Из этих 10 цветных деревянных колец можно собрать башню высотой 25 см. Верхняя крышка служит для безопасности.
Код 11000

Набор деревянных полуколец *Радуга*
Код 10670

Доска с вкладышами

Деревянная доска-основа и 10 отдельных вкладышей служат для изучения и соотнесения форм и размеров, для развития образного и логического мышления, мелкой моторики. Размеры 29×21 см.
Код 548195

Пазл *Природа*

Деревянная доска-основа и 4 отдельных вкладыша – яблоко, пчелка, улитка и дерево.
Код 547125

Кугельбан двойной

Яркий разборный пластиковый кугельбан.
Код 95481

Комплект пазлов *Транспорт*

В наборе 4 настольные игры, каждая игра состоит из деревянной доски-основы размером 24×18 см и 12 вкладышей для составления картинки – автомобиля, автобуса, вертолета, парохода.
Код 518153

Кугельбан малый

В этом кугельбане из бука можно прокатить два цветных деревянных шарика диаметром 3 см, диск диаметром 7 см и деревянную птичку-шарик диаметром 7,5 см. (входят в комплект).
Код 516690

Набор цветных домиков *Радуга*

Набор домиков пяти цветов из крашеного и лакированного бука, изготовленных по принципу матрешки. *Код 102710*

Набор музыкальных кубиков *Собери животное*

Два музыкальных кубика, из которых можно составить 6 картинок. Если кубики сложены правильно, раздается звук, соответствующий животному, получившемуся на изображении. Питание от батареек ААА. *Код 542002*

Сортеры и пирамидки

Пирамидка-матрешка из ведерок

Разноцветные пластмассовые ведерки (10 шт.) складываются по принципу матрешки. В крышку с прорезями можно вставить 4 формочки для игр с водой и песком. *Код 547009*

Пирамидка-матрешка из кубиков

В пирамидке 8 кубиков из березовой фанеры толщиной 1 см, объединенных по принципу матрешки. Можно собрать в башню высотой около 130 см. *Код 128301*

Развивающий куб-сортер

Сборный куб с ребром 21 см и 12 фигурок четырех форм – 6×6 см и длиной от 2 до 6 см. *Код КС3001*

Набор из трех сенсорных пирамидок

В ивовой корзинке – 3 деревянных основы, 39 элементов для нанизывания (кольца и шайбы) из различных материалов (ворсовый материал, дерево, ткань, пластик, веревка). *Код 103239*

Пирамидка из шаров

В пирамидке 15 деревянных шаров разных цветов (диаметром 5 см). Изготовлена из твердых пород дерева, покрыта лаком. *Код 001328*

Пирамидка-кактус

Можно надевать элементы на «иглы» в соответствии с цветом или организовать игру по правилам – бросать кубик с цветными гранями и брать деталь того цвета, какой выпал на кубике. *Код 103150*

Набор подносов для игр и сортировки *Код 103180*

Плетеная корзина *Складываем и сортируем*

С лесенкой-сортером дети учатся распознавать основные геометрические формы, знакомятся с понятием последовательностей, с плоскими и объемными фигурами.

Надо вставить фигурки в пазы так, чтобы на этой лестнице никто «не споткнулся».

Лесенка-сортер *Дострой ступеньку*

В наборе 20 разноцветных фигурок сложных форм, с вырезами и уступами разных цветов и оттенков. Основание лестницы 24×24 см, высота 6 см.
Код 95652

Лесенка-сортер *Форма, цвет, размер*

Надо расставить на основании 30×30 см 16 пластиковых игровых элементов высотой от 2 до 8 см.
Код КС3004

Набор блоков *Радуга*

В комплекте 12 разноцветных блоков для формирования цветового восприятия и развития мелкой моторики. *Код 95871*

Доска-сортер

Подставка из лакированного бука размером 15×15×2 см с круглыми отверстиями, 25 деревянных цилиндров (диаметр 18 мм) различной высоты и цветов. Ребенок учится правильно соотносить цвета и размеры предметов и располагать их в определенном порядке.
Код 051900

Доска-сортер треугольная

Подставка треугольной формы из лакированного бука размером 26×26×26 см для сортировки форм по цвету и величине, в наборе 10 форм.
Код 544046

Доска-сортер *Формы и цвета*

Набор включает основание и 24 детали четырех цветов и пяти разных форм. В основании имеются выемки в форме деталей, что облегчает работу с сортером. *Код 95704*

Гусеница-сортер *Геометрические формы*

Классический сортер в виде гусеницы привлекает внимание. На основе расположены 6 вынимающихся колышков и 12 элементов для нанизывания.
Код 95485

Материалы для творческого конструирования *Простые формы*

Малыши охотно используют набор как вкладыши, дети постарше – как строительный материал. В наборе 12 деталей, уложенных в деревянную раму
Код 43722

Потрогай, посмотри, сравни

Игра *Что это?*

В комплекте – деревянная основа и набор деревянных элементов разных геометрических форм со скругленными углами (5–11 см): фигурки людей, животных, деревьев. Крышка из мягкого материала позволяет ощупывать лежащие на основе фигурки. *Код 102722*

Игра *Пощупай и угадай*

Покрытый светлым лаком ящик из фанеры (36×30×16 см) с отверстиями для рук предоставляет широкие возможности для организации игр на тактильное распознавание и описание словами предметов, которые спрятаны в ящике. *Код 128306*

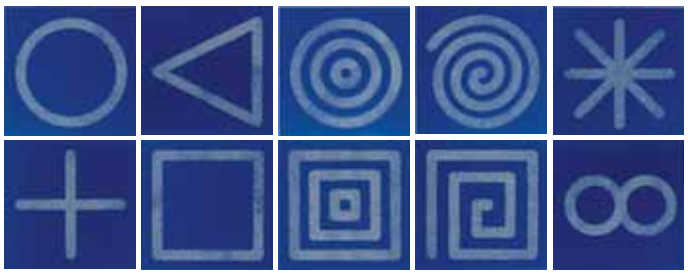
Настенный модуль с мешочками для организации тактильных игр

В мешочки можно спрятать самые разные предметы и попросить детей угадать их содержимое, описать его словами и, возможно, сказать, в какого цвета мешочках находятся одинаковые или сходные по какому-либо признаку (по смысловой группе, назначению, обощающему слову) предметы.

Рекомендуем дополнить ***набором тактильных шаров*** *(код 102326, см.* с. 15). *Код 103011*

Тактильные доски большие

10 фибровых тактильных досок (25×25 см) с различными рельефными рисунками. *Код 102304*

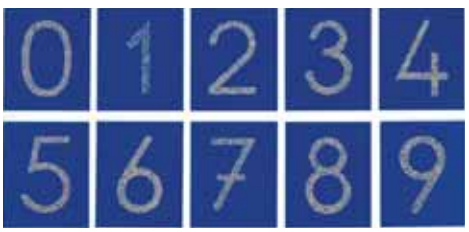


Предложите детям пощупать пальцами хорошо известные им рельефные фигуры на досках или походить по ним босыми ногами, а затем попытаться изобразить их на бумаге или на песке. Для этого отлично подойдет поддон тактильной игры *Рисуем на песке* (*код 102201*, см. с. 44).

А можно посадить детей в круг и дать каждому тактильную доску. Ребенок ощупывает доску кончиками пальцев и передает ее дальше своему соседу. Игра продолжается до тех пор, пока к нему в руки снова не попадет первая доска.

Тактильные доски малые

Размер доски небольшой (160×130 мм), а нанесенные изображения простых форм. *Код 103007*



Тактильные доски малые *Цифры*

Помогите детям запомнить цифры, активизировав не только их зрение, но и осязание. Тактильные пластинки с цифрами можно использовать по-разному: например, с тактильной игрой *Рисуем на песке* (см. с. 44) или в играх на тренировку памяти.

В комплекте: 10 лакированных древесноволокнистых пластин с цифрами от 0 до 9.

Код 102917

Модуль настольнй с мешочками для организации тактильных игр
Код 102325

Набор тактильных шаров (семь пар)

В наборе 7 пар одинаковых, но сделанных из различных материалов шариков диаметром 4 см: деревянных, войлочных, каменных, стеклянных, резиновых. Чтобы почувствовать, что шарики из разных материалов обладают разными свойствами и вызывают различные тактильные ощущения, надо некоторое время подержать шарики в руках, сравнить их вес, температуру и текстуру поверхности, а также звуки, которые они издают при ударе. Для обострения тактильного восприятия нужно завязать или просто закрыть глаза.
Код 102326

А ты сможешь с завязанными глазами на ощупь найти в норках пару к каждой магнитной фишке?

Развивающая игра *Сенсино*

На доске по кругу расположены 12 отверстий, в которые проходит рука. С обратной стороны к отверстиям прикреплены полотняные мешочки – «норки». В центре доски – рулетка с шариком и магнитами, по одному возле каждой норки.
Код 3378 (настольная)
Код 3358 (напольная)

Определи, каким сенсорным элементом дотронулся до тебя партнер по игре.

Развивающая игра *Определи на ощупь*

В деревянную коробку с выдвижной крышкой уложены комплекты, каждый из которых содержит по 9 элементов с разной текстурой поверхности. Количество игроков – от 2 до 9 человек. В более сложном варианте игры основное внимание уделяется не определению элемента, а описанию свойств его поверхности и возникающих тактильных ощущений.
Код 150002

Шары, пирамидки, геометрические фигуры, имеющие тактильные поверхности различной текстуры, идеально подходят для развития навыка тактильного различения и умений распознавать и сортировать предметы на ощупь.

Детские рукавички из различных материалов

Десять пар рукавичек из различных материалов предназначены для развития осязания и тактильного восприятия при чередовании поверхностей (например, от твердой к мягкой и от шершавой к гладкой). Ребенок учится оценивать собственные эмоции, рассказывать о своих ощущениях и делиться впечатлениями. Можно заниматься с ребенком индивидуально или в группе до 6 человек.
Код 103436

Навыки тактильного различения

Потрогай внутреннюю поверхность ящиков и поверхность дисков рукой или ногой и определи на ощупь соответствие между диском и ящиком, с которого он снят.

Тактильная игра *Пощупай рукой, определи ногой*

В наборе – 10 ящиков фанерных с откидной передней шторкой и 10 съемных дисков, установленных в углублении на верхней стороне ящиков. Текстура внутренней поверхности ящиков различна и совпадает с текстурой поверхности съемных дисков. В зависимости от возраста и подготовленности детей можно организовать различные игры – от простых ассоциативных до более сложных и требующих запоминания.
Код 150025

При хранении и переноске панели можно уложить друг на друга.

Тактильная дорожка (семь элементов)

Панели (53×35×6 см) с покрытием из искусственной травы, наждачной бумаги, металла, плюша, гальки, ворсистой ткани, оргстекла – отличное средство для профилактики плоскостопия. *Код 150026*

Набор мягких кирпичей различной жесткости *Компримо*

В наборе – 10 мягких кирпичей из вспененной резины пяти типов жесткости (по одной паре каждого типа). Съемные чехлы из мягкой на ощупь и прочной плотной ткани особой фактуры не позволяют кирпичам скользить на гладком полу. Чехлы можно стирать при температуре 60 °С.
Код 192992

Нужно помять кирпичи руками или ногами, чтобы почувствовать, что они по-разному реагируют на нажатие, а потом как можно быстрее подобрать пары кирпичей одинаковой жесткости.

Цвет застежки-молнии чехла на обратной стороне кирпичей одинаковый, если они составляют пару.

Тактильные диски

Большой и маленький диск образуют пару с одинаковыми поверхностями. Всего в наборе 5 пар дисков. Диаметр большого – 27 см, маленького – 11 см. *Код 551960*

Сравни цилиндры по весу

В комплект входит дересянная коробка и 6 пар цилиндров, которые имеют различный вес. Цилиндры одинакового веса отмечены точками одного цвета. *Код* 542273

Ощупывая последовательно фигурки, спрятанные в мешке, нужно определить, к какой карточке относится каждая из них.

Развивающая игра *ТактиЛото*

В наборе 25 деревянных фигурок, 5 карточек, хлопчатобумажный мешок.

Код 513868

Развивающая игра *Тастаро: найди фигурке место*

Игра на сопоставление фигурок, помогает в развитии визуального и тактильного восприятия форм и памяти. Один из вариантов игры – типа «Мемори», нужно подбирать пары карточек по некоторму признаку. В более в сложном варианте предлагается потом на ощупь найти в одном из мешочков карточку с формой, совпадающей с имеющейся у него парой. *Код 3020*

Тактильное домино

Для игры ориентируемся на геометрические фигуры наклеенные на поверхность костяшек. В это домино можно играть и с закрытыми глазами.

Код 40375

Ощупывая по очереди элементы, спрятанные на внутренней поверхности крышки ящика, нужно найти пару к одному из оставшихся на столе. Для самопроверки достаточно вынуть крышку и взглянуть на ее внутреннюю сторону.

Тактильная игра *Подбери пару*

В комплекте 6 разных наборов тактильных элементов размером 6×4 см, по 6 пар в каждом. Выбрав один из наборов, разложите элементы на 6 соответствующих пар. По одному элементу из каждой пары поместите на внутреннюю сторону крышки коробки, а затем спрячьте их, задвинув крышку. Можно усложнить игру, смешав элементы из разных наборов. *Код 102328*

Жесткость оценивается на ощупь по сопротивлению, оказываемому при нажатии на кружки.

Нужно подбирать пары, оценивая жесткость каждого кубика отдельно. Для самопроверки надо сравнить узоры на противоположных кружку гранях кубиков.

Развивающая игра *Мягче – жестче*

В деревянной коробке 6 пар кубиков. На одной из граней кубиков имеется красный кружок, одинаковый по жесткости у кубиков каждой пары и различающийся у разных пар. На обратной стороне пар – одинаковые рисунки.

Код 102605

Развитие мышления и памяти

Конфигурация фишек на доске должна совпасть с образцом в блокноте с заданиями.

Нужно найти домик для каждого животного, зрительно соотнеся форму животного с формой прорези в домике.

Пользуясь деревянными штырьками, следует довести карабкающихся человечков от стартовой позиции до финиша.

Стратегическая игра *Гонщик* (напольная)

Раздвижная деревянная доска может быть размещена вертикально или горизонтально на полу. В прорези вставлены 20 фишек – цветных палочек с шариками на обоих концах, свободно передвигающихся рукой.
Код 3352

Развивающая игра *Зоопарк из Тарамбуко*

В наборе 24 фигурки животных разных цветов, 12 деревянных домиков и 12 деревянных крыш. В каждом домике есть прорезь, соответствующая форме одного из животных, в которую помещаются две фигурки животных – одинаковые по форме, но разные по цвету. *Код 3610*

Развивающая игра *Скалолазы*

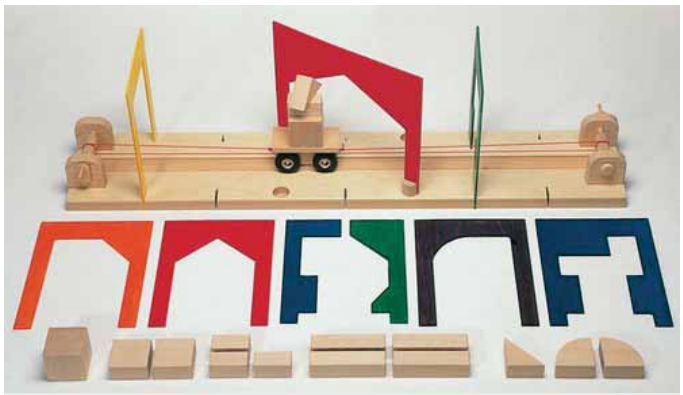
Деревянная доска с прорезями в виде кругов различного диаметра, 6 фигурок деревянных человечков (3 синих и 3 красных) и 6 штырьков для управления движениями человечков. Человечков устанавливают на стартовой позиции с помощью двух деревянных штырьков.
Код 3350

Кубики Никитина *Матрицы*

Комплект из 16 картонных таблиц 4×4, которые заполняются по определенному правилу разного уровня сложности. К каждой таблице прилагается набор из 16 карточек. Можно занять группу из 16 человек в течение 3-4 занятий.
Код 3310

Игра развивающая *Магнитные пирамидки*

Магнитные пирамидки позволяют поиграть с разными полюсами магнитов, заняться классификацией наборов шайб по разным признакам и потренироваться в математических вычислениях.
Код 547242



Пазл *Выпуклое ищет вогнутое*

Игра развивает тактильное восприятие, зрительную память, ощущение формы, логическое мышление и внимание. (72 детали) *Код 40000*

Попробуйте нагрузить паровозик деревянными кирпичиками и провезти его через все ворота, не потеряв груза!

Игра настольная *Провези груз*

Увлекательная и захватывающая игра-головоломка. Уровень зависит от формы и числа ворот на пути паровозика. В процессе игры отрабатываются наблюдательность, логическое мышление, координация движений и мелкая моторика рук.
Код 103093

Дети выкладывают поочередно свои фишки, подбирая их по цвету сверкающих камешков.

Развивающая игра *Сверкающее домино*

В коробке 28 полированных деревянных фишек, в каждую из которых вставлено по 2 цветных искусственных камешка – всего 7 цветов. Можно играть в группе до 4 человек. *Код 103009*

Подставку с фишкой, удерживаемую двумя шнурами, нужно провести от одного края доски к другому, лавируя между отверстиями.

Развивающая игра *Сырный ломтик*
Код 3371 (настольный вариант)
Код 3351 (напольный вариант)

Развивающая игра *Треугольник*

В наборе 48 по-разному раскрашенных деревянных равносторонних треугольников и блокнот с заданиями для составления узоров по образцу. *Код 3021*

Развивающая игра *Пицца*

В коробке 4 деревянные основы для собирания пиццы и 8 наборов по 8 карточек-секторов. Нужно собрать круг из карточек одного набора, соединив их так, чтобы две соседние карточки подходили друг к другу по одному из критериев: единый, строго симметричный рисунок; размер и взаимное расположение частей рисунка; чередование цветов в цепочке; количество точек в узоре. *Код 3531*

Кубики Никитина *Логические*

В комплекте 24 деревянных кубика, на каждой грани которых нарисована одна из трех фигур (круг, квадрат или звезда с четырьмя лучами) определенного цвета. Прилагается блокнот с заданиями – узорами, которые нужно составить из фигур, изображенных на гранях кубиков. *Код 3008*

Развивающие игры *Каналетто, Колоретто, Виколетто*

Вариативная многофункциональная дидактическая и игровая система открытого типа разработана Виктором Кайе. Каждый игровой набор содержит 100 квадратных карточек (5×5 см) одного цвета с различными вариантами рисунков. Основное правило – согласованная стыковка карточек.
Каналетто. *Код 3041*. **Колоретто.** *Код 3042*
Виколетто. *Код 3043*
Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 3041–3043RM

Набор *Квадраты Эйлера*

В игре требуется разместить элементы таким образом, чтобы в каждом столбце и в каждом ряду оказалось по одной деревянной цветной фишке (либо акриловой) и по одному войлочному цветному квадратику. Набор позволяет не только развивать логическое мышление, зрительное восприятие, внимание и комбинаторные способности детей, но и обучать их сравнивать объекты на основании выделения сходных и отличительных признаков.
В наборе: 2 элементов в деревянной рамке-подставке.
Размеры: рамка 24×24×2 см, квадратики 3×3 см.
Код 40372 (с войлочными квадратиками)
Код 40373 (с акриловыми элементами)

Развивающая игра *Формидо*

В наборе 54 геометрические фигуры разного размера, цвета и формы (равнобедренный прямоугольный треугольник, четверть круга и квадрат) из тонкого пластика и блокнот с заданиями (узоры различного уровня сложности). *Код 3045*

Набор игровой *Мемори*

В составе набора: планшет-основа (35×35 см) с 16 круглыми пазами-окошками (диам. 7 см); 16 круглых фишек-крышечек; 11 двухсторонних карточек с изображениями. Игроки (от 2 до 4) по очереди поднимают по 2 крышечки с планшета, чтобы найти одинаковые изображения. Если 2 изображения одинаковые, то игрок забирает себе обе крышечки, если нет – то крышечки остаются на своем месте.
Код 330870/890

Игра настольная *Геометрические фигуры Шапи*

Развивающая игра для малышей. Игра направлена на развитие зрительного восприятия и концентрацию внимания. Игроки одновременно кидают кубики и все вместе ищут карточки с выпавшими на кубиках фигурами. Разные варианты ведения игры делают ее очень занимательной даже для взрослых игроков.
Код 22414

Игра развивающая *Пассадо*

В комплект игры входит игровое поле (море) с отверстиями разных диаметров, 3 конуса (порты), три деревянных площадки (корабли), 6 больших шариков (буйки) и 18 маленьких шариков (грузы), а также штифт с песочными часами и кубик-держатель для него. Задача игрока – перевезти грузы с одного берега моря на другой, не утопив их в море, завести шарики в 6 причалов-отверстий, расположенных у портов, и «выгрузить» их. *Код 3039*

Набор *Круглые узоры*

Набор предназначен для развития аналитического мышления и творческого воображения путем создания разнообразных орнаментов в круге. В наборе: более 300 конструктивных деталей ярких цветов 6 форм, 11 пластиковых карт с образцами узоров от простого к сложному и 4 пластиковые основы для создания композиций по образцу или самостоятельных фантазий.
Код 330960

Игра *Путешествие вокруг света*

В комплект игры входит игровое поле, 6 деревянных фигурок, 36 карточек с континентами и 36 карточек с подарками для гостей. Задача игрока собрать карточки из 6 различных континентов и раздать все подарки. В процессе игры развиваются внимание и визуальное восприятие. *Код 22703*

Конструктор *Четыре времени года*

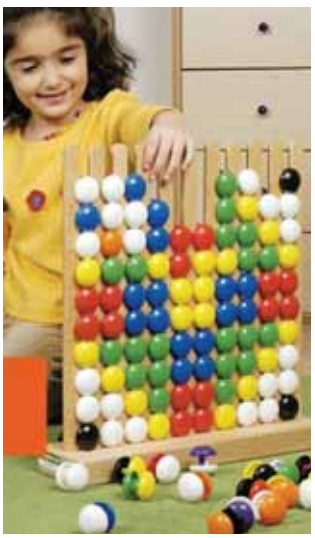
Четыре основы в форме дерева с равномерно расположенными сквозными отвертиями и 70 разноцветных дополнительных деталей, характеризующих времена года.
Код 00-00000007

Игра развивающая *Накорми повара*

В ходе игры необходимо подобрать фишку и накормить повара (фишки с несъедобными картинками не подойдут по диаметру). В комплект входит основа в виде головы поваренка со сквозным отверстием в форме рта и 28 фишек с изображениями съедобных и несъедобных предметов.
Код 00-00000010

Мозаика *Аксимо* с круглыми фишками

Все 150 деталей мозаики можно раскладывать в вертикальной плоскости на подставке-основе, образуя рисунок 10×10, или соединять детали мозаики друг с другом посредством посдредством фиксации ножек между собой и образующиеся пары вставлять между планок основы, при этом получается двусторонняя картинка. В комплект входят схемы для выкладывания мозаики.
Код 202349



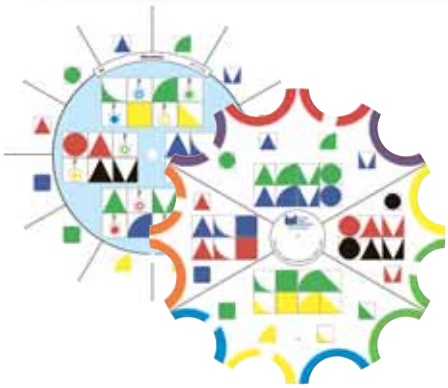
Как на картинке. Пазлы для детей *Для iPad.* ИНТ.

Ребенку предлагается картинка-образец, которую нужно воспроизвести из предложенного набора элементов. Занятие напоминает традиционную аппликацию. Но в данном случае важна последовательность действий. Ребенок видит важность порядка, в котором совершаются те или иные операции, и тем самым учится составлять свои первые в жизни алгоритмы.

Загрузите в App Store

***Восприятие и внимание*:**
карточки к *Палитре* *(код 900, см. с. 69)*
На палитру кладется карточка с заданиями, а возле ответов выкладываются фишки соответствующего цвета и формы. При проверке карточку переворачивают, снова кладут на палитру и затем проверяют, совпадают ли цвет и форма фишек с раскраской по краям заданий. Задача – найти пары к изображенным в центре рисункам.
Восприятие и внимание 1. *Код 961*
Восприятие и внимание 2. *Код 962*

В наборах по 12 карточек с заданиями, которые посвящены развитию логического и ассоциативного мышления, зрительного восприятия и внимания ребенка, а также формированию системы эталонов ориентации и формы.



Мозаика:
карточки к *Палитре* *(код 900, см. с. 69)*
Код П1505

Логика:
карточки к *Палитре* *(код 900, см. с. 69)*
Код П1506

Нужно наложить прозрачные карточки с композицией из геометрических фигур так, чтобы дополнить пустующие места на полях пластиковых карт.

Игра *Цвета и формы*
В основе игры лежит принцип анализа сложного изображения и восстановления недостающих частей по зрительно воспринимаемому образцу или по памяти. В наборе – 4 пластиковые карты с полями-заданиями; 24 прозрачные игровые карточки с элементами композиции – простые геометрические формы и предметные картинки (в наборе 1).
Набор 1. *Код 330630*
Набор 2. *Код 330640*

Игра *Части целого*
Для воссоздания орнаментальной композиции ребенку нужно подобрать 3 прозрачные карточки с нанесенными отдельными элементами, последовательно накладывая их друг на друга. В наборе – 4 пластиковые карты с полями-заданиями и 36 прозрачных игровых карточек (цветной контур облегчает подбор).
Код 330650

Игра *Найти отличия*
В наборе 30 пар карточек с картинками, различающимися незначительными деталями, и 17 двусторонних карточек учета (с «?» и «!» на разных сторонах). Игрок получает одну из парных карточек, на которой должен будет найти различия в деталях, задавая вопросы своему партнеру, но не заглядывая в его карточку. При обнаружении каждого различия переворачивают карточку учета. *Код 12215*

Игра *Последовательность действий*
В наборе 24 комплекта по 3 карточки (9×9 см) с картинками иллюстрируют 24 ситуации, каждая из которых показана тремя изображениями: А. Начало процесса; В. Средство для обеспечения процесса/результата (инструмент/устройство/механизм); С. Окончание/результат. Дети обсуждают, что, когда и как происходит.
Код 12070

Треугольное домино
Корабли и тракторы
Треугольные карточки, изготовленные из плотного картона, нужно выкладывать так, чтобы картинки на их сторонах совпадали. Если карточки выложены правильно, то должны образоваться полные изображения двух тракторов или двух кораблей (каждый из них состоит из 7 элементов). В коробке – 2 игры различного уровня сложности (по 18 карточек). Игра 1: корабли. Игра 2: тракторы.
Код 23965

Знакомимся с количеством и цифрами...

Набор тактильных фишек *Считаем точки* (до 10)

Надо подсчитать количество точек на ощупь и сопоставить с написанной цифрой – найти нужное место для каждой фишки. *Код 95129*

Часы тактильные *Цифры и точки*

Здесь нужно сопоставить количество точек и цифру на циферблате часов – это не только основы счета, но и определение времени.
Код 95130

Набор блоков *10 ступенек*

Набор для формирования основных интеллектуальных умений (определение признаков, сравнение, обобщение и классификация) и элементарных математических представлений, для обучения счету. (100 деталей)
Код 42100

Игра развивающая *Магнитные пирамидки*

Кроме развития мышления и памяти этот набор помогает тренироваться в математических вычислениях. *Код 547242*

Отношение «больше/меньше» можно связать с хорошо знакомым отношением «выше/ниже», а составление числа из слагаемых оказывается не сложнее надстройки этажей дома.

Кубики Никитина *Состав числа* (серия «От 1 до 20»)

Набор включает в себя поднос и 30 деревянных брусков различной высоты («числовые башни»). На передней стороне каждой башни изображены цветные полоски, на задней – написано число этих полосок (от 1 до 10).
Код 3006

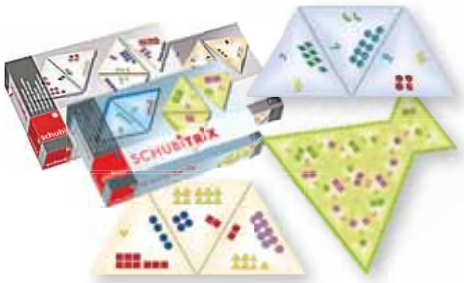
В комплекте:
Методические рекомендации.
М.: ИНТ. *Код 3006RM*

Весы простые чашечные

В чашах этих разборных весов можно взвешивать не только твердые тела, но и жидкости (до 1 кг/литра). *Код 050259/42413*

Треугольные домино

Треугольные карточки, изготовленные из плотного картона, нужно выкладывать так, чтобы картинки на их сторонах совпадали. В каждой коробке содержится по 2 игры различного уровня сложности (по 18 или 24 карточек для игры)



***Количество-количество* (от 1 до 10)**

Это домино нацелено на распознавание множеств. Игра 1: распределение сходных множеств в различном порядке. Игра 2: распределение множеств со сходными геометрическими формами в различном порядке.
Код 23986

***Число-количество 1* (от 1 до 10)**

В этой игре требуется сопоставить количество (сколько именно точек, фигурок) и цифры (знакового отображения).
Игра 1: упорядоченное множество и цифры.
Игра 2: сопоставление карточки и цифры.
Код 23991

Геометрические формы

Желтый треугольник, красный круг, синий квадрат – все элементы дети должны будут подбирать по цвету и форме, чтобы собрать требуемую головоломку. А вот сделать это, когда узор нужно собрать, руководствуясь цифрами, детям будет гораздо сложнее. Могут играть от 2 до 4 игроков. Игра 1: цвета и формы. Игра 2: цвета, формы и узоры.
Код 23963

***Число-количество 2* (от 1 до 10)**

Здесь 2 игры на сопоставление количеств (чисел) и цифр. *Код 23987*

Мозаика *Счет, цвет, форма*

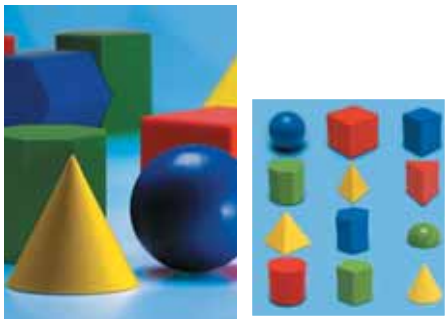
Пособие предназначается для развития зрительного восприятия, активизации тактильных ощущений и формирования эталонов цвета, формы, величины. В набор входит: 4 основы с равномерно расположенными отверстиями; 22 карточки с заданиями различной сложности, 2 шнура для нанизывания элементов и 108 элементов разных форм и цветов для нанизывания.
Код 42414

Подробнее – www.int-edu.ru, www.rene-edu.ru

…геометрическими фигурами и объемными телами

Цветные формы. Базовые наборы 1 и 2

Деревянные фигурки 7 цветов и 5 разных геометрических форм (треугольники, кубики, цилиндры и элементы, имитирующие тесаные строительные камни) в 5 деревянных лотках. Одновременно могут играть до 7 детей.
Базовый набор 1. *Код 10065*
Базовый набор 2*. Код 10066*



Набор _Объемные тела_

Коллекция из 12 крупных объемных тел трех цветов – сфера, цилиндр, конус, куб и пирамиды с разным числом граней. Одна из граней каждого элемента равна 8 см. Можно изучать соотношения между площадью, объемом, формой и размерами разных геометрических форм.
Код 091859/42401

Набор _Геометрические тела: части целого_

Объемное изображение плоских фигур – квадрата, круга и треугольника. Одну и ту же фигуру можно собрать из разных деталей. Набор можно использовать и для занятий творческим конструированием. *Код 10160*

Набор _Геометрические формы в перспективе_

В наборе: 170 геометрических фигур из тонкого пластика (7 форм, 4 цвета и 2 размера); 17 карт с образцами. Геометрические фигуры классифицируются и обобщаются по цвету, форме и размеру. Дети создают пространственные композиции из геометрических фигур по образцам. *Код 3307*

Набор _Конструируем объемные тела_

Все детали конструктора – правильные многоугольники с одинаковой длиной стороны. Каждая сторона снабжена замочками, позволяющими соединять грани и регулировать угол между ними. Нужно собрать из многоугольников объемные фигуры, изображенные на карточках.
Код 330900

Игра развивающая геометрическая _Форма, размер, цвет_

Геометрическое лото с 3 кубиками. Для заполнения карт нужно подобрать фигуру, отвечающую трем признакам. *Код 330720*

Шаблон для рисования геометрических фигур

Набор включает в себя 17 разновидностей геометрических фигур. Одна из сторон каждого элемента равна 5 см. Можно обводить фигуры, делая двухмерные чертежи, или объединять их в трехмерные модели. *Код 027859/42410*

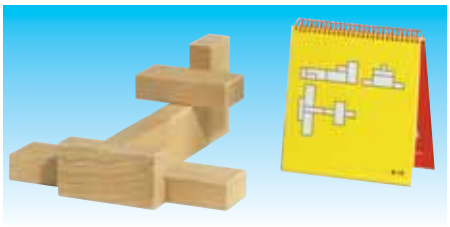
Развивающая игра _Уравновесим шары_

Исследование покажет, что легче – пробка или дерево; что тяжелее – камень или фарфор; на что похож на ощупь воск и на что – пенополистирол; что напоминает запах войлока и как пахнет резина.
Код 102752

Набор кубиков _Цифры и мозаика_

В набор входят фишки с изображением цифр и знаков математических операций, а также мозаичные детали: 334 кубика, 72 двусторонние карточки, 4 платы. Это предоставляет юным математикам прекрасную возможность научиться распознавать и называть цифры, складывать и вычитать, создавать разнообразные мозаичные узоры и при этом изучать различные геометрические формы, сочетания цветов, симметрию, последовательность операций.
Код Tessera N&M

Строим по образцу...



Кубики Никитина *Кирпичики*

В наборе 8 неокрашенных кубиков, изготовленных из древесины, и альбом заданий. *Код 3004*
Методическое пособие. М.: ИНТ. *Код 3004R*

Кубики Никитина *Сложи квадрат*

Набор деревянных пластин состоит из 68 форм, которые складываются в 16 квадратов, и блокнота со 100 заданиями. *Код 3013*

Кубики Никитина *Разноцветные постройки*

В коробке 144 деревянных кубика, окрашенных в разные цвета, 30 карточек с заданиями, зеркало, два поля для выкладывания кубиков. *Код 3222*

Кубики Никитина *Сложи узор*

В наборе 16 деревянных кубиков одинакового размера и две тетради с образцами-заданиями. Грани кубиков окрашены по-разному в четыре цвета. *Код 3001*

Кубики Никитина *Кубики для всех* (настольные)

В наборе 7 неразделимых фигур разных цветов, составленных из 27 одинаковых по размеру деревянных кубиков (один элемент из трех, остальные из четырех кубиков), а также 70 образцов-заданий в блокноте. *Код 3005*

Кубики Никитина *Уникуб*

В наборе 27 деревянных кубиков одинакового размера и блокнот с заданиями. Конечная цель – добиться, чтобы ребенок одинаково хорошо воспринимал задания как в виде рисунка, так и при устном описании. *Код 3002*

***Мои первые конструкции.* DUPLO**

Набор знакомит детей с принципами строительства из кубиков LEGO DUPLO. При этом 4 двусторонние карточки с заданиями и две платы-основания предлагают множество вариантов работы. *Код 45000*

Подробнее – www.int-edu.ru, www.rene-edu.ru

...и по проекции

Конструктор *Шатти*
Деревянные фигурки – прямоугольный параллелепипед, трапеция, круг – надеваются на деревянную ось, которая крепится в основании 18×18 см. Фигуры надеваются на ось так, чтобы отбрасываемая ими тень (проекция) по контуру совпадала с нарисованным образцом. В комплекте блокнот с 24 заданиями.
Код 103096

Конструктор *Шатти 2*
Данный набор 2 отличается тем, что в нем не 3 детали, а целых 5 – это усложняет и разнообразит варианты сборки. Блокнот с заданиями содержит 15 образцов.
Код 103373

Конструктор *Шатти (Шатти 2)*: дополнительные задания
Блокнот с дополнительными заданиями для конструирования с фигурками из наборов *Шатти* и *Шатти 2*. В блокноте 15 заданий.
Код 103371

Нужно собрать трехмерную конструкцию, ориентируясь на ее силуэтное изображение на карточке-шаблоне.

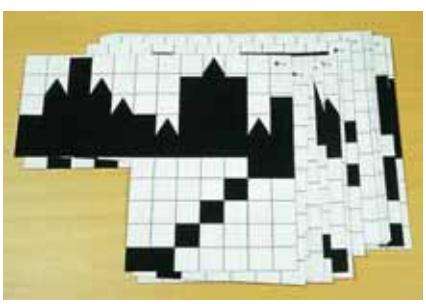
Кубики *Теневые*
В комплекте 20 кубиков, 4 длинных параллелепипеда 4 коротких параллелепипеда, 6 разносторонних треугольников, 20 теневых шаблонов из ламинированного картона – все в деревянном ящике. Теневые шаблоны в натуральную величину позволяют построить фигуру по ее силуэтному изображению (проекции). Возможны и творческие задачи на создание собственной модели.
Код 102753

Кубики *Теневые*: дополнительный набор
В наборе 20 штук деревянных фигурок и карточки с проекциями.
Код 102990

Кубики *Теневые*: дополнительный набор шаблонов 2
В наборе 20 теневых шаблонов в пластиковом боксе (с разметкой по диагонали).
Код 102989

Кубики *Теневые: Кубиколор*

При конструировании ребенку необходимо учитывать не только расположение фигур, но и цвет каждой грани используемого кубика. Шаблоны-образцы различаются по уровню сложности. В деревянном ящике со сдвижной крышкой 9 разноцветных лакированных кубиков из дерева (размер грани 4 см), 20 шаблонов-образцов из ламинированного картона (2 чистые).
Код 102991



Кубики *Теневые*: дополнительный набор шаблонов
В наборе 20 теневых шаблонов из ламинированного картона в пластиковом боксе.
Код 102754

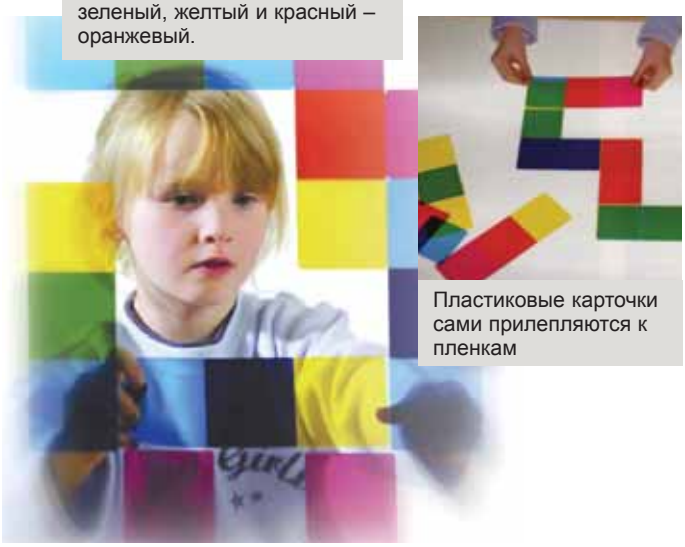
Знакомимся с визуальными эффектами

Игра *Калейдо*

В отличие от традиционных калейдоскопов, этот может быть собран ребенком самостоятельно. Корпус калейдоскопа выполнен из деревянных панелей (16×16 см) с зеркальными внутренними поверхностями. Рамка-дно, снабженная мощными магнитами, позволяет формировать сменные визуальные композиции. Самые фантастические узоры получаются, если в пластмассовую чашечку положить немного блесток, сверкающих камешков, бусинок или налить окрашенной жидкости и накрыть ее прозрачной вставкой. *Код 102912*

Игра *Калейдо*: дополнительные прозрачные элементы

В комплекте 10 прозрачных треугольных вставок.
Код 102928



Пластиковые карточки сами прилепляются к пленкам

Игра *Смешай цвета*

В наборе 30 пластиковых прозрачных карточек размером 18×6 см. Карточки можно накладывать друг на друга, их можно помещать на стол с нижней подсветкой или прилеплять к прозрачному мольберту. *Код 192987*

Прозрачные пленки к игре *Смешай цвета*

В наборе 3 прозрачные пленки размером 50×70 см легко зафиксировать на любой гладкой поверхности и так же легко сами прилепляются к пленкам.
Код 193012

Кривое зеркало

Акриловое зеркало в раме. Выпуклые участки создают забавные оптические эффекты.
Код 781202

Набор с зеркалом *От половинки до целого*

В деревянной стойке – безопасная двусторонняя зеркальная вставка. Ребенок выкладывает половинки фруктов или геометрических фигур (всего 6) перед зеркалом в разном порядке и под разным углом. *Код 95701*

Зеркало настенное

Акриловое зеркало для изучения строения своего тела. *Код 412661*

Поручень к зеркалу. *Код 412662*

Зеркальный уголок для создания оптических эффектов

В комплекте 3 плоских зеркала 19×19 см (каждое закреплено на деревянном основании толщиной 3 см), из которых можно составить уголок для создания различных оптических эффектов.
Код 150003

Набор для оптических опытов *Цветные тени*

В комплекте 4 разноцветных фонарика (красный, синий, зеленый, белый) с блоками питания и набор пленок (3 оттенка серого и 7 цветов радуги), 200 белых ажурных конструкторских элементов.
Код 103488

Световая панель

Безопасная световая панель превратит любой прозрачный объект в сияющую сказку. Дополнительный лист из матового пластика делает свет мягким, что дает возможность наблюдать за объектами без дополнительной нагрузки на глаза. Меняя цвет панели, вы можете разнообразить игровые сюжеты. Световая панель – это не только игровое пространство, но и приспособление для копирования. Используется как в горизонтальном, так и в вертикальном положении, а также может крепиться к стене.

Игра развивающая *Волчок Кюкельхауза* с круглыми дисками
Код 103594.

Набор разноцветных волчков
Код 544575

Волчок Кюкельхауза

В комплекте 6 квадратных пластин из оргалита с рисунком на лицевой (верхней) стороне. В центре нижней стороны каждой пластины находится «пятка» – пластмассовая сплюснутая полусфера. Если поставить волчок пяткой на стол или на пол и крутануть руками за края, он будет свободно вращаться. Возникают интересные узоры и неожиданные цвета.
Код 3375

Волчок со сменными накладками (большой)
Код 556608

Сравниваем по звучанию...

Игра *Запомни звук*

В коробке 16 полых покрытых цветных лаком кубиков (4×4×4 см) с различными наполнителями при встряхивании издают разные звуки. Можно организовать игру в группе из 16 человек – каждый ребенок должен найти себе партнера с таким же наполнителем кубика, как у него самого, а потом определить, что это за наполнитель.
Код 102509

Музыкальные шары

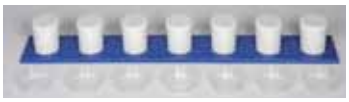
В комплекте 6 пар блестящих музыкальных шаров из бука диаметром 5 см. Каждая пара шаров одинакового цвета отличается от остальных воспроизводимым звуком. *Код 103123*

Звучащие куклы

В комплекте 5 пар звучащих кукол из лакированной буковой древесины, каждая пара звучит по-своему. *Код 150011*

...вкусу и запаху

Пробуем, слушаем, определяем по запаху



Развивающая игра *СенсиБар*

Набор включает в себя 7 стаканчиков из пригодной для хранения пищевых продуктов белой пластмассы, каждый с двойной крышкой: наружной – отвинчивающейся, внутренней – перфорированной, чтобы можно было понюхать содержимое; 7 маленьких прозрачных чашечек с крышками. Дети нюхают и пробуют на вкус то, что лежит в непрозрачных стаканчиках, встряхивают стаканчики и подбирают к каждому прозрачную чашечку с тем же содержимым, а потом проверяют, правильно ли они все сделали.
Код 192985

Игры для развития и коррекции

Использование дидактических игр позволяет добиться решения многих образовательных задач, а также сменить вид деятельности группы или отдельных детей, чтобы сохранить их работоспособность и поддержать познавательную активность. Это помогает специалистам, решающим проблемы так называемых трудных детей, плохо адаптирующихся к занятиям.

Игровые пособия, могут помочь:

- воспитателю детского дошкольного учреждения или группы продленного дня (для индивидуальной или парной игры);
- учителю в ходе урока;
- психологу во время консультации или в период групповой работы;
- логопеду и дефектологу.

В каждой образовательной организации желательно иметь многофункциональное помещение (комнату коррекции психомоторного развития – психомоторную комнату), где школьный психолог, воспитатель группы продленного дня, преподаватель классов коррекции могут организовывать индивидуальные занятия или работу с небольшой группой детей, используя разнообразные пособия для развития пространственного мышления и логики, мелкой моторики и координации движения.

Игры для развития и коррекции: Методические рекомендации.
М.: ИНТ.

Рекомендации по организации занятий и разнообразные варианты игр приведены в порядке возрастания их сложности и рассчитаны на детей самого разного возраста – от дошкольников до подростков. Простые, но четкие описания того, как на практике применяется тот или иной игровой комплект, позволяют эффективно использовать эти комплекты в работе с детьми.

Подобрать необходимое игровое пособие можно на основе приведенной в книге таблицы, в которой для каждой игры указаны соответствующее функциональные возможности воздействия на ребенка:

- ☑ Сенсорные и кинестетические ощущения и память.
- ☑ Различение геометрических форм и цветов.
- ☑ Зрительно-моторная координация.
- ☑ Соотнесение размеров.
- ☑ Ориентация в пространстве.
- ☑ Осознание строения собственного тела.
- ☑ Концентрация внимания. Самоконтроль.
- ☑ Воображение. Логическое мышление.
- ☑ Координация движений пальцев, тела, рук и ног.
- ☑ Навык равновесия.
- ☑ Навык следования инструкции.
- ☑ Выдержка, упорство, усидчивость.
- ☑ Снятие мышечного напряжения.
- ☑ Снятие агрессивности и тревожности.
- ☑ Коммуникативные навыки.
- ☑ Управление дыханием.

Код ИГ1RM

Наборы для театрализации и инсценирования

Сказочные мешочки – наборы персонажей сказок

Сказочный мешочек *Два козлика:* (в русском фольклоре – «Два барана»)**:** две деревянные фигурки козлов, деревянный мост, полоска ткани для изображения речки.
Код 103263

Сказочный мешочек *Три поросенка*: деревянные фигурки трех поросят и волка; по три элемента, изображающих тюки из сена, деревянные бруски, кирпичные блоки.
Код 103260

Описания сюжетов и методические комментарии

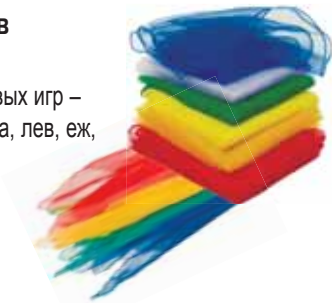
Сказочный мешочек *Переправа через озеро*: деревянная лодка, деревянные фигурки капитана, лошади, коровы, свиньи, овцы, петуха; кусок ткани для изображения озера.
Код 103261

Сказочный мешочек *Семья*: деревянные фигурки мамы и папы с дочерью и сыном, бабушки и дедушки, собаки и кошки.
Код 103268

Сказочные мешочки удобно подвесить на **планке для хранения** из бука.
Код 103272

Комплект элементов костюмов для уголка ряжения

Набор для костюмированных ролевых игр – ангелы, король и королева, баба-яга, лев, еж, слон, волк и заяц.
Код 546124



Платки декоративные

Красный. *Код 548802*
Желтый. *Код 548803*
Синий. *Код 548804*
Зеленый. *Код 548805*
Оранжевый. *Код 548806*
Фиолетовый. *Код 548807*

Кукольный театр

Здесь актерами-персонажами выступают не сами дети, а игрушки, которыми дети манипулируют, присваивая им те или иные роли. Комплект состоит из кукол – животных, выполненных из махровой ткани: медведя, зайца, собаки и мышки, надеваемых на руку.
Код 3425

Забавные животные

Конструктор позволяет в игровой форме познакомиться с разнообразием животного мира: хищные и травоядные, дикие и домашние животные. Составляйте различных животных с помощью магнитных деталей: клюв, хобот, уши и т.д. Примагничивайте их к вертикальному основанию. Игра предназначена для развития базовых знаний ребенка о животном мире.
Код 00-00000009

Сказочные превращения

Меняйте блоки и составляйте сказочных персонажей. Красная Шапочка и Серый Волк, принц на коне, принцесса, волшебник, злая королева – вариантов огромное множество! Устройте маленький спектакль по мотивам вашей любимой сказки или придумайте свою волшебную историю. *Код 00-00000008*

Наборы муляжей

Эти красочные наборы продуктов помогут приготовить овощной и фруктовый «салат» и накрыть игровой стол к завтраку и обеду. Разрезные элементы из дерева с высоким качеством обработки скрепляются друг с другом липучками. Размер ящика 15×11×9см.

Режем на части

Фрукты и овощи
Код 95144

Фрукты
Код 95179

Овощи
Код 95368

Накрываем на стол. Мясо с овощами
Код 95708

Разные продукты
Код 95143

Режим дня дома и в детском саду

в играх, песнях, стихах, картинках и раскрасках

Серия «Веселый день дошкольника». Режим дня и навыки самообслуживания в песнях

Выпуск 5
«Поём в детском саду и дома»
ИП «Коренблит Ростислав Станиславович», ИНТ.

Основу материалов серии «Веселый день дошкольника» (*ВеДеДо*) составляет комплекс специально разработанных детских стихов, песен и раскрасок.

Материалы серии *ВеДеДо* рассчитаны на всех участников воспитательного процесса: детей, родителей, воспитателей и музыкальных работников. Они помогают прививать малышам навыки самообслуживания (одевание, умывание и т.д.), учат соблюдать режим дня, делая эту очень непростую для детей работу интересной и увлекательной.

В картонном чемоданчике:

- четыре CD-диска с 10 песнями и 10 инструментовками к ним;
- две иллюстрированные нотные тетради «Поём дома» (20 песен), «Поём в саду» (20 песен);
- комплект для раскрашивания (в папке – 40 цветных иллюстраций и 40 шаблонов для копирования);
- методическое руководство.

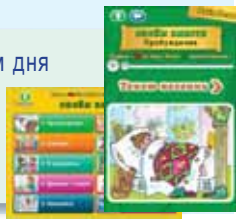
Можно приобрести предыдущие выпуски (1–4) по-отдельности!

Каждый из выпусков 1–4 включает в себя:

- аудиодиска с 10 песнями и 10 инструментовками к ним;
- комплект из 10 цветных иллюстрированных карточек с текстами песен (стихами);
- методические пособия для родителей или воспитателей детского сада (в зависимости от выпуска).

Продукт удостоен сертификатов и дипломов Всероссийского конкурса: «Инноватика в образовании-2011», 2-го Фестиваля образования для детей «СТАРТ АП», 2013 г.

Вышел в свет первый выпуск – «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях. Поём дома» для iPad и iPhon. Готовятся следующие выпуски.



Набор карточек *Режим дня*

Карточки иллюстрируют действия, повторяющиеся каждый день, начиная с пробуждения и до отхода ко сну. Ребенок может собирать последовательно в картинках свой режим дня и обсуждать его с другими детьми.
В наборе: 75 цветных карточек (9×9 см).
Код 12074

Набор карточек *Пепи в детском саду*

В комплекте 72 карточки с картинками о том, как проходит у мальчика Пепи день в детском саду. Все 24 коротких сюжета предназначены для самых маленьких детей.
В наборе: 24 комплекта по 1–5 цветных карточек (9×9 см).
Код 12055

Набор карточек *Расскажи про свой день*

В коробке – 151 карточка с 26 сюжетами, которые связаны с забавными и серьезными ситуациями из повседневной жизни. Каждый ребенок сможет рассказать свою собственную историю.
В наборе: 26 комплектов по 4–7 цветных карточек (9×9 см).
Код 12018

Обсуждаем повседневные дела...

Набор карточек *Выбери продолжение*
Для каждого из 12 интересных случаев из повседневной жизни можно выбрать два возможных завершения (они отмечены синим или красным цветом). А решать, как именно должна закончиться та или иная история, предстоит маленьким рассказчикам по своему усмотрению.
В наборе: 12 комплектов по 5–7 цветных карточек (9×9 см) с картинками, иллюстрирующими 12 сюжетов.
Код 12075

Набор карточек *Помощник Ким*
Помощник Ким – главный персонаж игры, который помогает справиться с такими повседневными задачами, как приготовление пищи и стирка, совершение покупок и выпечка бисквитов, мытье посуды и уборка комнат. Помощник Ким сможет и позаботиться о собаке, и почистить обувь, и полить комнатные растения, и даже переставить забор.
В наборе: 12 комплектов по 3–8 цветных карточек (9×9 см) с картинками, иллюстрирующими 12 сюжетов.
Код 12080

Набор карточек *Посмотри, что я могу!*
Даже самые маленькие дети уже знают, как слепить снежную бабу или прогуляться с друзьями под зонтиком в дождь, поэтому им будет нетрудно отыскать соответствующие карточки. На карточках изображены и простейшие повседневные действия, например чтение, уборка игрушек, правильное использование освещения.
В наборе: 18 комплектов по 4 цветные карточки (9×9 см).
Код 12117

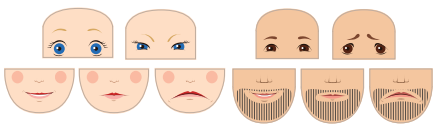
...и эмоциональные состояния

С помощью этих печатных пособий можно знакомить детей с различными эмоциональными состояниями, объяснять, что они обозначают, и давать им словесные наименования (радость, грусть, удивление, страх, обида, злость). Благодаря им ребенок сможет не только понять свой собственный эмоциональный мир, но и ориентироваться в чувствах окружающих людей.

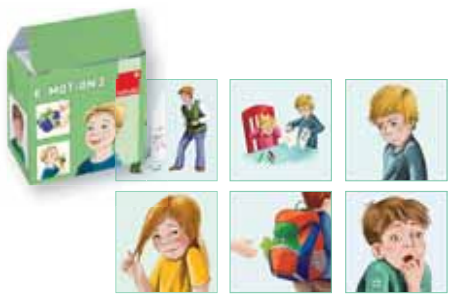
Игровой набор *Эмоции*
В комплекте – 36 половинок (верхняя и нижняя часть) лиц, позволяющих одновременно сложить 12 образов, выражающих 6 основных эмоций. В комплект также входят различные прически, усы, борода, уши, с помощью которых можно придать этим образам дополнительные особенности.
Пособие подходит для проведения индивидуальных групповых занятий с детьми от 5 до 10 лет.

В методическом пособии предложено более 20 вариантов упражнений с набором:
1. Например, педагог выкладывает из форм-основ эмоцию, используя все части лица, а потом просит ребенка повторить его или выразить эту эмоцию на другом лице, включив понятия пола, возраста и особенностей внешности с помощью волос.

2. Педагог выкладывает выражение лица, специально поставив одну-две составляющих неверно (рот из «радости», а глаза – из «злости»), называет ребенку эмоцию и просит его заменить несоответствующие на более подходящие.



3. Педагог называет ребенку разные бытовые ситуации и предлагает назвать свои эмоции в этих ситуациях и выложить соответствующие лица.
4. А можно предложить ребенку сложить из деталей всех членов своей семьи и рассказать, что именно вызывает у них такие эмоции.



Набор карточек *Эмоции и эмоциональные состояния*
Дети каждый день наблюдают за тем, как люди выражают разнообразные чувства в разных ситуациях.
В наборе: 15 комплектов по 5 цветных карточек (9×9 см): на одной карточке представлена какая-либо эмоция, на четырех – соответствующая ей бытовая ситуация.
Код 12112

Развитие предпосылок грамотности

Развивающая игра *Подуй на шарик*

В центре деревянной основы – дорожка с шестью углублениями и отверстием для шарика в конце. Нужно продвинуть шарик по доске либо струей воздуха, выдуваемого игроком за один выдох, либо щелчком, либо толчком указательного пальца или карандаша.
Код 3480

Развивающая игра *Подуй на шарик 2*

В наборе игровое поле – магнитная доска (45×32 см); 20 магнитных элементов разной формы длиной не более 10 см, которые служат для выстраивания на поле лабиринтов; 3 шарика – деревянный, металлический и для настольного тенниса; 125 соломинок.
Код 102761

Развивающая игра *Баррикадо*

Устойчивая подставка с вертикальной осью, ходовой диск с большим отверстием, 8 деревянных дисков-препятствий различной формы и маленький диск-держатель с красным шаром в центре. На оси расположены 5 «сучков», на которые и надеваются диски-препятствия. Через ходовой диск пропущены 4 шнура, позволяющие управлять движением ходового диска.
Играть можно вчетвером, а можно и вдвоем, важна согласованность действий участников, смогут ли игроки понять намерения друг друга, кто из игроков будет негласно выбран ведущим на этом этапе игры, согласится ли с мнением игрока его напарник.
Если в игре нет ограничений, то можно общаться с помощью словесных команд-пояснений. Задача ведущего формулировать указания быстро и четко, чтобы напарник понимал их сразу. *Код 3365*

Набор кубиков *Русский алфавит*

Данный набор учит распознавать и произносить буквы русского алфавита, складывать из них слова, развивает языковые навыки, а также навыки чтения и письма. (202 детали)
Код Tessera RA

Треугольные домино *Ассоциации*

В составе каждого из этих наборов – 2 шестиугольные игральные доски; 18 треугольных двусторонних карточек. Предусмотрено 4 варианта игр, в которых нужно либо соединять две карточки, либо составлять из них (как в паззлах) какое-либо целое изображение. Из всех 18 треугольных карточек нужно выложить шестиугольник.

Ассоциации *Мир вокруг*

В доме: что для чего предназначено? Кто чем управляет? Профессии: кто чем занимается? Лица и др. *Код 23937*

Ассоциации *Природа и техника*

Следы в природе – как мне их прочитать? Листья – что и где растет? и др.
Код 23935

Ассоциации *Человек и спорт*

Какое спортивное снаряжение существует сегодня? Люди в движении. Что к чему относится? и др.
Код 23936

Треугольное домино *Собери по заданию*

В комплекте – 2 игры разного уровня сложности. Для каждой – 18 треугольных карточек, изготовленных из плотного картона.
Игра 1. Требуется найти обобщающее слово между соответствующими объектами, например: свитер и брюки; воробей и попугай.
Игра 2. Нужно установить тематическую взаимосвязь пар объектов, например: пчела и горшочек с медом, кошелек и монеты.
Код 23964

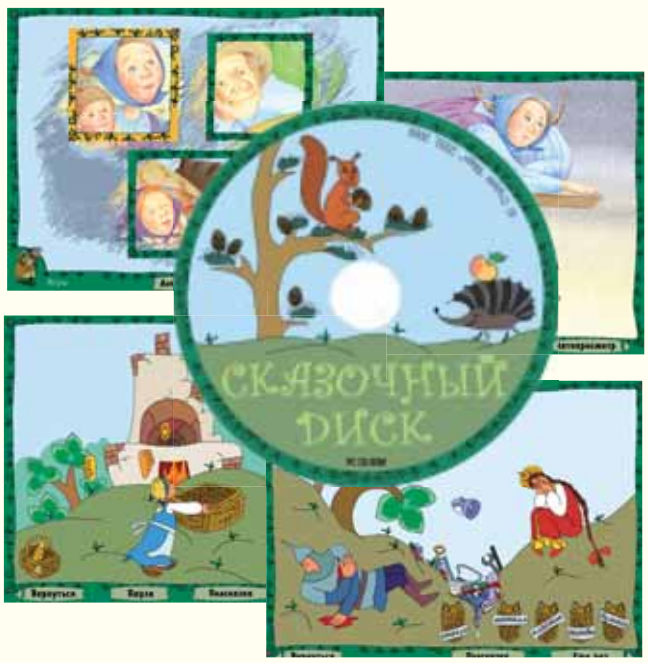
АЗБУКА, или Необыкновенное путешествие по азбуке.
Развитие предпосылок грамотности у детей 5–7 лет.
ИНТ, ИП «Коренблит Ростислав Станиславович».

Цель комплекта – ввести дошкольника в мир письменной речи на основе интересной неучебной деятельности. Ознакомление с буквами включено в сюжет путешествия по стране «АЗБУКА» веселых цирковых артистов.

Рассматривая смешные картинки об их приключениях, непринужденно общаясь на темы картинок и слушая (и даже пропевая!) песенки о буквах, дети знакомятся с алфавитом и письменными знаками.

В комплекте: рабочая тетрадь, карточки с буквами и словами, раскраски, 5 аудиодисков с 35 песнями, каждая – в 3 вариантах: плюс-фонограмма (вокальное исполнение в сопровождении инструментального аккомпанемента), минус-фонограмма в полной версии (инструментальное исполнение песни, в которой вокальная партия заменена музыкальным инструментом), минус-фонограмма (инструментальное исполнение песни без вокальной партии), методические советы.

Пособие входит в серию «Веселый день дошкольника», материалы которой уже несколько лет успешно используются в детских образовательных организациях России (см. с. 32).



Русские народные сказки
Студия «Март».
Для Windows XP/ 2000/98. На CD.

В программе предлагается еще одна встреча со сказками – в форме звучащей книги.

Можно выбрать любую из трех русских народных сказок: «Репка», «Маша и медведь», «Гуси-лебеди» и не только прочитать, но и услышать занимательный рассказ о сказочных героях.

На каждой странице электронной книжки предлагается маленькая игрушка для отдыха – картинка для сбора по кусочкам, каждый раз новая.

Кроме того, программа содержит раздел, состоящий из шести сказочных игр. Игрок должен поймать яблоки, которыми белка бросается в ежика; подобрать булки, летящие из волшебной печки; замостить дорожку, по которой можно пройти через сад Бабы-яги; найти насекомых, прячущихся под опавшими листиками; очистить источник живой воды от бытового мусора; отгадать музыкальную мелодию, которую наигрывает забавная гармошка. При этом каждый раз в начале игры элементы будут менять свое расположение, а задание нужно будет выполнять как новое.

Развитие речи и навыков общения

Моя первая история

Этот увлекательный и легкий в использовании набор побуждает детей творчески рассказывать и придумывать истории. Он предназначен для развития языковых навыков малышей и идеально подходит для изучения огромного количества тем. Дети придумывают сюжет, опираясь на декорации в виде 5 двухсторонних карточек, которые служат фоном к рассказываемой истории. Малыши смогут научиться создавать полноценный сказки, состоящие из 3 завершенных частей (начало, середина и конец) или описывать определенную сцену истории. Набор также можно использовать и для свободного творчества.
Код 45005

Набор «Построй свою историю» эффективно совмещает решение задач, игру с конструктором LEGO и структурированный подход к развитию навыков повествования и письма, объединяя большое количество ключевых областей учебной программы.

Построй свою историю.
Базовый набор. LEGO

В комплекте – строительные платы, открытки с картинками, игровые наклейки, а также разнообразные кирпичики и фигурки – каждый может придумать и представить свою историю (более 1100 деталей достаточно для индивидуальной работы 5 детей). С помощью веб-камеры, цифрового фотоаппарата и других цифровых устройств ученики могут снимать построенные ими интерьеры, декорации и героев своих историй и импортировать их в программу

Код 45100

Построй свою историю.
Программное обеспечение и набор заданий. LEGO
(веб-приложение с русскоязычным интерфейсом)

В библиотеке программы имеется огромное количество картинок, различные элементы оформления и эффекты, которые дети также с удовольствием используют при создании страниц своих историй. На основе уже имеющихся шаблонов страниц, или придумав новые, дети могут создавать страницы рассказов, наполняя их своими текстами и комментариями на русском и английском языках.

Код 2045100

Дополнительные наборы и комплекты учебных материалов

Предназначены для использования с базовым набором ***Построй свою историю.*** Дополнительные наборы позволяют создавать более насыщенные и детальные художественные и публицистические произведения, включая научную фантастику, помогают изучать различные социальные, исторические и научные явления.

К каждому набору разработан комплект заданий. Задания побуждают учеников самостоятельно искать и изучать информацию по каждой из предложенных тем, обсуждать, научно обрабатывать информацию, документировать выводы, используя различные типы письма.

Комплект учебных материалов *Построй свою историю. Космос*

Код 2045102

Дополнительный набор *Построй свою историю. Космос*

Код 45102 (186 деталей)

Комплект учебных материалов *Построй свою историю. Городская жизнь*

Код 2045103

Дополнительный набор *Построй свою историю. Городская жизнь*

Код 45103 (201 деталь)

Комплект учебных материалов *Построй свою историю. Сказки*

Код 2045101

Дополнительный набор *Построй свою историю. Сказки*

Код 45101 (186 деталей)

Необходима предварительная установка основного программного обеспечения ***Построй свою историю.***

Конструкторы для творческих и ролевых игр

Речевая деятельность возникает в ходе разнообразной продуктивной деятельности – создавая модели из элементов конструкторов, играя в ролевые игры с наборами, дети инсценируют сказки и собственные рассказы, подыскивают правильные названия предметов на занятиях иностранным языком, разыгрывают жизненные ситуации.

Café+. **DUPLO**

Дети смогут использовать карточки меню для заказа блюд, а затем «готовить» их, следуя инструкциям-рецептам. Оплачивая свои заказы специальными монетками, они смогут научиться складывать числа. (131 деталь)
Код 45004

Математический поезд. DUPLO

Можно изучать цифры и тренироваться в устном счете, загружая и разгружая разноцветные вагончики с помощью специального крана. Большое количество дополнительных элементов, персонажей и грузов позволит придумать и реализовать различные сценарии о приключениях на железнодорожной станции.
(167 деталей) *Код* 45008

Лото с животными. **DUPLO**

Вместо бочонков — кубики LEGO, вместо карточек с цифрами — карточки с веселыми зверятами. Каждый ребенок выбирает себе карточку и с помощью нее строит свое животное, собирая нужные кубики по мере их вытягивания из мешочка или коробки. (49 деталей)
Код 45009

Количество деталей в наборах может незначительно отличаться от указанного.

Дочки-матери. **DUPLO**

Большой набор, содержащий фигурки мужчин и женщин, позволяет провести занятия, в ходе которых можно познакомить детей с взаимоотношениями и распределением обязанностей в семье, убедить их в необходимости считаться с интересами всех членов семьи и уважать их чувства. (87 деталь)

Код 9215

Городские жители. **DUPLO**

В наборе фигурки людей разного пола, возраста и национальности, одетые в одежду или униформу определенной профессии. Это позволяет использовать их для множества ролевых игр. Кроме того, фигурки из набора можно с легкостью сочетать с другими наборами DUPLO. (21 деталь)

Код 45010

Люди мира. **DUPLO**

Набор содержит фигурки, представляющие людей всего мира, в том числе и детей. Отождествляя себя с представителями определенной расы и поколения, дети учатся различать и понимать различные культуры.

(16 деталей)

Код 45011

Детская площадка. **DUPLO**

Идеально подходит для творческой игры и придумывания историй. В процессе игры дети описывают цвета, формы деталей и их расположение. В набор входят книга для учителя, задания для обсуждения поведения людей в обществе и способов проведения свободного времени. Кроме того, в набор включены таблички с цифрами для обучения счету. (104 детали)

Код 45001

Большая ферма. **DUPLO**

Вы сможет обсудить множество вопросов: какие звуки издают животные, как заботиться о животных, когда собирать урожай, как времена года влияют на урожайность, как выращивать различные культуры. Благодаря большому количеству деталей набор подходит для больших групповых занятий. (154 детали)

Код 45007

Дикие животные. **DUPLO**

Симпатичные фигурки животных и различные элементы для оформления декораций позволят малышам познакомиться с жизнью диких животных и устроить для каждого из них подходящее жилище. (104 детали)

Код 45012

Город. **DUPLO**

Большое количество кирпичиков и специальных элементов (окна, кирпичики, машины, ветряные мельницы) – простор для создания забавной городской окружающей среды. (2226 деталей)

Код 9230

Строительные машины. **DUPLO**

Большое количество разнообразных элементов (строительных машин, катушек, крюков, ковшей и инструментов: отверток, встроенных винтов и др.). В набор также включены карточки с заданиями и книга для учителя.

(95 деталей)

Код 45002

Муниципальный транспорт. **DUPLO**

Дети смогут узнать, как работает дорожная полиция, скорая помощь или служба эвакуации. В наборе – семейный автомобиль, полицейская машина, аварийный грузовик, эвакуатор, скорая, мотоцикл и сельский грузовик. (32 детали)

Код 45006

Количество деталей в наборах может незначительно отличаться от указанного.

Декорации. **LEGO**

Прекрасное дополнение к любому конструктору LEGO. Помимо обычных разноцветных строительных кирпичиков в набор включены такие специальные элементы, как пауки, змеи, волшебные палочки, горшки, жареные цыплята, цветы, сундуки с сокровищами, различные прозрачные детали и еще много всего интересного. (1207 деталей)
Код 9385

Сказочные и исторические персонажи. **LEGO**

Среди множества фигурок этого набора есть феи, маги, пираты, русалки, король и королева, которые дополнят любой строительный набор. (227 деталей)
Код 9349

Космос и аэропорт. **LEGO**

Набор содержит элементы, необходимые для строительства космического шаттла, самолетов, спутников и др. В комплекте – двухсторонние карточки с моделями и идеями.
(1176 деталей)
Код 9335

Творческая деятельность позволяет ребенку самовыражаться в разнообразных формах – и в качестве участника ролевых игр, и в качестве рассказчика, а также в реализации свободного полета фантазии. И при этом исследовать роли и обязанности людей в общественной жизни.

Городская жизнь. **LEGO**

Можно построить парк, зоопарк, главную улицу и многое другое. В набор входят цветные кубики всех форм и размеров и большой набор дополнительных элементов – окна, цветы, колеса, фигурки и 4 разделителя для кубиков (см. с. 41). (1907 деталей)
Код 9389

Рабочие и служащие. **LEGO**

Можно проиграть социальные роли всех персонажей этого набора, определить род их занятий и ознакомить детей со специальными терминами, свойственными каждой отдельной профессии.
В наборе: фигурки людей различных специальностей – почтальоны, полицейские, врачи, механики и многие другие. В комплект включены также фигурки животных, транспортных средств, компьютеры, рюкзак и даже продукты.
(257 деталей)
Код 9348

Общественный и муниципальный транспорт. **LEGO**

Автобус, мусоровоз, фронтальный погрузчик, почтовый грузовик и много других транспортных средств, которые можно собрать из деталей этого набора, предоставляют широкие возможности педагогам познакомить детей с различными муниципальными службами и их функциями. (934 детали)
Код 9333

Количество деталей в наборах может незначительно отличаться от указанного.

Набор деревянных фигурок *Люди и животные*

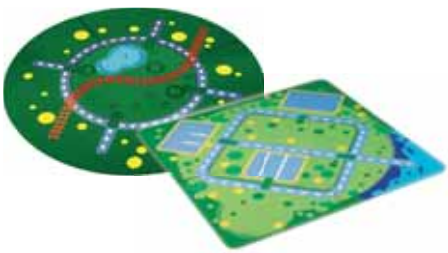
Фигурки людей, животных, птиц, а также модели кустов и деревьев пригодятся для разных видов детской деятельности для иллюстрации рассказываемой сказки или истории, организации сюжетно-ролевой игры, создания ситуаций на ландшафтном столе *(код 425007,см. с. 5)* и даже для закрепления умения пересчитывать предметы. (72 детали). *Код 128321*

Конструктор *Город 1* (с круглым полем)

Большой комплект кубиков разной формы и раскраски позволит собрать город с небоскребами и дорогой. (159 детали)
Код 95249

Конструктор *Город 2* (с квадратным полем)

Большой комплект кубиков разной формы и раскраски позволит собрать город с небоскребами и дорогой. (163 детали)
Код 95287

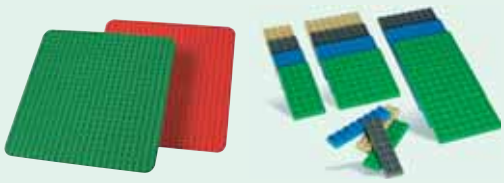


Поле игровое круглое, квадратное

Размеры: круглое поле диаметром 60 см, квадратное 60×60 см, толщина 4 мм.
Код 95370

Важные дополнения

Строительные платы обеспечивают устойчивость конструкций, а также позволяют объединить разные элементы и уже собранные конструкции в одну сюжетную композицию. Они могут быть использованы для изображения моря, травы, земли, песка.



***Большие и малые строительные платы.* DUPLO**

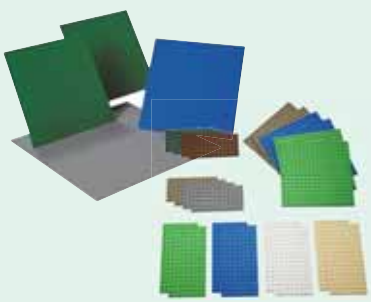
Две большие строительные платы. *Код 9071*
Пятнадцать малых строительных плат. *Код 9079*

Разделитель кубиков

Облегчит разборку конструкций.
Код 630

***Большие и малые строительные платы.* LEGO**

Большие строительные платы. *Код 9286*
Двадцать две малые платы трех размеров.
Код 9388



Коробки для хранения деталей

В комплекте 6 пластиковых коробок с прозрачной крышкой, объемом 30 л с отверстиями в днище (для стока воды при мытье деталей прямо в коробках). *Код 9840*

Яркие красивые ящики – выбор тех, кто любит порядок во всем!

Ящик для хранения деталей, объем до 20 л *(код F2)*, 30 л *(код F25)*, 40 л *(код F3)*

Зона свободного творчества

Простор для фантазийных проектов из собственных рисунков и аппликаций

Стол с нижней подсветкой

Стол (120×76 см, высота 64 см) со столешницей из оргстекла толщиной 8 мм. Подсветка обеспечивается лампами дневного света.
Рекомендуем дополнительно приобрести: рулон прозрачной бумаги *(код 516583). Код 491015*

Крышка-столешница

Удобная столешница для стола с подсветкой, декоративная отделка из буковой древесины. Размеры 82×127 см. Легко устанавливается и с помощью пазов прочно фиксируется. *Код 491016*

Рулон прозрачной бумаги

Крепится между ножками стола.
Код 516583

Набор *Цветовой круг*

Набор воспроизводит классический двенадцатичастный цветовой круг Иттена, на основе которого строится теория и практика работы с цветом (цветоведение). Позволяет всегда видеть перед собой все 12 цветов и легко находить все их вариации.

Детали центрального треугольника окрашены в основные, чистые цвета первого порядка. Треугольные призмы, образующие внутреннего шестиугольника, окрашены в цвета второго порядка, получаемые смешением основных цветов. Детали внешнего цветового круга окрашены в цвета третьего порядка, полученные путем комбинации цветов первого и второго порядков и образующие непрерывность цветовых переходов.
Код 43255

Пластины цветные, 9×9 см

С этими пластинами можно изучать цвета и оттенки, можно собрать цвета, которые художник использовал в картине и опредеить ее колорит, Их шероховатая поверхность предотвращает скольжение и позволяет строить разноцветные домики, а также использовать их совместно с другими строительными наборами.
Код 40360

Рисуем на стекле...

Прозрачный мольберт

Прозрачный настольный мольберт из небьющегося стекла в деревянной раме для рисования водорастворимыми красками (58×78×8 см). Копии сделанных рисунков можно сохранять, осторожно приложив к сырому рисунку лист бумаги (если рисунок уже подсох, нужно слегка увлажнить его, побрызгав водой из пульверизатора). Занятия живописью на стекле – прекрасный способ творческого самовыражения детей, способствующий развитию у них коммуникативных навыков.
Код 102620

Дополнительное зеркало к прозрачному мольберту

Зеркало (толщина 3 мм, из акрилового стекла с 4 присосками для крепления) позволяет нарисовать и собственный портрет.
Код 102700

...или на бумаге пальчиковыми кистями...

Кисти пальчиковые (набор)
Большие (2 шт.) *Код 526430*
Средние (2 шт.) *Код 526358*
Маленькие (6 шт.) *Код 526357*

Краски в пластиковой бутылочке, 8 цветов, 500 мл
Черная. *Код 555113.* Белая. *Код 555114*
Желтая. *Код 55115.* Оранжевая. *Код 555116*
Красная. *Код 555117.* Зеленая. *Код 555118*
Синяя. *Код 555119.* Лиловая. *Код 55120*
Коричневая. *Код 555121*

...или губкой-аппликатором...

Флакончики для рисования

В наборе 6 пустых флакончиков из прозрачной пластмассы (емкостью 50 мл каждый) с губкой-аппликатором и крышкой.
Код 543553

Комплект темперных красок

Набор темперных красок 10 цветов (500 мл) для рисования на бумаге и картоне.
Код 544901

...или акварелью...

Кисти для акварельных красок с упором для ладони
Код 526404 (малая)
Код 540606 (большая)

Баночка для краски с крышкой и держателем для кисточки.
Код 588900

...а также лепим

Масса для лепки (6 цветов)

Нетоксичная безопасная масса для лепки (по 500 г разного цвета), мягкая и удобная в работе. При работе разноцветные кусочки можно смешивать.
Код 555128

Рисуем на песке

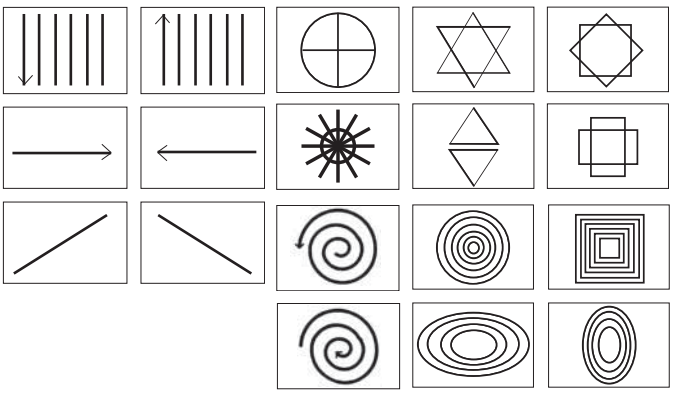
В осознании образных представлений большую роль играет работа руками и использование осязательных ощущений – игры с песком помогают в развитии моторики и графических навыков.

Сначала можно попрактиковаться в создании на дне поддона абстрактных изображений из плавных линий, потом – придумать и сделать какие-либо узоры или рисунки. Количество игроков 1–2 человека.

Под стеклянное дно в качестве фона можно положить разноцветную бумагу, фольгу или собственные рисунки ребенка. С помощью специального инструмента можно быстро разровнять песок и начать игру заново.

Вслед за игровыми упражнениями можно проводить с детьми занятия по рисованию конкретных форм.

Этот язык первичных форм (первообразов, архетипов) универсален: все дети на земле так рисуют. Из каракулей возникают первые конкретные формы, и это архетипы круга и креста на основе прямых и изогнутых линий. А затем из них появляются треугольник, квадрат, прямоугольник, звезда, спираль.



Тактильная игра *Рисуем на песке*

Базовый комплект

В наборе – прочный поддон из буковой древесины с дном из небьющегося стекла; пакет белого кварцевого песка; 2 скребка для рисования; инструмент для выравнивания поверхности песка.
Код 102201

Крышка к поддону

Крышка крепится к поддону крепкими резиновыми шнурами. Сохраняет работу от разрушения, а песок от пыли.
Код 102317

Кварцевый песок в упаковке

1 кг песка в пластиковой упаковке для заполнения поддона.
Код 102316

Стол

Стол специально предназначен для установки поддона базового комплекта тактильной игры *Рисуем на песке.* Все принадлежности и дополнительные наборы тоже идеально размещаются в этом столе.
Материал – бук. Размеры столешницы 70×60 см, высота 60 см. При этом 4 ролика обеспечивают мобильность и устойчивость (фиксируются).
Код 405100

Ящик-столешница с нижней подсветкой

По размеру точно соответствует поддону базового комплекта (*код 102201*). Рамка из массива бука; акриловая матовая панель равномерно подсвечивается лампами дневного света.
Код 102702

Дополнительные материалы – см. ***Тактильные доски (большие)*** **на с. 14.**

Установите зеркало в центре поддона с песком и предложите ребенку начать делать рисунок на песке и одновременно наблюдать за его отражением в зеркале. Сначала выберите совсем простой объект для рисования и постепенно усложняйте задания – это способствует развитию мелкой моторики и логического мышления, ориентированию в пространстве.

Тактильная игра *Рисуем на песке*: зеркало

Дополнение к комплекту *Рисуем на песке (код 102201)* – зеркало из акрилового стекла и 2 деревянных держателя с пазами.
Код 102701

Трубку ставят на стеклянную поверхность и наполняют песком с помощью воронки и небольшого совочка. Заполненной трубкой проводят над поверхностью бумаги, не касаясь поверхности. При этом песок высыпается через маленькое отверстие на торце и оставляет след. Просачивание песка можно остановить, закрыв отверстие указательным пальцем.

Тактильная игра *Рисуем на песке*: дополнительный набор
Код 102306

Набор из 5 кисточек

Кисточки с резиновыми наконечниками для рисования на песке.
Код 521924

Карандаш (трубка) для рисования песком
Код 540604

Набор скалок

Набор из 4 деревянных скалок с различными рисунками.
Код 540603

Мяч, кисточки, грабли
Код 102305

Мячики с поверхностью в виде шипов разной формы являются отличным средством для тренировки пальцев. Перемещаемый по песку мяч оставляет на нем следы. Медленными обдуманными движениями можно сделать красивый рисунок. Если менять руки, то будет отлично отрабатываться тонкая моторика, координация движений и концентрация внимания.

Набор валиков с узорами (7 шт.)
Код 102639/7

Идеи занятий и игр можно почерпнуть в монографии:

***Мариелла Зейц.* Пишем и рисуем на песке.** Практические рекомендации (пер. с англ.). – М.: ИНТ.
Код 102 201RM

Отличная идея – устроить бег жуков в песочной ванне! Установите деревянные подставки под поддон с песком так, чтобы его углы плотно вошли в пазы. Жуков можно заставить бегать по разнообразным траекториям, оставляя забавные следы на песке, с помощью магнитов, которые дети перемещают под стеклянным дном поддона.

Развиваем творческое воображение

Моделирование орнамента из объемных геометрических фигур станет хорошей подготовительной работой перед живописной или аппликационной передачей различных узоров.

Из этих элементов причудливых форм дети смогут собирать различные ландшафты (горы, пещеры) или создавать декорации для замков и дворцов, построенных из элементов других наборов.

Набор для творческого конструирования *Пейзаж*

Предназначен для создания природных ландшафтов и красочных декораций к режиссерским играм. В составе набора 14 деревянных деталей фантазийной формы теплых и холодных тонов. Длина элементов от 6 до 26 см, высота 2 см.
Код 43500

Набор для творческого конструирования малый

В наборе 23 элемента толщиной 2 см в деревянной квадратной рамке 23×23 см.
Код 10217

Набор для творческого конструирования большой

В наборе 23 элемента толщиной 4 см в деревянной квадратной рамке 45×45 см.
Код 10216

Цветные орнаменты

Использовать элементы этих мозаик можно по-разному, в том числе и выкладывая орнаменты круглой или любой другой формы. Для начала можно использовать раму-коробку. Пусть дети постараются уложить все детали в раму, сгруппировав их по цвету. А вот опытных «художников-конструкторов» не стоит ограничивать в выборе плоскости для творчества и ее размера.
Элементы орнаментов изготовлены из массива липы и покрыты нетоксичной краской.

Упражнения с этими мозаиками способствуют развитию аналитического восприятия формы, творческого мышления, фантазии и мелкой моторики, и, конечно, формируют эстетический вкус и чувство цвета у детей. А кроме того, развивают у них художественное воображение, помогают научиться различать цвета и оттенки, распознавать геометрические фигуры, знакомят с такими понятиями, как симметрия.

Орнамент в восьмиугольнике

Волшебные животные с переливами цвета, сказочные цветы и растения все фигуры могут располагаться как в горизонтальной плоскости так и возвышаться над столом или полом.
В наборе: 72 треугольных призмы высотой 4 см 9 цветов и их оттенков в раме диаметром 31 см.
Код 43280

Орнамент в круге *Спираль*

В наборе: 72 элемента высотой 4 см в круглой деревянной рамке диаметром 38 см.
Код 43270

Орнамент в круге *Цветы*

В этой мозаике можно «выращивать» фантастические цветы или выкладывать сложные узоры на любой вкус.
В наборе: 100 элементов высотой 4 см в круглой деревянной рамке диаметром 50 см.
Код 43050

Конструктор *Разноцветные блоки 3*

54 деревянные детали конструктора 20 цветов и 11 форм на деревянной основе, в собранном виде образующие узор в квадрате.
Код 10203

Конструктор *Разноцветные блоки 4*

62 деревянные детали конструктора 20 цветов и 10 форм на деревянной основе, в собранном виде образующие узор в квадрате.
Код 10214

Орнамент в шестиугольнике *Звезда*

18 деревянных деталей орнамента 6 цветов и их оттенков треугольной формы на деревянной основе, в собранном виде образующие правильный шестиугольник.
Код 43332

Паззл *Бабочка*

37 деревянных деталей паззла различных цветов и симметричных форм на деревянной основе, в собранном виде образующих бабочку.
Код 43681

Орнамент в круге *Сверкающие камешки 2*

36 деревянных деталей орнамента натурального цвета 5 различных форм, украшенных вставленными блестящими декоративными элементами из оргстекла, на деревянной основе, в собранном виде образующие узор в круге.
Код 43085

Орнамент в круге *Сверкающие камешки 1*

44 деревянные детали орнамента сине-голубых оттенков 6 различных форм, украшенных вставленными блестящими декоративными элементами из оргстекла, на деревянной основе, в собранном виде образующие узор в круге.
Код 43082

Набор игровой *Огонь*

Набор состоит из 5 изогнутых, похожих на треугольник, деревянных разноцветных частей, складывающихся друг на друга и образующих фигуру огня. Помимо всего прочего набор предназначен для изучения размеров предметов. Высота в собранном виде 16 см.
Код 10730

Орнамент в пятиугольнике *Лилия*

70 деревянных деталей орнамента 10 цветов и различных форм на деревянной основе, в собранном виде образующих узор в правильном пятиугольнике.
Код 43170

Спираль *Бегущий шарик*

Игровой набор выполнен из дерева и состоит из 80 деталей и более 170 крепежных элементов, в собранном виде образующих спираль. В набор входят 4 металлических колокольчика и мраморные шарики. При скатывании по лестнице шарики и колокольчики издают мелодичные звуки разной тональности за счет ступенек лестницы. Диаметр набора в собранном виде 24 см, высота 47 см.
Код 43900

От звучащих игрушек...

Ритм-группа для малышей

В комплекте 6 шумовых инструментов-погремушек. *Код 547751*

...к народным инструментам...

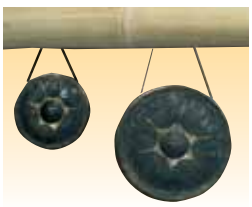
Ксилофоны африканские *(1)*, **балийские** *(2)*

Число звуков разной высоты, извлекаемых из этого инструмента, равно числу деревянных пластинок разной длины, из которых он состоит.
Код 1043/0742 (африканский ксилофон 6/8 тонов)
Код 3974 (комплект балийских ксилофонов)
Код 3965 (большой)/3964 (средний)/3954 (малый)

Звучащие чаши

Металлические чаши ставят на подушечки и бьют по ним специальными молоточками. Подливая в чашу воду, можно изменять высоту звучания. *Код 3921/3922/3923*

Гонги



Гонги подвешивают за кромку, а удары наносят по центру. Звуковые колебания распространяются от центра к краям, передавая целую гамму разнообразных по высоте и глубине звуков.
Код 3924/3925

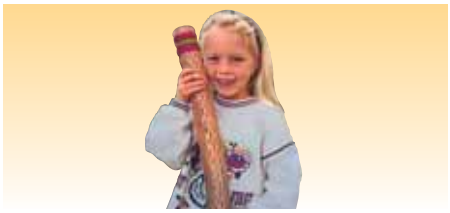
Тамбурины и бубны

Тамбурин не бывает без металлических тарелочек, и по нему, как правило, ударяют только рукой. Бубен имеет больше вариаций внешнего вида (в том числе и без всяких бубенчиков и побрякушек), и ударять по нему можно специальной палочкой.
Код 3926/3927/3928 (тамбурины).
Код 3929 (бубен)

Блок-флейта

Деревянный духовой инструмент – продольная флейта с 7 пальцевыми отверстиями на лицевой стороне и отверстием для большого пальца на тыльной стороне.
Код 100036018 (красная), 100036019 (синяя)

Советы, как использовать эти инструменты на уроках, вы найдете в пособии: *Рокитянская Т. А.* **Музыкальные инструменты в школе. Традиции и новации.** М.: ИНТ.



Шумовые инструменты *Дождь, Ливень*

Полая трубка длиной 25 см с мелкими твердыми предметами внутри имитирует звук легкого дождя. *Код 3937 (Дождь).* А если длина трубки 75 см, то это уже звук сильного дождя или тропического ливня. *Код 3930 (Ливень)*

Шумовой инструмент *Океан*

Цилиндр с мелкими твердыми предметами внутри и прозрачной крышкой имитирует звуки от легкого прибоя до девятибалльного шторма. *Код 3931*

Гусли *Баюн*

Гусли имеют 15 струн, строй – диатонический от ноты «соль» малой октавы до ноты «соль» второй октавы. К гуслям прилагаются настроечный ключ и ремень для крепления к поясу. Вес 1,3 кг, размеры 550×250×45 мм. *Код 19114*

...к электронным музыкальным инструментам...

Комплект специализированного звукового оборудования *САУНДБИМ* преобразует движения в музыку.

Это одна из очень немногих технологий, которая дает возможность играть на музыкальном инструменте людям с разным уровнем музыкальной подготовки.

Используя систему *САУНДБИМ* для общего развития детей, можно вырабатывать у них уверенность движения в пространстве; стимулировать слух, внимание и его концентрацию; открывать ребенку мир сочинения музыки и музыкальной импровизации; развивать воображение через движение и звук.

Музыкальная клавиатура *CME U-key*

MIDI-клавиатуры, имеющие 49 клавиш и оснащенные набором контроллеров для работы с программами и звуковыми модулями, подходят для начинающих и продвинутых пользователей, которым нужен легкий и мобильный инструмент. Благодаря встроенным звукам на модели можно проигрывать мелодии при отсутствии внешнего оборудования. Контроль осуществляется через подключаемые к MIDI-клавиатуре наушники.

...и усилителям звука

1. Звукоусилительный мобильный комплект Fender passport venue

Активная переносная акустическая система, разъем Stereo USB, усилитель 600W, 10-канальный микшер – 4 моно Mic/Line, 2 моно 1/4´ Line/Hi-Z Instr, 2 стерео 1,4´/ 1,8´, динамики 10´ Fender Special Design.

Проводной динамический микрофон

Ручной микрофон для звукоусиления, записи речи и вокала.
Длина кабеля 3 м.
Вес 300 г.

2. Звукоусилительный мобильный комплект Fender passport® event

Активная акустическая система, класс D усилитель 375Вт, 7-канальный микшер – 4 моно Mic/ Line, 1 стерео 1,4/1,8´/ Bluetooth, 1 моно instr/ line, динамики 8´ Fender Special Design.

3. Звукоусилительный мобильный комплект Fender passport conference

Активная переносная акустическая система, 2 колонки, усилитель 175W, 5-канальный микшер: 3 моно Mic/ Line, 1 стерео 1,4´ Line, 1 стерео 1,8´ Line.

Создаем свою конструкцию

Набор полупрозрачных строительных кубиков 1

Из цветных полупрозрачных элементов дети могут создавать сказочные замки и пейзажи, а используя различные источники освещения – наблюдать волшебные переливы света.

В деревянную коробку с прозрачной плексигласовой крышкой уложено 84 полупрозрачных цветных строительных элемента: колонны; арочные мосты; полукупола; треугольники и белые полупрозрачные плиты.
Код 103161

Набор полупрозрачных строительных кубиков 2

Отличается от первого набора цветом элементов – светло-зеленый, темно-зеленый, красный и оранжевый.
Код 103162

Набор с трубками. DUPLO

Детям предоставляется возможность создать свою конструкцию и провести ее испытание; экспериментально изучить причину и следствие происходящего; выяснить, как сделать, чтобы..; что случится, если..; получить элементарное представление о координатах и о силе притяжения. (147 деталей) *Код 9076*

Строительные кирпичики. DUPLO

Разнообразные детали дают простор фантазии, позволяют придумывать новые сценарии игр. Занятия с набором способствуют также развитию творческого начала, речевых навыков и пространственного воображения.
(144 детали) *Код 9027*

Гигантский набор. DUPLO

Включает в себя кирпичики, фигурки и машинки, предоставляет возможность играть в имитационные игры, моделировать элементы окружающей среды, исследовать пространственные отношения и совершенствовать речевые навыки. (562 деталей) *Код 9090*

Набор мягких кубиков. LEGO SOFT

Этот набор состоит из мягких кубиков обычной и специальной формы. Из них дети могут построить полноразмерные фигуры, стены, башни и другие конструкции. (84 детали)
Код 45003

Строительные кирпичики. LEGO

Набор кирпичиков 9 расцветок и 11 различных форм. Дополнив его любыми тематическим наборами LEGO, можно реализовать масштабные сюжетные проекты на занятиях по конструированию и развитию речи. (более 800 деталей)
Код 9384

Колеса. LEGO

В наборе есть все необходимые детали, чтобы сделать мобильным любое транспортное средство, построенное из элементов стандартных строительных наборов LEGO, независимо от его форм и размеров: шины и ступицы колес двух размеров, оси. (286 деталей)
Код 9387

Конструктор *Кидитек*

Набор пластмассовых элементов со специальными конструктивными возможностями соединения включает в себя кирпичики, шестерни, гусеницы. (248 деталей)
Код 1152

Окна, двери и черепица для крыши. LEGO

Набор содержит все элементы, позволяющие придать завершенный вид любым постройкам: двери, окна, ставни и черепица всевозможных форм, размеров и цветов. (278 деталей)
Код 9386

Производитель оставляет за собой право вносить изменения в комплектацию

Подробнее – www.int-edu.ru, www.rene-edu.ru

Сборно-разборные кугельбаны не только вызовут у ребенка желание многократно воспроизвести движение шаров, но и разобраться в устройстве модели, самостоятельно придумать новую конструкцию каскада. Это способствует формированию познавательной активности, мотивации малыша к дальнейшему экспериментированию.
Все детали конструкторов выполнены из безопасной пищевой пластмассы.

Каждая следующая модель собранного кугельбана не будет похожа на предыдущую!

Кугельбан сборный. *Стартовый набор*

В наборе: сегменты желобов-дорожек разной длины и формы, строительные кирпичики, шарики диаметром 24,5 мм и 2 платы-основы. (106 деталей) *Код 420008*

Кугельбан сборный. *Элементы дороги*

В наборе: сегменты желобов-дорожек разной длины и формы, шарики диаметром 24,5 мм. (30 деталей) *Код 420046*

Кугельбан сборный. *Элементы дороги*

В наборе: сегменты желобов-дорожек разной длины и формы, шарики диаметром 24,5 мм. (50 деталей) *Код 420039*

Кугельбан сборный. *Стартовый набор*

Отлично подойдет новичкам в построении кугельбанов. (85 деталей)

Большой строительный набор

Позволяет строить масштабные треки и маршруты со множеством экшен-элементов. (200 деталей)

Кугельбан сборный. *Дополнительный набор*

(33 детали)

Кугельбан сборный. *Строительные кирпичи*

Расширяем возможности стартовых наборов. (105 деталей)

Кугельбан сборный. *Элементы дороги*

(120 деталей)

Строительный мини-набор

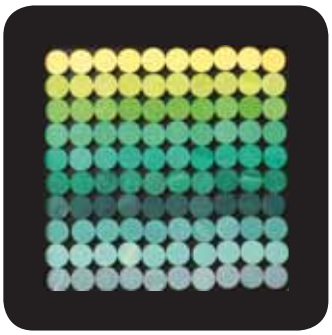
Компактный размер позволяет взять его в дорогу. (45 деталей)

Дополнительные элементы в виде воронки

Новые элементы для прокладывания захватывающих треков. (22 детали)

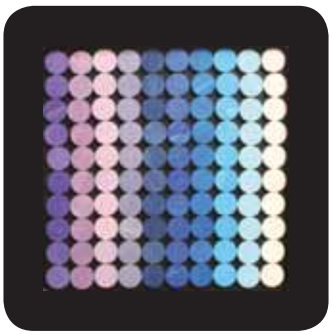
Фантазируем с цветом и формой

Наборы для творческого конструирования предназначены для формирования понятий цвета, формы, оттенков цветов, развития мелкой моторики, творческого восприятия, конструктивного мышления, зрительного восприятия для детей от 3 лет. Все наборы выкладываются на черной магнитной основе.



Мозаика магнитная *Рыбка*

23 деревянные детали мозаики различных цветов и форм на магнитной основе, в собранном виде образующие форму рыбки.
Код 91132



Мозаика магнитная *Цветные круги*

100 деревянных деталей мозаики различных цветов и их оттенков в форме круга на магнитной основе.
Код 91170 (красно-желтая)
Код 91171 (зелено-желтая)
Код 91172 (сине-белая)

Орнамент магнитный в круге *Фантазия*

104 деревянные детали мозаики различных цветов и форм на магнитной основе, в собранном виде образующие узор в круге. Помимо прочего набор дает понятие о многообразии орнаментов в круге.
Код 91000

Мозаика магнитная *Цветовой круг*

24 деревянные детали мозаики 8 цветов и их оттенков, 2 форм на магнитной основе, в собранном виде образующие цветовой круг.
Код 91080

Мозаика магнитная *Улитка*

24 деревянные детали мозаики различных цветов и фигурных форм на магнитной основе, в собранном виде образующие раковину улитки.
Код 91120

Пазл магнитный *Индийский квадрат*

36 деревянных деталей паззла различных цветов в форме треугольников и параллелограммов на магнитной основе, в собранном виде образующих узор в квадрате.
Код 90100

Мозаика магнитная *Бабочка*

37 деревянных деталей мозаики различных цветов и симметричных форм на магнитной основе, в собранном виде образующие бабочку.
Код 91131

Мозаика магнитная *Геометрическая*

59 деревянных деталей мозаики различных цветов и форм на магнитной основе, в собранном виде образующих узор в квадрате.
Код 91168

Набор *Магнитные марионетки*

Набор из 32 деревянных элементов толщиной 0,4 см позволяет ребенку развивать воображение, создавая изображения человечков в любых позах, изменяя или переделывая картинку в любой момент. Можно собирать картину прямо в коробке, в которой лежит набор, или дополнить его магнитной доской-основой большого размера. *Код 91163*

Рекомендуем приобрести дополнительно:

Доска-основа магнитная черная, 90×90 см
Размеры этой магнитной доски позволяют собирать магнитные сюжетные картины больших размеров из нескольких наборов. Эту доску можно куда-нибудь повесить или поставить, сохранив при этом созданное изображение. *Код 92300*

Доска-основа магнитная черная, 50×50 см. *Код* 90810
Доска-основа магнитная черная, 60×40 см. *Код* 90830

Набор человечков *Семь цветов радуги*

Необходимо подобрать и поместить каждую цветную фигурку в ступу, имеющую тот же цвет. Можно соотнести цвета с днями недели и выставлять на подставку человечка в ступе в соответствии с днем недели.
Фигурки можно также одеть, используя для этого лоскуты ткани и липкую ленту. Диаметр подставки 19 см; высота фигурки 6 см, диаметр 3 см.
Код 10580

Набор *Цветные призмы*

В ходе строительства разнообразных фантазийных конструкций дети в игровой форме могут изучать различные геометрические формы и их составные части: например, сложив из маленькой трапеции и маленького треугольника один большой треугольник.
В наборе: 84 деревянных геометрических элемента (из массива липы) толщиной 4 см в деревянном шестиугольном лотке диаметром 53 см.
Код 10218

Набор для творческого конструирования *Деревня гномов*

Этот набор строительных блоков фантастических форм открывают новые возможности в творческом конструировании, позволяя сочетать традиционные принципы строительства с причудливыми формами и воплощать совершенно новый язык дизайна.
В наборе: 28 деревянных элементов (высотой 10–20 см), из которых можно собрать 8 домиков.
Код 07300

Набор *Веселые магнитные человечки*

Из элементов этого набора можно составлять забавных человечков, находящихся в разных позах и выполняющих различные действия. Картинки можно собирать на крышке, в которую упакован набор (фиксируется в вертикальном положении), или на любой металлической поверхности. Хорошее дополнительное средство на занятиях по рисованию, развитию речи и даже на физкультуре! Ребенок может попытаться повторить изображенную позу или рассказать сюжет составленной картинки.
В наборе: более 100 виниловых элементов на магнитной основе.

Набор психолога ПЕРТРА

Наглядность полезна любому ребенку, но некоторым детям возможность тактильно и кинетически осваивать окружающий мир просто необходима. Широкий выбор красочных, приятных на ощупь игровых элементов в наборе психолога ПЕРТРА повышает познавательную активность, развивает память, внимание, координацию, мелкую моторику. И даже уборка после игры становится важной задачей на классификацию!

Набор психолога *ПЕРТРА* игровой комплект в чемоданах – разработан известным педагогом Марианной Фростиг.
Можно работать с деталями из каждого чемодана отдельно либо одновременно использовать детали из разных наборов.

В игровом комплекте:

7 наборов игровых средств (в чемоданах).
2 доски-основы.
Мобильный стеллаж.
Код 912018ru

Мобильный стеллаж

Деревянный стеллаж для размещения чемоданов с наборами стабилен и подвижен одновременно. Обеспечивает быстрый доступ к дидактическому материалу, простоту обзора и подбора необходимого для занятий материала.

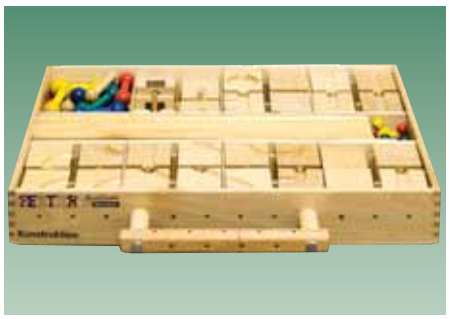
Размеры 120×67×46 см.

Можно укладывать детали, достраивать начатые или повторять созданные узоры, узоры, либо составлять их зеркальное изображение.

Доска-основа

Деревянное игровое поле с 28 отверстиями, которые по диаметру совпадают с диаметром выступающих штырьков элементов наборов. Основа может располагаться на большом столе или прямо на ковровом покрытии на полу. Используется также в качестве крышки для чемоданов. (620x410 мм). *Код* 931101.03

Вторая доска-основа с 280 отверстиями входит в состав игрового набора 6, но может быть приобретена и отдельно. (620x410 мм). *Код* 931201.02



Пространство на плоскости
Игровой набор 1

Располагая элементы дороги на доске-основе, можно проложить «улицы» и организовать движение «транспорта». При этом развивается восприятие положения в пространстве и взаимосвязей пространственных объектов. Во время «проезда» по улицам вырабатываются согласованные движения глаз и рук.
(167 деталей)

Из одних и тех же основных геометрических форм можно создавать разные фигуры,

Упорядочение элементов
Игровой набор 2

Раскладывая разноцветные детали, дети каждый раз получают новые виды геометрических фигур.
(125 деталей)

См. видео

http://www.int-edu.ru/page.php?id=1531

Одинаковое и разное
Игровой набор 3

Умение выявлять признаки и классифицировать объекты – важнейшая предпосылка любой деятельности. Сортируя бусины и нанизывая их на шнур, дети определяют их сходство и различие по цвету, размеру и форме. (196 деталей)

Пространство и преобразования
Игровой набор 4

Через осознание взаимного расположения трехмерных фигур воспринимаются пространственные взаимосвязи, сходство и различие фигур. Можно изучать сходство и различие как плоских, так и объемных объектов. (116 деталей)

От каракуль к каллиграфии
Игровой набор 5

В процессе строительства и эксплуатации «дороги» и «транспортных развязок» ребенок проходит через все этапы развития графомоторики: грубую и тонкую координацию движений и выработку автоматических навыков письма. (200 деталей)

От хватания к схватыванию
Игровой набор 6

Освоение всех видов хватательных движений – основа дальнейшего развития ребенка. Наличие в комплекте специальной доски-основы с 280 отверстиями позволяет прорабатывать такие математические понятия, как количество, больше – меньше и др.
(1122 детали)

Начальные математические знания
Игровой набор 7

Элементы этого набора помогут отработать необходимые математические навыки – сравнение, классификацию, пересчет, определение количества и выполнение вычислений; представления о числе, множестве, составе числа.
(440 деталей)

Дополнительные наборы к набору психолога ПЕРТРА*

Дополнительные наборы элементов в коробке 41×41×15 см.
В Дополнительном наборе 1 – 86 деталей, которые помогут в игровой форме развивать у детей умения различать цвета, формыи размер, дозировать усилия, хватательные навыки, координацию «глаз – рука», внимание. *Код 912201.02*
В Дополнительном наборе 2 – 75 деталей с помощью которых можно строить «дороги» различной сложности и изучать пространственные структуры. *Код 912205.02*

Концентрация и внимание
Игровой набор*

В деревянном буковом ящике 84 детали. Необходимое дополнение – доска-основа (приобретается отдельно). С помощью этого набора можно тренировать умение различать фигуры и формы, положение в пространстве.
Код 916005.02

Набор психолога ПЕРТРА* Дополнительный комплект с песком и пластинами для развития графомоторики

Поддон для песка с крышкой, инструмент для выравнивания песка, 1 кг белого кварцевого песка в упаковке.
На крышке поддона можно разместить 16 деревянных пластин размером 70×70 мм (приобретаются отдельно).
Код 931401

Ребенок выкладывает образцы линий в крышке, несколько раз проводит пальцем по получившейся дорожке, затем повторяет ее, проводя пальцем по песку.

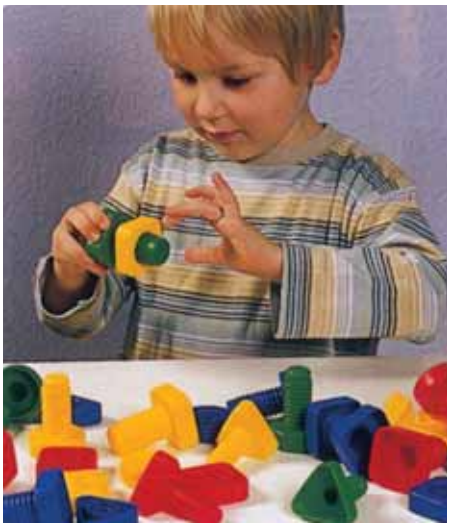
Комплекты пластин (7×7 см) к 931401

Поворот 90° по радиусу, 16 шт.
Код 932040
Поворот 90° по радиусу, диагональ справа, 4 шт.
Код 932043
Поворот 90° по радиусу, диагональ слева, 4 шт.
Код 932044
Развилка на 90° по радиусу направо и налево, 8 шт.
Код 932045

Смотри также тактильную игру *Рисуем на песке* (см. с. 44).

**Поставляются по отдельному заказу.*

Развитие мелкой моторики



Набор винтиков и гаечек

В наборе 24 винтика и 24 гаечки трех типоразмеров, 4 цветов из твердой пластмассы, различаются формой шляпки. Нужно накрутить все гаечки на винтики. *Код 540710*

Винтовые цветочки

Деревянные цветочки диаметром 4 см, которые насаживаются на стальные винтики-стебельки. Прочное деревянное основание покрыто лаком. *Код 102755*

Игра *Семейка Джубиду*

Конструктор, из которого можно собрать 4 забавные фигурки по принципу пирамидки. Можно организовать индивидуальные или групповые (до 4 человек) интерактивные игры. *Код 102500*

Бусины и шнуровки

Игровая задача – нанизать на проволоку бусины в той последовательности, в какой они составлены из деревянных фишек на подставке.

Игра с бусинами *Перло*

В комплекте 48 деревянных бусин 5 цветов и 12 различных форм, 20 проволок, 48 деревянных фишек с нарисованными бусинами, 4 деревянные подставки (32 см) для фишек. *Код 102205*

Игра с бусинами *Цепочки 1*

Развитие игрового набора *Перло*, однако бусины, входящие в состав *Цепочки 1,* меньше по диаметру, что требует от ребенка более точных движений пальцев рук. Нужно собрать цепочки последовательностей по заданию на карточке (либо с опорой на цвет и форму бусин, либо с опорой только на форму). *Код 520184*

Деревянные бусы

Даже самые маленькие дети могут нанизывать бусины на шнуры. В наборе 12 шнурков шести цветов длиной по 55 см и 48 деревянных бусин четырех различных форм (диаметр 5 см), с внутренними отверстиями диаметром около 0,5 см. *Код 103125*

Набор бусин *Собираем цепочки*

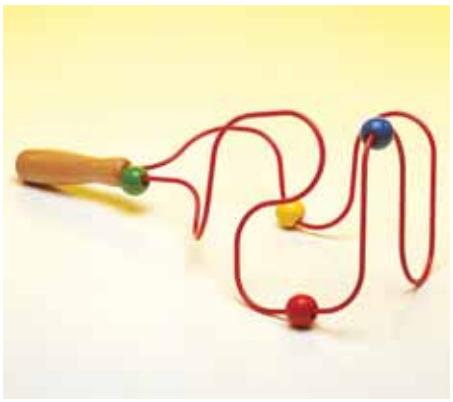
В деревянном ящичке – 18 пластиковых карт (30×8 см), около 300 бусинок, нитки. Дети могут рассортировывать бусинки, комбинировать их сочетания по форме, цвету или размеру и нанизывать их на нитку, руководствуясь прилагаемыми инструкциями. *Код 73275*

Набор *Шнуровка по канве-основе*

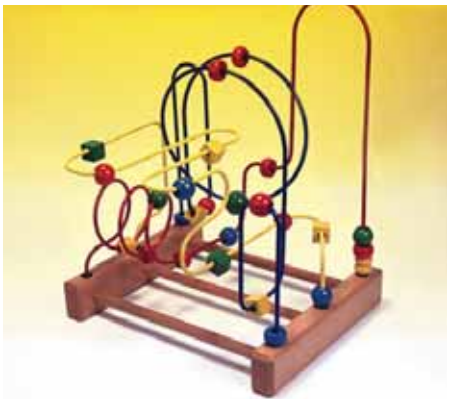
В составе набора – 4 перфорированные доски; 9 шаблонов для вышивания из плотного картона; 30 шнурков с запаянными концами 4 цветов. Способы работы различаются по уровню сложности: продевание шнурков; завязывание узелков; вышивание шнурком; знакомство с разными видами швов («вперед иголочка», «через край», «петельный» и др.). Детям могут предлагаться разные задания: по образцу; по схеме на шаблонах, входящих в комплект; по теме (буквы, цифры, цветы, геометрические фигуры и др.); по собственному замыслу ребенка. *Код 330690*

Проволочные лабиринты

В этих играх нет определенных правил, а следовательно, нет правильных и неправильных ходов или решений – игра подчиняется лишь фантазии ребенка!
В процессе игры дети научатся распознавать цвета, определять количества; улучшат мелкую моторику и координацию движений.

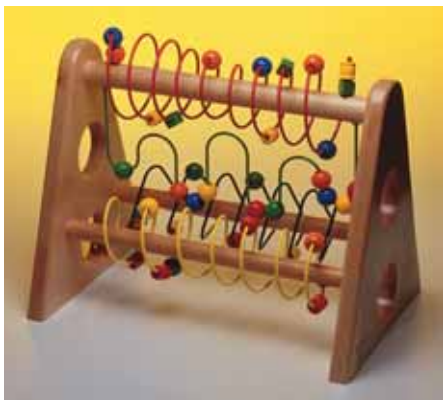


Лабиринт проволочный ручной
(1 дорожка)
Размеры 36×16×14 см.
Код 165406

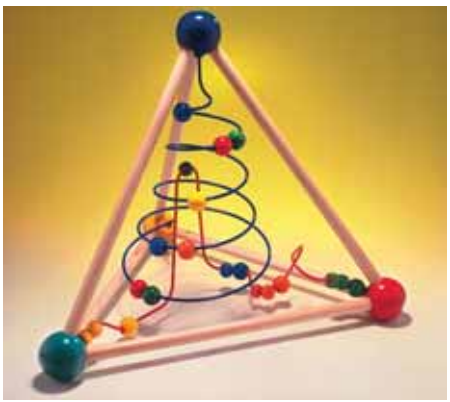


Лабиринт проволочный настольный
(3 дорожки)
Размеры 32×26×40 см.
Код 102200

Лабиринт проволочный настольный
(5 дорожек)
Размеры 32×26×38 см.
Код 103300



Лабиринт проволочный настольный
(треугольная призма)
Размеры 52×34×43 см.
Код 108000



Лабиринт проволочный настольный
(треугольная пирамида)
Размеры 56×58×58 см.
Код 108100

Лабиринт проволочный напольный
(10 дорожек)
Размеры 63×38×47 см.
Код 104400

Лабиринт проволочный настенный
Размеры 68×68×32 см.
Код 109040

Стол игровой с проволочными лабиринтами *Космос*
Диаметр столешницы 60 см,
высота общая 1 м.
Код 95208

Лабиринты и мозаики

Развивающая игра *Книга-лабиринт*

В комплекте 7 деревянных пластин (24×24 см), которые можно использовать по отдельности, и 7 разноцветных пластмассовых шариков. На каждой пластине вырезана дорожка определенного цвета и формы (змейка, зигзаг, треугольник, четырехугольник, круг, лабиринт и «загогулина»). *Код 3629*

Игровой тренажер *Шарик на дорожке*

В комплекте 2 деревянных диска диаметром 5 см; 4 траектории–дорожки на каждой из сторон; металлические шарики различного диаметра.Можно играть или устроить соревнования, в которых побеждает игрок с лучшей реакцией, концентрацией внимания и чувством баланса. *Код 1400829*

Лабиринт для игры с водой *Спираль*

Очень интересный лабиринт – надо прокатить не шарик, а капельку воды. Даже если капля испарится, ее легко добавить с помощью пипетки. *Код 43855*

Лабиринт для игры с водой *Восьмерка*

Код 43857

Мозаика

Квадратное игровое поле 16×16 см с сеткой отверстий 10 на 10. В отверстия можно вставить цветные колышки-грибки и построить большинство плоских геометрических фигур, а также выполнить упражнения на симметрию, сортировку и др. В наборе 1000 колышков. В инструкции приведено более 30 вариантов игровых заданий.
Код 147759/42428

Развивающая игра *Мозаика*

Цветные шарики в коробочке с прозрачной крышкой. В дне коробочки есть отверстия для пальцев. Дети составляют из шариков узор, следуя либо руководству (прилагается к каждому набору), либо собственной фантазии. В комплекте – два игровых набора.
Код 3131

Игра развивающая *Геометрические фигуры в лабиринте*

Нужно привести каждую фигурку в соответствующее по форме место.
Код 95136

В основе конструкции магнитных лабиринтов деревянное игровое поле (30×30 см) с лабиринтом из прорезей под прозрачной крышкой и ручки с магнитными наконечниками.

Лабиринт магнитный *Птичий двор*

Нужно провести шарик от мамы-птицы к птенцу.
Код 95220

Лабиринт магнитный *Рыбалка*

А здесь нужно подцепить рыбку на крючок.
Код 95209

Развивающая игра *Лабиринт*

Всего имеется 14 шариков. Задача – провести шарики по лабиринту в соответствии с заданием. *Код 3027*

Спортивно-игровой инвентарь

Набор гимнастических мячей

Мячи из высококачественного рутона, с клапаном под иглу насоса, масса 0,3 кг.
Код 513301/02/03/04

Набор гимнастических палок

Деревянные гимнастические палки, длина 80 см. *Код 102140/41/42/43/44*

Набор гимнастических обручей *(деревянные)*

Обручи диаметром 60 см. *Код 102130*

Обручи диаметром 70 см. *Код 102131/32/33/34/35*

Мяч на резинке

Большой мяч на резинке привязывают к поясу, после чего по нему удобно ударять ногой или рукой. Помогает снять агрессивность: можно «сорвать зло» на мяче так, чтобы не пострадали окружающие люди, предметы и сам ребенок.
Код 3183

Ажурная сфера-мяч

Ажурная сфера изготовлена из приятной на ощупь резины, диаметр мяча 21,5 см. Даже маленькие дети легко могут ловить и бросать эти мячи.
Код 543803

Деревянные панели-лабиринты (60×50 см) располагаются на удобной высоте на стене. Ребенок надевает специальное «сабо» и проводит ногой от начала до конца извилистого желоба.

Деревянная панель-лабиринт *Рисуем ногами 1*

Деревянная панель «волна».
Код 547207

Деревянная панель-лабиринт *Рисуем ногами 2*

Деревянная панель «бабочка» по сравнению с вариантом «волна» имеет более сложный рисунок желоба.
Код 547206

Деревянная панель-лабиринт *Рисуем ногами 3*

Деревянная панель «горы».
Код 549213

Тактильные дорожки

Тактильные дорожки, образованные пластиковыми элементами, которые можно соединять между собой различными способами, используются на физкультурных занятиях для упражнений в равновесии, для укрепления мышц стопы, при ходьбе прямо, боком, на ощупь; в прыжках через дорожку.

Тактильная дорожка (16 элементов)
Код KT0003.1

Тактильная волнистая дорожка зеленая (8 элементов)
Код KT0009-00G

Дорожка тактильная волнистая голубая (8 элементов)
Код KT0009-00B

Игровые тренажеры

Педальный тренажер *Шагомобиль*

Две педали на колесах соединены металлическими скобами. Приводятся в движение путем перемещения центра тяжести тела ребенка. Выдерживает нагрузку в 150 кг. *Код 3277*

Игровой тренажер *Доска на четырех роликах*

Устойчивая деревянная доска с поворачивающимися вокруг своей оси колесами. Приводить доску в движение нужно, отталкиваясь руками от пола. Или, сев на доску, отталкиваться от пола ногами. *Код 3117*

Игровой тренажер *Черепаха*

Пластмассовая фигура черепахи на четырех лапах приводится в движение путем переноса центра тяжести тела игрока. Грузоподъемность – до 150 кг. *Код 3155*

Игровой тренажер *Скейт с рулевым управлением*

Занимаясь на этом тренажере сидя или на коленях, дети смогут без труда и точно управлять им. Упругий концевой ограничитель не позволяет разгоняться слишком сильно.
Код 651048

Игровой тренажер *Кочки на болоте*

Деревянные полушария-кочки (12 штук) выкладываются на полу плоской стороной либо вниз, либо вверх.

Код 3112

Игровой набор *Поймай колесо*

Колесо нужно катить так, чтобы оно, не останавливаясь, преодолело различные препятствия и прокатилось как можно дальше.

Игровой набор (2 биты длиной около 1 м из массива ясеня, колесо с резиновой шиной) для игр на свежем воздухе. Игру можно разнообразить, например сбивать колесом кегли, попадать им в ворота, прокатывать по мостикам, делать «змейку», огибая различные препятствия и т.п.
Код 143000

Набор для коллективных игр

Участники игры учатся эффективно общаться, слышать и понимать друг друга, удерживать равновесие и принимать на себя ответственность за результат общих усилий – перекатывание роликов, перемещение шариков, завязывание и развязывание узлов и т.д.
В наборе: 8 разноцветных шнуров; захват, 4 катушки, 2 катушки с углублением для шарика, 4 дощечки с желобком, кольцо, 2 шарика различного диаметра.
Код 654005

Подробнее – www.int-edu.ru, www.rene-edu.ru

Балансир *Шапито*

Круглый балансир диам. 50 см с необычным столиком, на который можно ставить ведерки-колпачки. Можно превратить упражнение в настоящее цирковое представление!
Код 653145

Чтобы удержать равновесие на этом балансире, потребуется гораздо больше мастерства, чем на балансире с двумя опорами, поскольку в этом случае возможны наклоны во все стороны.

Качающийся балансир с одной опорой
Модель 22 см: спортивные + детские.
Код 653161
Модель 32 см: спортивные + детские.
Код 653166
Модель 32 см: терапевтические + фитнес.
Код 653167

Балансир *Игровой*
Код 653216

Пружинный балансир *Федербрет 50*

Можно сочетать упражнения на развитие чувства равновесия и тренировку концентрации внимания с элементами подвижной игры. Система особых пружин обеспечивает очень мягкое приземление. Диаметр 50 см, высота 20 см.
Код 13003050

Наклон до 10 градусов (с шагом в 1 градус).

Тренажер *Варусел*

Диск-балансир позволяет испытать свои возможности по удержанию равновесия и управлять вращением, изменяя положение своего тела. Диаметр диска 40 см, высота 20 см. Нагрузка 120 кг. *Код 653222*

Большой диск для тренажера *Варусел*

Диск диаметром 60 см можно прикрепить как к верхней части тренажера (для выполнения упражнений сидя), так и к нижней (для повышения устойчивости и безопасности тренажера при использовании с сидением).
Код 653227

Сидение для тренажера *Варусел*

Платформа (120×60 см) привинчивается к тренажеру. *Код 653224*

Упражнения для стабилизации и укрепления всей опорно-двигательной системы. Тренироваться можно, стоя как наобеих ногах, так и на одной ноге.

Качающиеся опоры для ног

Можно наклоняться только в боковом направлении. *Код 653101*

Подвижные опоры для ног (360°)
Можно наклоняться во все стороны.
Код 653102

Игровые тренажеры-лабиринты

Неустойчивая основа из высококачественного пластика с выступами для ног с тремя сменными пластинами-лабиринтами с различным уровнем сложности. Пластины легко меняются.

Мышка в лабиринте
В наборе: 3 сменные пластины, мышка-мячик и мячик.
Код 3291/1013505

Шарик в лабиринте
В наборе: 3 сменные пластины, мышка-мячик и мячик.
(Код 3066/1013506)

Шарик в лабиринте (напольный)
В наборе: 3 сменные пластины и 3 резиновых мячика.
Код 3165/1013507

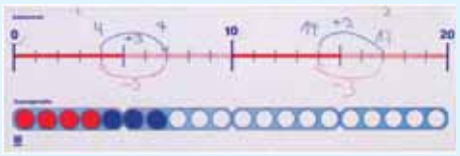
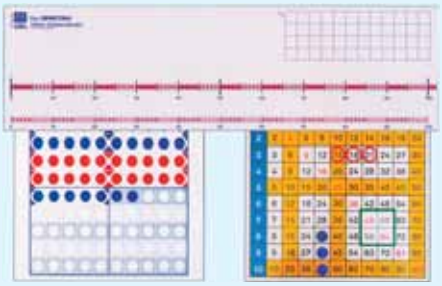
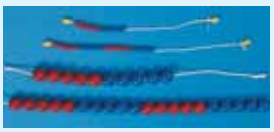
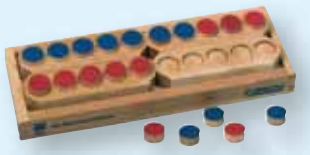
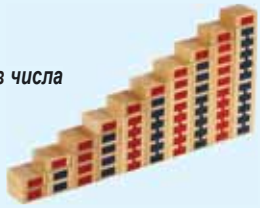
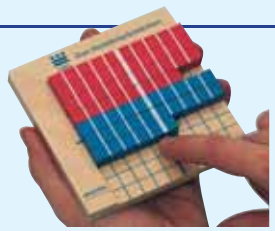
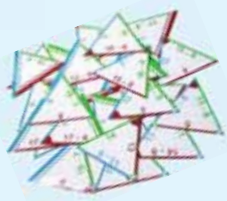
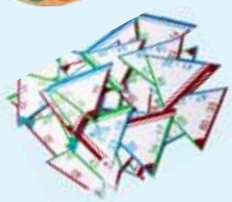
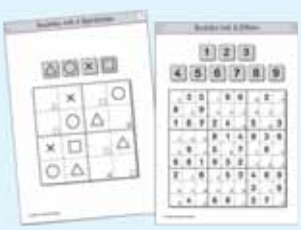
Тренажер *Родео 50*

У этого тренажера имеется активная и пассивная стороны. При занятиях на активной стороне вращение необходимо совершать принудительно, а на пассивной стороне тренажер сам развивает динамику и ускорение. *Код 653220*

Тренажер для стоп *Цилиндр*

Модель с диаметром колес 22 см, вес 2,4 кг.
Код 143004
Модель с диаметром колес 32 см, вес 4 кг.
Код 143032

«Математическая мастерская» в начальной школе

	первый год обучения	второй год обучения
Демонстрационные материалы	 **Магнитный плакат *Математические кораблики*** (серия «От 1 до 20») **Счетная линейка для работы со счетным материалом, 1 м** (серия «От 1 до 100») **Бусы демонстрационные** (серии «От 1 до 20» и «От 1 до 20»)	 **Магнитный плакат *Числовая прямая*** (серия «От 1 до 100»)
Материалы для индивидуальной работы	 **Счетные бусы для ученика** (серии «От 1 до 20» и «От 1 до 20»)  **Счетный материал *Математические кораблики*** (серия «От 1 до 20») **Кубики Никитина *Состав числа*** (серия «От 1 до 10») 	 **Счетный квадрат для работы со счетным материалом** (серия «От 1 до 100») **Палетка** **Счетный материал** (серия «От 1 до 100») **Счетные бусы для ученика** (серия «От 1 до 100»)
Материалы для закрепления и тренировки с самопроверкой	 **Палитры** **Многоразовые карточки на печатной основе *Арифметика 1*** (серия «От 1 до 20»)  **Математические пирамиды** (серии «От 1 до 10» и «От 1 до 20»)	 **Палитры** **Многоразовые карточки *Арифметика 2*,** (серия «От 1 до 100») **Многоразовые карточки *Арифметика 2*, часть 2** (серия «Таблица умножения»)  **Математические пирамиды *Таблица умножения*** (серия «От 1 до 100»)
Дополнительные манипулятивы и математические игры	 **Набор *Геометрические формы в перспективе*** **Математическая игра *Магико 4*** (серия «От 1 до 20»)  **Математическая игра *Судоку* (на 4 и 9 символов)** **Математическая игра *Магико 9*** (серия «От 1 до 100»)	

Комплект средств обучения

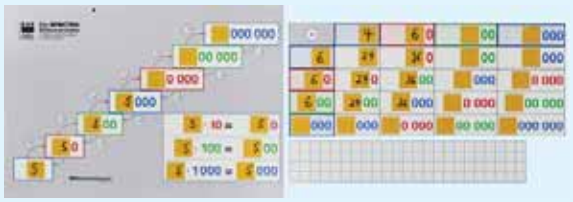
третий год обучения

четвертый год обучения

Демонстрационные материалы

Магнитный плакат *Тысяча* (серия «От 1 до 1000»)

Счетный комплект *Тысяча*



Магнитный плакат *Миллион* (серия «От 1 до 1000000»)

Материалы для индивидуальной работы

Счетный материал (серия «От 1 до 1000»)
Счетные доски для работы со счетным материалом (серия «От 1 до 1000»)

Альбом заданий к счетному материалу (серия «От 1 до 1000»»)

Дробные части квадрата

Дробные части круга

Набор *Геометрические тела: части целого*

Набор *Конструируем объемные тела*

Материалы для закрепления и тренировки с самопроверкой

Палитры

Многоразовые карточки на печатной основе *Арифметика 3* (серия «От 1 до 1000»)

Математические пирамиды (серия «От 1 до 1000»)

Палитры

Многоразовые карточки на печатной основе *Арифметика 4* (серия «От 1 до 1000000»)

Математические пирамиды *Дроби*

Дополнительные манипулятивы и математические игры

Сотенная доска

Игровой набор *Математические кости*

Изотайлы

Геоборды

Работаем у доски – магнитные плакаты…

Магнитные плакаты – эффективное средство для организации фронтальной работы. С их помощью учитель вводит новые темы, выявляет возникающие проблемы и совместно с детьми ищет их решения. Плакаты выполнены в виде металлизированной магнитной доски или рулона. В комплекте к каждому плакату:

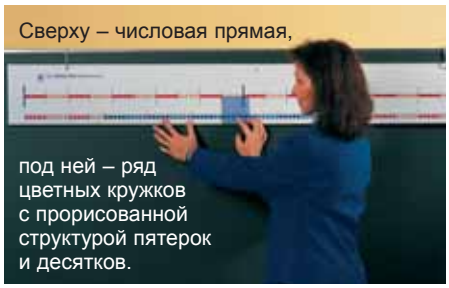
- коробка с дополнительными элементами – магнитные фишки, стрелки, карточки, полоски, рамки, сотенные квадраты, десятичные и единичные элементы, пустые накладки (для каждого плаката свой набор);
- «волшебный» фломастер на водной основе с магнитным держателем и ластиком (надписи, сделанные фломастерами на доске, легко стираются и сухой тряпкой;
- методические рекомендации.

Магнитный плакат *Математические кораблики* (серия «От 1 до 20»)

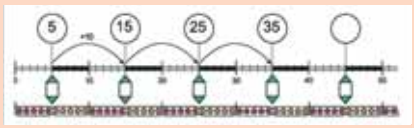
Можно работать по темам – состав, название и последовательность чисел первого и второго десятков; построение числового ряда, отработка навыка присчитывания – и дополнять занятиями с раздаточным счетным материалом *Математические кораблики* (см. с. 66). Обратная сторона плаката содержит числовую прямую от 1 до 20 и еще один числовой ряд.
Код 548

Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 548RM

Магнитный плакат *Числовая прямая* (серия «От 1 до 100»)

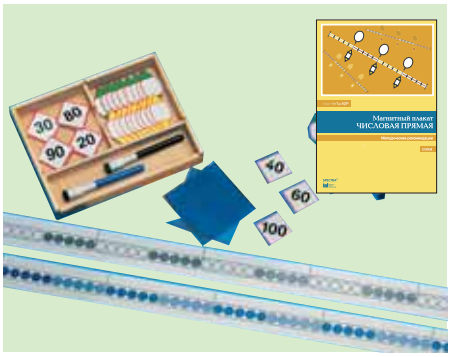


Круглые числа проставляются подписанными магнитными фишками, а переход от одного числа к другому при выполнении математического действия можно указывать стрелкой с помощью фломастера.



Плакат иллюстрирует связь числа с обозначаемым им количеством, сложение, вычитание, деление с остатком и пр. Используется также как фронтальное сопровождение к раздаточным счетным полосам (см. с. 67).
Код 579

Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 579RM



Магнитный плакат *Сотенный квадрат* (серия «От 1 до 100»)

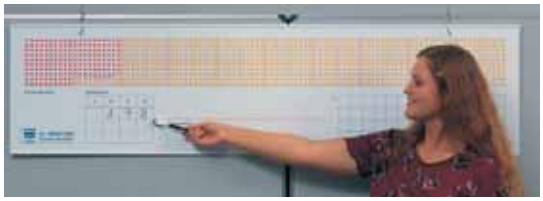
Кроме сопровождения тем программы, плакат позволяет тренировать усвоение пространственных категорий – «влево», «вправо», «вверх», «вниз», «между», «выше», «ниже», «вертикаль», «горизонталь», «диагональ».
На лицевой стороне напечатаны цифры от 1 до 100.
Код 285 (рулон)

Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 285RM

Магнитный плакат *Таблица умножения* (серия «Таблица умножения»)

Дает возможность сначала «пощупать» и опробовать на практике таблицу умножения, а уж потом заучивать ее.
Код 289

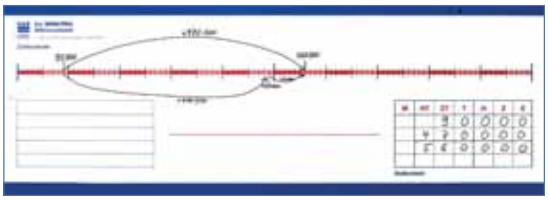
Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 289RM



Магнитный плакат *Тысяча* (серия «От 1 до 1000»)

На лицевой стороне двухсторонней белой магнитной стальной доски – поле вычислений до 1000 и таблица разрядов, пустой числовой отрезок и поле записей.
На обороте – числовая прямая от 1 до 1000, таблица разрядов, пустой числовой отрезок и поле записей.
Код 599

Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 599RM



Магнитный плакат *Миллион* (серия «От 1 до 1000000»)

На лицевой стороне плаката изображена числовая прямая – отрезок числовой прямой, на котором можно схематично изобразить действия без соблюдения масштаба, и таблица поразрядного представления для складывания чисел в столбик.
На оборотной стороне – числовая «лестница» до миллиона и таблица умножения больших чисел (гигантская таблица умножения).
В комплект входит также бумажный постер «Миллионный куб» 87×68 см.
Код 1200

Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 1200RM

…и демонстрационные материалы

Счетная линейка для работы со счетным материалом, 1 метр (серия «От 1 до 100»)

Ученики кладут счетные палочки в углубление деревянной линейки и ориентируются по шкале числовой прямой.
Линейка помогает формировать представления о линейной структуре числа и об умножении как о сложении одинаковых слагаемых, коллективно создавать таблицу умножения, пояснять некоторые математические закономерности.
Код 576

Магнитные демонстрационные карточки *Одинаковые слагаемые*

100 магнитных карточек от 1 до 10 очень полезны при изучении таблицы умножения. Предназначены для вычисления произведений путем пересчета.
Код 298

Демонстрационный набор *Тысяча*

Предназначен для демонстрации соотношений между единицами, десятками, сотнями и тысячами. Каждый элемент разделен на кубические сантиметры. В комплекте 100 желтых кубиков (единицы), 50 зеленых (десятки), 30 голубых пластин (сотни) и 4 красных куба (тысячи).
Код 163559/42433

Счетные бусы демонстрационные

Деревянные бусы диам. 45 мм на прочном канатике.
Серия «От 1 до 10». *Код 247*
Серия «От 1 до 20». *Код 249*

Методические рекомендации.
М.: ИНТ. *Код 663RM*

Материалы для индивидуальной работы

«Пощупать» задачу бывает полезно не только тем, кто не понимает ее смысла. Даже дети, умеющие хорошо считать, приобретают уверенность, когда арифметические действия наполняются конкретным материальным содержанием. Манипулируя телесными объектами, открывая на своем опыте какое-нибудь арифметическое действие, ребенок может затем записать его в тетрадь – на бумаге возникает символьное отображение произведенных им реальных действий.

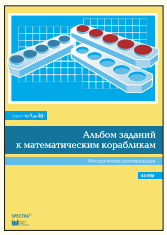
Счетный материал *Математические кораблики* (серия «От 1 до 20»)

Размещая яркие фишки в ячейках корабликов, ребенок играючи осваивает арифметику, а иногда и открывает для себя интересные математические закономерности.

С фишками можно делать разные вещи: вкладывать их в кораблик или вынимать из него, переворачивать или сортировать по цвету.

Двухцветные деревянные фишки в деревянном кораблике, на обороте которого – цифры от 1 до 20.
В комплекте – набор из 4 математических корабликов и 20 фишек.
Код 540

Дополнительные фишки к счетному материалу *Математические кораблики*
(10 шт.) Код 542



Альбом заданий к счетному материалу *Математические кораблики* (серия «От 1 до 20»). М.: ИНТ.
Сборник заданий для углубления и закрепления материала при работе индивидуально и попарно. Кроме действий с математическими корабликами ребенку предлагается также записывать задания в тетрадь.
Код 541RK

Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 541RM

Отношение «больше/меньше» можно связать с хорошо знакомым отношением «выше/ниже», а составление числа из слагаемых оказывается не сложнее надстройки этажей дома.

Кубики Никитина *Состав числа* (серия «От 1 до 20»)

Набор включает в себя поднос и 30 деревянных брусков различной высоты («числовые башни»). На передней стороне каждой башни изображены цветные полоски, на задней – написано число этих полосок (от 1 до 10).
Код 3006

В комплекте:
Методические рекомендации.
М.: ИНТ. *Код 3006RM*

Бусы понадобятся для демонстраций сложения и вычитания, разбиения на пятерки и десятки, пересчета вслух, деления с остатком.

Счетные бусы для ученика

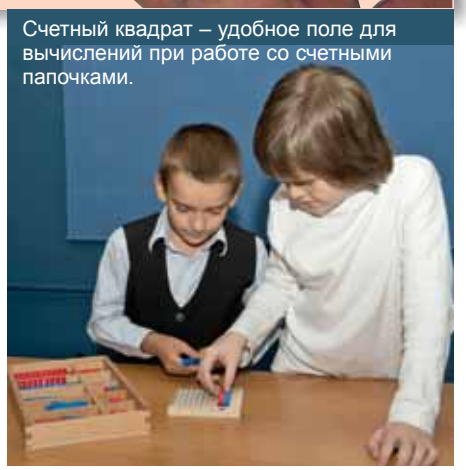
У некоторых детей в памяти лучше всего фиксируются тактильные образы. В таком случае гладкие, приятные на ощупь бусы окажут неоценимую услугу. Деревянные бусы нанизаны на прочный шнурок.

Серия «От 1 до 10» (диам. 16 мм). *Код 663*
Серия «От 1 до 20» (диам. 16 мм). *Код 661*
Серия «От 1 до 100» (диам. 9 мм). *Код 264*

Деревянная планка для хранения счетных бус.
Код 260

Дети могут сначала работать со счетным материалом, потом писать на счетной полосе «волшебным» фломастером, а затем переходить к решению задач из альбома заданий.
Работа на предметном уровне со счетным материалом превращается в работу на образном уровне со счетными полосами, облегчая переход к оперированию символами (цифрами) в альбоме заданий.

Счетный квадрат – удобное поле для вычислений при работе со счетными папочками.



Счетный материал (серия «От 1 до 100»)

Красные и синие деревянные счетные палочки – это своеобразные макеты цифр от 1 до 10. На палочках нанесены сантиметровые деления, каждый пятый сантиметр выделен особо Предназначен для работы со ***счетным квадратом*** *(код 581)* и ***счетной линейкой*** *(код 576,* см. с. 65).
Код 580

Счетный квадрат для работы со счетным материалом (серия «От 1 до 100»)

Деревянная площадка (10×10 см) с выступающим бортиком по верхнему и левому краям используется для предметного освоения двузначных чисел, их сложения и вычитания, а также при изучении таблицы умножения.
Код 581

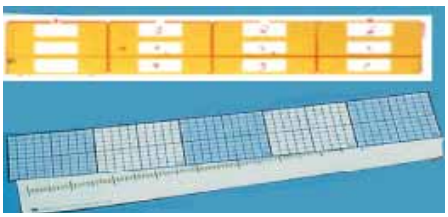
Счетный материал (серия «От 1 до 1000»)

Деревянные красные и синие единичные кубики, палочки-пятерки и десятичные палочки, полусотенные и сотенные пластины, блоки (500) и куб (1000).
Код 593

Для предметного освоения больших чисел, десятичной системы счисления, а также понимания сути метода сложения и вычитания в столбик.

Счетные доски для работы со счетным материалом (серия «От 1 до 1000»)

Набор из трех деревянных досок 50(52)×10 см, расчерченных с обеих сторон: две доски-основы – с полем вычислений, третья доска – с полем поразрядного представления на одной стороне и полем сортировки на другой.
Код 590

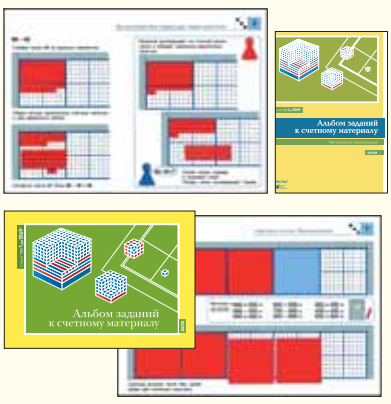


Счетные полосы (серия «От 1 до 1000»)

Комплект из двух ламинированных полос 50×10 см, совпадающих по размеру со счетными досками и состоящих из пяти сотенных полей.
На лицевой стороне одной полосы – поле вычислений, на обратной – числовая прямая. На лицевой стороне другой – поле вычислений, на обратной – таблица поразрядного представления.
Код 594R

Альбом заданий к счетному материалу (серия «От 1 до 1000»»). М.: ИНТ.

Сборник заданий на сложение, вычитание, умножение и деление для индивидуальной или парной работы. Дети при необходимости могут применять счетный материал, использовать поле вычислений, числовую прямую и таблицу поразрядного представления или переходить к письменным и «полуписьменным» методам вычислений.
Код 597R
В комплекте:
Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 597RM



Материалы для закрепления и тренировки…

Для самостоятельной работы и тренировки используются наборы карточек «Арифметика» – пособие для обучения счету с возможностью самопроверки. Оригинальное конструктивное исполнение делает это пособие многоразовым.

Карточка с заданием вкладывается в планшет под прозрачную пленку. Ответы к примерам записываются на пленке с помощью «волшебного» фломастера.

Перевернув карточку и вложив ее обратно в планшет, можно сравнить полученный результат с верным ответом, приведенным на обратной стороне карточки.

Многоразовые карточки на печатной основе «Арифметика 1» (серия «От 1 до 20»)

Помогают ребенку освоить операции с числами первых двух десятков, опираясь на практику пересчета, и научиться различным приемам счета.
Код 481

Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 481RM

Многоразовые карточки на печатной основе «Арифметика 2» (серия «От 1 до 100»)

Задания на сложение и вычитание. Особое внимание уделено различным приемам пересчета предметов, выявляющим десятичный состав числа. Вводится числовая прямая как иллюстрация линейного порядка на числах. Изучаются переход через десяток и другие трудные моменты, возникающие при вычислениях. *Код 482*

Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 482RM

Многоразовые карточки на печатной основе «Арифметика 2, часть 2» (серия «Таблица умножения»)

Предназначаются школьнику, еще не начинавшему изучение таблицы умножения. Многократное вычисление произведений однозначных чисел и выявление связей между различными примерами позволяет свести к минимуму необходимость механического заучивания таблицы умножения. *Код 483*

Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 483RM

Многоразовые карточки на печатной основе «Арифметика 3» (серия «От 1 до 1000»)

Вычисления с трехзначными числами. Подробно разбираются сложение и вычитание в столбик, перенос в следующий разряд и занимание из старшего разряда. Особое внимание уделено приемам устного счета и оценке результата вычислений с применением числовой прямой.
Код 484

Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 484RM

Карточка с заданием вкладывается в планшет под прозрачную пленку. Ребенок записывает ответы к примерам на пленке с помощью «волшебного» фломастера. Перевернув карточку и вложив ее обратно в планшет, можно сравнить полученный результат с верным ответом, приведенным на обратной стороне карточки.

В комплекте:

- В коробке – многоразовые карточки на печатной основе, планшет с прозрачной пленкой, «волшебные» фломастеры.
- Методические рекомендации для учителя.

Работа с карточками подкрепляется использованием уже знакомого детям демонстрационного и раздаточного дидактического математического материала (числовая прямая, математические кораблики, изображение сотенной доски и т.д.).

...с самопроверкой

Еще два вида пособий для индивидуальной работы с возможностью самопроверки – палитры и математические пирамиды

Палитры

Для выполнения тренировочных упражнений на палитру – деревянную основу с углублениями – кладется карточка с заданиями, а возле ответов выкладываются фишки соответствующих цвета и формы.

В основном комплекте:

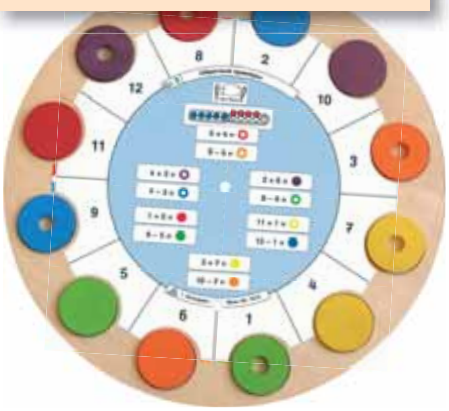
Палитра. Основа круглая с цветными фишками.
Код 900

Деревянная стойка для хранения круглых палитр.
Код 972

Деревянный ящик для хранения карточек к палитрам.
Код 973

Дополнительные фишки к круглым палитрам (12 шт.).
Код 971

Решая примеры, нужно выкладывать около ответов фишки соответствующего цвета и формы (нарисованы рядом с заданием)



При проверке карточку переворачивают, снова кладут на палитру и затем проверяют, совпадают ли цвет и форма фишек с раскраской по краям заданий

Наборы карточек с заданиями к *Палитре*

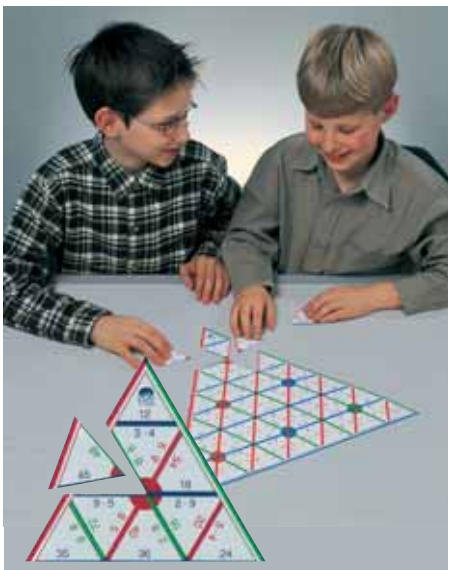
Карточки подбираются исходя из индивидуального плана занятий.

Код	Серия «От 1 до 10»
1611	Карточки «Основы счета»
1612	Карточки «Сложение и вычитание в картинках»
1613	Карточки «Сложение и вычитание»
Код	**Серия «От 1 до 20»**
1614	Карточки «Простые примеры»
1615	Карточки «Переход через 10»
1616	Карточки «Сложение и вычитание»
Код	**Серия «От 1 до 100»**
1621	Карточки «Двухзначные числа»
1622	Карточки «Простые примеры»
1623	Карточки «Переход через круглый десяток»

Код	Серия «Таблица умножения»
1624	Карточки «Умножение на 2, 5 и 10»
1625	Карточки «Умножение на 3, 4 и 6»
1626	Карточки «Умножение на 7, 8 и 9»
Код	**Серия «От 1 до 1000»**
1631	Карточки «Трехзначные числа»
1632	Карточки «Простые примеры»
1633	Карточки «Сложение и вычитание в столбик»
1634	Карточки «Умножение и деление круглых чисел»
1635	Карточки «Умножение и деление в два действия»
1636	Карточки «Единицы измерения»

Математические пирамиды

Набор пластиковых карточек в виде равносторонних треугольников для тренировочных упражнений в игровой форме индивидуально или в группах. Если отдельные треугольники сложены правильно, то образуется большой треугольник, называемый здесь пирамидой.



Правильность сборки определяется так: каждая сторона треугольника имеет один цвет, внутри большого треугольника образуются круги одного цвета.

Код	Серия «От 1 до 10»
706	Математическая пирамида «Сложение»
707	Математическая пирамида «Вычитание»
Код	**Серия «От 1 до 20»**
708	Математическая пирамида «Сложение»
709	Математическая пирамида «Вычитание»
Код	**Серия «От 1 до 100»**
710	Математическая пирамида «Сложение»
711	Математическая пирамида «Вычитание»
Код	**Серия «От 1 до 1000»**
713	Математическая пирамида «Умножение»
715	Математическая пирамида «Деление»
731	Математическая пирамида «Сложение (сотни, десятки)»
732	Математическая пирамида «Вычитание (сотни, десятки)»
Код	**Серия «Дроби»**
716	Математическая пирамида «Доли целого»
717	Математическая пирамида «Сложение»

Подробнее – www.int-edu.ru, www.rene-edu.ru

Дополнительные манипулятивы и математические игры

Математические игры *Магико*

На карточках с игровыми заданиями проставлены некоторые числа – с краю против вертикальных столбцов, горизонтальных строк и на продолжении диагоналей. Они определяют сумму чисел, расположенных на соответствующей горизонтали, вертикали или диагонали.

Эту сумму надо получить, помещая в углубления деревянного игрового поля шарики с красными единичками и синими пятерками. Одно из чисел дано, чтобы облегчить выполнение задания.

Необходимость постоянно менять местами шарики дает гораздо больше для развития многостороннего мышления ребенка, чем простая запись цифр и последующие манипуляции с ними.

Математическая игра *Магико 9* (серия «От 1 до 100»)

Игровое поле с 9 лунками, на 40 карточках – 80 задач.
Рекомендуется для учащихся 3-х классов и старше.
Код 229

Математическая игра *Магико 4* (серия «От 1 до 20»)

На 32 карточках – 64 задачи. Для учащихся 1–2-х классов. *Код 224*

В комплекте: **Методические рекомендации.** М.: ИНТ.
Код 224/229RM

Выброшенная большая кость сразу дает два числа на внутренних костях. Действие, которое необходимо с ними выполнить, показано на грани большой кости.

Игровой набор *Математические кости*

В прозрачной пластиковой кости (7×7 см), на грани которой нанесены символы (+, –, ×, ÷), находятся две малые десятигранные кости с цифрами от 0 до 9.
Знаки действия оформлены в виде многоразовых наклеек, которые учитель может менять в соответствии с изучаемым материалом.
Код 051859/42416

Комплект карточек многоразового использования *Судоку*

Комплект карточек многоразового использования с известной головоломкой простейшего уровня для развития мышления, логики, усидчивости.

Игровая задача – заполнить свободные клетки так, чтобы в каждой строке, в каждом столбце и в каждом квадрате каждый элемент встречался только один раз.

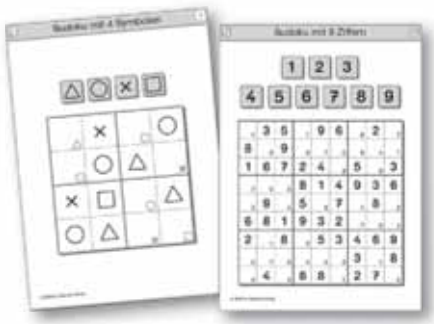
В верхней части каждой карточки указаны все символы, цифры или буквы, необходимые для решения головоломки. На обратной стороне карточек – решение задачи.

Карточка с игровой задачей вкладывается в планшет с прозрачной пленкой, на которой можно писать недостающие символы, буквы или цифры «волшебным» фломастером.

Неверные варианты можно вычеркивать или стирать, при этом игровые карточки остаются чистыми. Перевернув карточку под пленкой, можно сравнить свой вариант с правильным решением.

Уровень предлагаемых заданий постепенно усложняется.

В комплекте каждой игры – 60 карточек, 6 планшетов с прозрачной пленкой, 6 маркеров («волшебных» фломастеров).



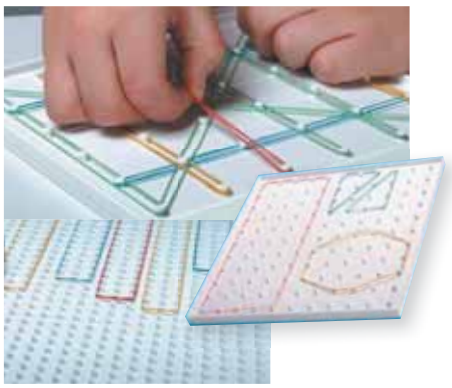
Судоку 1

Карточки составлены из квадратов на 4 символа.
Код 471

Судоку 2

Карточки составлены из традиционных квадратов на 9 символов. В комплект входят также пустые карточки для составления собственного варианта игры. *Код 472*

Геоборды



Игровое поле геоборда – пластиковый планшет с выступающими колышками, расположенными с одинаковыми промежутками по горизонтали и вертикали, за которые можно цеплять резинки и «рисовать» геометрические фигуры.

Геоборд 6×6

Сетка колышков с промежутками в 3 см. С обратной стороны колышки расположены по окружности. Размер 18×18 см.
Код 151159/42429

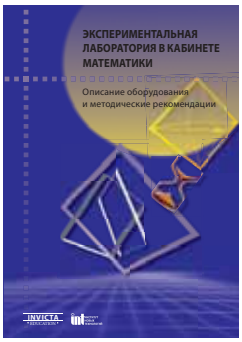
Геоборд 11×11

Сетка колышков с промежутками в 2 см с обоих сторон игрового поля. Размер 23×23 см.
Код 151259/42408

Геоборд Работаем в поле тысячи

Игровое поле с колышками с промежутками в 1 см. Размер 28×28 см.
Код 140659/42426

Экспериментальная лаборатория в кабинете математики



Описывается методика использования на уроках математики более чем 30 разнообразных пособий для измерения, конструирования и вероятностного эксперимента (часть из них представлена в этом каталоге). Все занятия включены в понятный ребенку контекст игры. Например, изображая с помощью резиночек геометрические фигуры на геоборде, он осваивает координаты на плоскости, измеряя и вычисляя значения углов в изотайлах, создает практическую базу для решения задач по планиметрии. Исследуя поведение игральной кости, он формирует интуицию, связанную с мерой правдоподобия различных вероятностных гипотез; взвешивая предметы на весах, на опыте усваивает понятия, которые пригодятся при решении уравнений и неравенств. М.: ИНТ.

Изотайлы

Этот инновационный учебный набор служит для наглядного изучения соотношения геометрических величин и основан на свойствах золотого сечения. Точные понятия геометрии, выраженные в текстовой форме, связываются с интуитивно ясными манипуляциями пластмассовыми фигурками.
В коробке – по 10 треугольников (прямоугольные и равнобедренные) каждого цвета, CD с набором заданий, Материалы на CD можно использовать непосредственно при работе учащихся с набором или при подготовке плана урока. Каждая новая тема начинается с объяснения, далее идут задания по 20 темам начальной и основной школы. *Код 192059/42431*

Дроби и площади

Дробные части круга

8 разноцветных пластиковых кругов диаметром 10 см. Один круг – целый, другие разбиты на сектора. Можно работать с дробями со знаменателем 2, 3, 4, 5, 8 и 10.
Код 176059/42430

Дробные части квадрата

Набор пластиковых пластин квадратной формы, которые демонстрируют деление квадрата на 2, 3, 4 и 6 частей прямоугольниками, квадратами или треугольниками.
Код 175059/42406

Палетка

Расчерченный клетками гибкий лист из моющегося материала удобен для подсчета площадей правильных и неправильных фигур, а также других математических упражнений.
Код108659/42422

Числа, линейные размеры, время

Сотенная доска

Пластиковая доска 29×29 см с рядами ячеек с числами (первый ряд от 1 до 10, второй от 11 до 20 и т.д.) демонстрирует все числа первой сотни. В наборе есть карточки с цифрами (от 1 до 100) и 25 пустых карточек. Полезна для обсуждения разрядного состава, сложения и вычитания.
Код 013359/42405

Метровая линейка

Пластиковая метровая линейка с яркими и крупными делениями (через 1, 5 и 10 см) подходит для людей с ослабленным зрением.
Код 124259/42403

Курвиметр для измерения пути на местности (со счетчиком расстояния) *Код 050059/42411*

Линейка лента

Гибкая прочная метровая линейка из водостойкого нелиняющего материала шириной в 3 см. Шкала с шагом в 1 см – с обеих сторон.
Код 094559/42420

Часы демонстрационные

На четырех сторонах кубиков написаны возможные показания минутной стрелки, римские и арабские цифры, а также время в часах до и после полудня. *Код 94*

УМК «Математика и информатика 1–4»

Семенов А. Л., Рудченко Т. А.

В Федеральном государственном стандарте НОО содержание образовательной области «Математика и информатика» представлено интегративно, поскольку базовые объекты и структуры математики являются таковыми и для информатики, а методы точного рассуждения и анализа информатика унаследовала от математики.

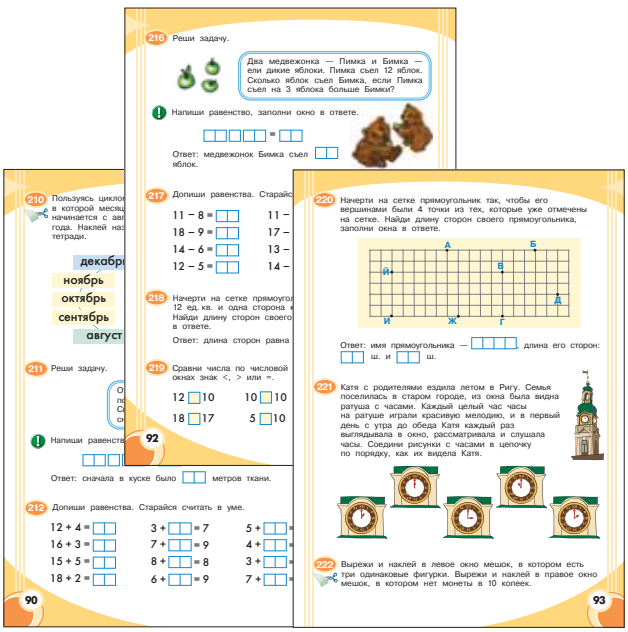
Курс «Математика и информатика 1–4», разработанный в соответствии с новым Стандартом начального образования, реализует самые современные и результативные подходы к обучению младших школьников, в частности:

- интеграция предметного содержания математики и информатики в рамках единого курса;
- системно-деятельностный подход к обучению;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- формирование ИКТ-компетентности школьников на первой ступени образования.

Развитие арифметических навыков в курсе «Математика и информатика 1–4» идет параллельно с решением логических задач, освоением новых математических понятий, практическими и проектными заданиями.

Особое внимание уделяется системе введения новых понятий. Все они подробно иллюстрируются, сопровождаются значительным количеством графических примеров.

В курсе последовательно реализуется возможность для самостоятельной работы учащихся, в основе которой лежат ясные правила игры, одинаково понимаемые учителем и учеником и применяемые школьниками и при самостоятельном решении задач, и в групповых проектах.



Курс позволяет овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Компьютерная составляющая курса для каждого года обучения включает в себя комплект компьютерных уроков, игры, проекты, озвученные страницы учебников для плохо читающих детей, тренажеры, дополнительные задачи для сильных и отстающих учеников и другие дополнительные материалы. Реализованы как курсы в среде Moodle; размещены на сайтах nachalka.seminfo.ru и info.seminfo.ru.

С помощью игр и тренажеров, отрабатываются навыки по отдельным темам.

Все материалы курса (и печатные, и компьютерные) снабжены подробными методическими комментариями.

В комплекте для каждого класса:
Учебник, рабочая тетрадь и **тетрадь проектов** (ИНТ, МЦНМО).

Методические пособия для учителя входят в состав компьютерной составляющей.

Подробнее – www.int-edu.ru, www.rene-edu.ru

УМК «Информатика 1–4» и УМК «Информатика 3–4»

Рудченко Т. А., Семенов А. Л.

Формирование ИКТ-компетентности и, в частности, языковой, логической и символической компетентности – главная задача этих курсов информатики для начальной школы.
В комплекте для каждого класса: Учебник. Рабочая тетрадь. Тетрадь проектов. – М.: Просвещение, ИНТ, 2012.
Комплекты компьютерных уроков для каждого года обучения, реализованные как курсы в среде Moodle, размещены на сайтах nachalka.seminfo.ru и info.seminfo.ru.
Методические пособия для учителя выложены на сайте http://www.intedu.ru, а также входят в состав компьютерной составляющей.

Информатика 1

Дети знакомятся с базисными элементами (фигурками, бусинами и буквами), их свойствами и действиями с ними, с основными структурами курса (цепочками, мешками) и понятиями «все/каждый», «есть/нет», а также с одномерными таблицами. Проектные задания связаны с началами классификации и телесным моделированием цепочек бусин.

Информатика 2

Дети продолжают знакомство с порядком в цепочках и мешках, с истинными, ложными, не имеющими смысла утверждениями, работают с алфавитным порядком на основе небольшого учебного словарика. Проектные уроки посвящены буквам и знакам русского текста и началам классификации (по одному или нескольким признакам).

Информатика 3

Продолжается работа с базисными элементами и основными структурами курса, а также с одномерными таблицами и с алфавитным порядком на базе небольшого учебного словарика. Многие задания относятся к основам логического мышления (истинные и ложные утверждения, понятия «есть» и «все» и проч.).

Информатика 4

Основная тема курса этого года – игры с полной информацией и поиск выигрышных стратегий. Дети проводят турниры в малых группах, строят и изучают дерево игры, дерево выполнения программы, дерево вычисления арифметического выражения, дерево перебора. На проектных уроках они обучаются построению и анализу полного дерева игры, а также способам представления данных о погоде.

Информатика 3

Вводятся базисные элементы (фигурки, бусины и буквы) и основные структуры курса (цепочки, мешки), а также одномерные таблицы. Значительная часть заданий основана на работе с алфавитным порядком на базе небольшого учебного словарика. Многие задания связаны с основами логического мышления (истинные и ложные утверждения, понятия «есть» и «все» и проч.). Проектные уроки посвящены буквам и знакам русского текста и началам классификации (по одному или нескольким признакам).

Информатика 3–4

Здесь главным образом изучаются деревья и программирование простейшего исполнителя.

Информатика 4

Эта часть посвящена математическим играм, применению деревьев к решению различных задач и обобщению всего изученного материала.

Учебники курса «Информатика» соответствуют ФГОС (экспертиза 2010 года), рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

Комплект цифровых ресурсов

Комплект цифровых ресурсов включает в себя наборы компьютерных задач, которые поддерживают соответствующие темы из учебника. При этом компьютерные задачи не дублируют задачи на печатных носителях, а позволяют облегчить инструментальное выполнение задач или достичь обучающего эффекта за счет компьютерных возможностей. Компьютерные проекты в рамках компьютерного сопровождения данного курса выполняются как в специальной среде, так и в стандартных приложениях.

Математика в сети

Мат-*Решка*. Интерактивная компьютерная среда для изучения математики в начальной школе с индивидуальным планированием и контролем.
Whizz Education, локализация ИНТ.

Мат-*Решка* автоматически подбирает индивидуальную траекторию занятий для каждого ученика в зависимости от результатов стартового и текущего тестирования. Учащимся с различным уровнем подготовки предлагаются задания разного уровня сложности. Учителю предоставляется возможность контролировать работу учеников с помощью системы отчетов. Благодаря Интернету программа доступна и в школе, и дома в любое время через обычный веб-браузер на на компьютере с любой платформой (Windows, Mac OS, Linux).

Уроки и тесты Мат-Решки – это маленькие интерактивные мультфильмы.

Интерфейс виртуального пространства для ученика удобен и интуитивно понятен даже самым маленьким. Голосовые и текстовые подсказки помогут в случае затруднения.

Учебный процесс в Мат-*Решке* объединяет ученика, учителя и родителей. Каждый из них выполняет свою задачу.

Ученик в своем разделе может делать задания, проходить тестирование, соревноваться с другими пользователями системы, а также получать сведения о своих успехах в виде красочно оформленных отчетов.

Отчеты формируются автоматически в режиме реального времени

Учитель получает доступ к статистике работы всех учащихся его школы и к рекомендациям по оптимизации дальнейшего режима занятий. Таблицы и диаграммы наглядно демонстрируют все течение учебного процесса относительно ученика или класса в целом.
Кроме того, учитель имеет возможность писать письма всему классу, группе учеников или одному учащемуся и поощрять их наклейками, грамотами и одобряющими сообщениями.
Родители получают возможность знакомиться со статистическими данными о работе своего ребенка, о его оценках, времени работы по каждой теме и помочь ему организовать занятия дома.

В комплекте:

Лицензия и логины для учителя и учеников.
Набор уроков на CD.

Справочная информация и методические советы.
М.: ИНТ.

Сайт поддержки www.mat-reshka.ru

На сайте поддержки пользователей можно найти текущую информацию об обучающих семинарах, обменяться опытом с другими учителями на форуме, задать вопрос методисту.

Мат-*Решка*. Домашняя лицензия

Если ребенок получил доступ к Мат-*Решке* по школьной лицензии, он может тренироваться дома, а его родители получают возможность знакомиться со статистическими данными о работе ребенка и его оценках по каждой теме и помочь ему при необходимости.

Но теперь есть и другая возможность заниматься дома, даже если в школу* Мат-*Решка* *еще не пришла!

В домашней версии доступ к Мат-*Решке* есть как у ребенка, так и у родителей. Принцип работы в среде остается неизменным: каждый ребенок занимается по индивидуальной траектории, выполняя анимированные и тестовые упражнения.

У родителей есть ***Личный кабинет родителя***, в котором организован доступ к отчетам о работе ребенка. В случае затруднений родители могут оказать ему необходимую помощь и поддержку и даже наградить его за достигнутые успехи, отправив сообщение, наклейку или распечатав грамоту.

bett awards 2014
FINALIST
bettawards.com
2011-2014

Мат-*Решка* – это математика по требованиям нового ФГОС НОО.
2,5 года успешной работы в более чем 15 регионах России.
Более 100 000 обучающихся в 1800 школах разного профиля
Тесное взаимодействие «ученик – учитель – родитель – администрация школы и региона».
Быстрое продвижение: программа 6 месяцев осваивается всего за 4 месяца!
Дипломант крупнейшей международной выставки образовательных технологий BETT.

Подробнее – www.int-edu.ru, nachalka.seminfo.ru

Интегрированные творческие среды Лого

Учебно-методический комплект *ПервоЛого*

Совместная разработка ИНТ и Logo Computer Systems.

ПервоЛого 4.0

Windows 7/Vista/XP/2000Me/NT, Mac OS X 10.4 и выше. (модуль ЛогоКлавиатор – 10.6 и выше). На CD.

ЛогоКлавиатор

Практикум по клавиатурному письму и русскому языку для учащихся 1–4-х классов. ИНТ.

Windows 7/Vista/XP/2000Me/NT, Mac OS X 10.6/10.7. На CD.

ПервоЛого – это универсальная проектная среда на базе языка Лого, разработанная специально для дошкольников и младших школьников, которая может использоваться для занятий по обучению грамоте и развитию речи, навыков общения и творческих способностей детей.

В версии 4.0 в программу вошел новый модуль ЛогоКлавиатор – Практикум по клавиатурному письму и русскому языку для учащихся 1–4-х классов.

В ПервоЛого ребенок может создавать проекты, даже не умея читать и считать – как очень простые, состоящие из картинки и текста или звука, так и весьма сложные, включающие в себя различные запрограммированные объекты, роль которых исполняет черепашка.

Написать программу в ПервоЛого очень просто. Вся последовательность команд собирается, словно из кубиков, из элементарных действий, представленных в виде понятных и наглядных картинок-пиктограмм. Когда весь список требуемых действий сформирован, можно запустить его на исполнение.

Сделанную работу можно опубликовать в Интернете вместе со всем ее динамическим содержимым.

В комплекте также: **Справочное пособие.** М.: ИНТ.

ЛогоМозаика: Сборник проектов. М.: ИНТ. (описание 39 проектов, выполненных в среде ПервоЛого).

ЛогоКлавиатор. Практикум по клавиатурному письму и русскому языку. М.: ИНТ.

По сравнению с предыдущей версией в ПервоЛого 4.0:

- поддержка клавиатурного тренажера ЛогоКлавиатор;
- расширенные возможности программирования черепашек;
- многократная отмена действий в графическом редакторе;
- проверка правописания (для Win);
- возможность добавления фотографий, полученных с видеокамеры.

Теперь, работая в среде ПервоЛого, дети могут быстро переключаться от творческих проектов на совершенствование в клавиатурном письме и выполнение упражнений по русскому языку из встроенного набора заданий.

В состав модуля ЛогоКлавиатор входят:

- комплекты упражнений по обучению клавиатурному письму и русскому языку с реакцией на ошибку, с подсказками и анимацией;
- инструментарий учителя, позволяющий назначать задания классам и ученикам, изменять настройки упражнений, просматривать протоколы работы учеников и статистические сведения;
- редактор курсов, дающий возможность создавать собственные упражнения и курсы или редактировать существующие.

ЛогоКлавиатор можно приобрести отдельно как дополнительный модуль к ПервоЛого версии 3.0 выпуска 2012 г. или сделав апгрейд более ранних версий ПервоЛого до ПервоЛого 4.0!

Обучение клавиатурному письму вошло в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Учебно-методический комплект *ЛогоМиры 3.0*

Logo Computer Systems, локализация ИНТ.

Для Windows 98/Me/NT/2000/XP, Mac OS X 10.2 и выше. На CD.

Ребенку, освоившему в начальной школе ПервоЛого, не составит труда перейти к работе в ЛогоМирах со всеми ранее созданными им проектами. При этом в единой среде ребенок живет от 1-го до 9-го класса. Накопление знаний по программированию в Лого идет по спирали, захватывая все новые средства и постоянно возвращаясь к уже знакомым объектам и командам.

Универсальные учебные средства

MoreToMath Увлекательная математика. 1-2 класс Базовый набор. *LEGO*

Использование базового набора «MoreToMath Увлекательная математика. 1–2 класс» вместе с учебными материалами «Увлекательная математика. 1–2 класс» позволяет ученикам 1–2-х классов получить навыки решения математических задач. В каждом наборе вы найдете определенное количество кубиков LEGO. При этом один базовый набор рассчитан на работу с ним двух учеников. Детали LEGO находятся в контейнерах с сортировочным лотком. В базовый набор также входят специальные наклейки, с помощью которых очень просто распределить однотипные детали по разным ячейкам сортировочного лотка, пластины для постройки моделей, разъединители деталей и две фигурки LEGO – Макс и Маша, новые друзья ваших учеников.

Код 45210

Учебные материалы *MoreToMath* Увлекательная математика. 1-2 класс. *LEGO*

Учебные материалы «Увлекательная математика. 1-2 класс», соответствующие требованиям ФГОСов, помогут учителям начальных классов проводить действительно занимательные и мотивирующие уроки по математике для учеников 1-го и 2-го классов. В комплект материалов входят книга учителя, 48 рабочих листов для обучающихся, примеры построения учебного плана, инструменты комплексной оценки успеваемости, полезные советы по использованию заданий повышенной сложности, идеи для дополнительных заданий, а также 5 обучающих видео для учителей.

Чтобы подготовиться к занятию, педагог сможет использовать входящее в комплект учебных материалов программное обеспечение MathBuilder. Это интуитивно понятное ПО адаптировано для использования с любыми проекторами или интерактивными досками. При использовании последних педагог сможет еще больше оживить свой урок, вовлекая в работу на интерактивной доске самих учеников.

Основные принципы обучения:

- поощряет развитие обучающимися навыков решения математических задач, включая понимание смысла задач, аргументацию, настойчивость, точность, моделирование и репрезентативное представление смысла задач;
- закрепляет математические навыки, освоенные учащимися при выполнении практических упражнений во время изучения следующих тем: цифры и числа, арифметические операции с первым десятком, алгебраическое мышление, измерения величин, работа данными, геометрия и пространственное мышление;
- способствует развитию навыков решения задач математическими методами с помощью как групповой, так и индивидуальной работы;
- помогает развитию ИКТ-компетенций с помощью специального программное обеспечение MathBuilder, имеющего поддержку интерактивных досок. (521 деталь)

Код 2045210

Учись учиться. Базовый набор. *LEGO*

В базовый набор «Учись учиться» входит 28 пакетов деталей, а также комплект заданий, облегчающих переход к системе обучения LEGO в урочной деятельности в начальной школе. Используя набор «Учись учиться», педагоги узнают, как эффективно использовать образовательные решения LEGO в рамках таких школьных дисциплин, как родной или иностранный языки, литературное чтение, окружающий мир, технология и математика. Все задания предусматривают практическое участие учеников в их выполнении, стимулируя у них способность находить решение какой-либо задачи, используя их реальный жизненный опыт. Таким образом, теоритическая часть урока прочно связывается с реальностью, что способствует усвоению детьми абстрактного учебного материала.

Каждый из 28 пакетов деталей содержит одинаковый набор из 72 кубиков и элементов LEGO. С помощью них ученикам предстоит завершить 15 заданий, входящих в учебные материалы «Учись учиться». Каждый из наборов деталей хранится в собственном пластиковом пакете. Учитель может раздать пакетики ученикам или хранить их самостоятельно, доставая при необходимости.

Учебные материалы, которые скачиваются бесплатно с сайта LEGO Education, содержат 3 стартовых задания, а также 15 основных заданий, которые могут быть использованы на уроках по различным дисциплинам начальной школы. Кроме того, в учебные материалы входит большое большое количество дополнительных материалов для учителя.
(2018 деталей)
Код 45120

«Живое Слово» в начальной школе

Пусть дети пишут с удовольствием

Живое Слово: Кликер
Crick Software, локализация ИНТ.
Для Windows 2000/XP/Vista/Windows 7, Mac OS 10.4-10.7. На CD.

Универсальная учебная среда, ориентированная на обучение письму и чтению, на развитие речи на русском и английском языках.

Кликер содержит графический редактор, текстовый редактор с автоматической проверкой орфографии, аудио- и видеоредакторы, наборы примеров учебных материалов, а также шаблоны и пошаговые инструкции по разработке и использованию учебных материалов.

Главный инструмент программы – **форма**, нечто вроде экранной клавиатуры, клавиши которой позволяют вводить не только буквы, но и целые фразы, а также картинки, анимацию и звук. Понятный любому ребенку интерфейс **говорящих, анимированных «живых» книг** дает возможность листать страницы и прослушивать текст, не прибегая к посторонней помощи.

Пользователь может:

- создавать экранные кнопки со словами (текстами) и/или картинками;
- составлять предложения/тексты из слов, фраз и картинок путем нажатия на соответствующие экранные кнопки;
- озвучивать тексты на экране; редактировать произношение слов и фраз;
- настраивать и расширять систему проверки правописания;
- вставлять гиперссылки, размещать созданные материалы в Интернете и импортировать ресурсы из Интернета;
- вставлять ресурсы из встроенной библиотеки изображений;
- создавать собственные коллекции изображений, звуков и видео.

Функция преобразования текста в речь позволяет озвучить каждую букву и проверить слово в процессе его написания.

Функция «Предиктор», когда вы вводите текст, показывает список слов, одно из которых, по его мнению, вы собираетесь напечатать, и подсказывает их правильное написание.

В комплекте также:

Живое Слово: Кликер. Справочное пособие. М.: ИНТ.

РЕКОМЕНДУЕМ

Дополните цифровой базой изображений «Начальная школа. Иностранный язык», включающей в себя около 2000 аннотированных цифровых фотоизображений.

Развитие навыков письма

Построение предложений

Дети с удовольствием занимаются по

Расширение словарного запаса

Даже ученикам, которые уже

Развитие навыков быстрого чтения

Интегрированные занятия

Говорящие, анимированные «живые» книжки, которые вы или ва

Индивидуализация обучения

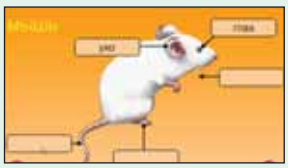
Учащиеся вовлекаются в про

Построение ответов на вопросы

Ячейки со стандартными началами фраз, списками специальных терминов и другими полезными подсказками помогают ученику правильно составлять предложения.

Работа с классом

Программа очень эффективна на интерактивной доске. Обсуждение нового материала становится увлекательным занятием для всего класса.



НОВИНКА

Дополнительный модуль

Живое Слово: Библиотечка учителя. Начальная школа (на CD)

Содержит 35 готовых заданий, предназначенных для использования на уроках, а также выполнения проектов по курсам «окружающий мир»,«русский язык», «чтение» и интегрированных межпредметных проектов. Все задания соответствуют учебной программе 1-4-х классов российской школы, их можно использовать непосредственно или редактировать в соответствии с собственными задачами.

В комплект библиотечки входят также видеоинструкции, которые помогут учителю создавать собственные задания для своих учеников, и методический комментарий для учителя.

НОВИНКА

Дополнительный модуль

Живое Слово: Библиотечка учителя. Начальная школа. Английский язык. 1-й год обучения (на CD)

Библиотечка содержит более 60 готовых заданий, предназначенных для обучения чтению, письму, слушанию и говорению на английском языке, а также инструкции по созданию собственных проектов.

Дети-читатели

Учебно-методический комплект по литературному чтению 1–4
Троицкая Т. С., Петухова О.Е.

В составе УМК: печатные учебные пособия и электронная интерактивная среда. Электронное сопровождение включает в себя авторское и актерское исполнение литературных произведений, видеоматериалы – игровые и мультипликационные фильмы, цифровые образовательные ресурсы и многое другое.

В комплекте для 1-го класса:

Учебник «Мы — читатели!». **Учебник – рабочая тетрадь** «Секреты наших игр». **Рабочая тетрадь** «Мы и наши игры». М.: ИНТ, МЦТМО.

В комплекте для 2-го класса:

Учебник «Перечитаем вместе». **Учебник – рабочая тетрадь** «Секреты наших игр». **Рабочие тетради** «Путешествуем вместе с Айболитом» (по сказке К. Чуковского «Доктор Айболит»), «Врун, фантазер, мечтатель?» (по книге Э. Распэ «Приключения барона Мюнхаузена»). М.: ИНТ, МЦТМО.

В комплекте для 3-го класса:

Учебник в 3 частях: «Как живешь, сказка?» (часть 1). «Сказки из-за моря» (часть 2). «Когда сказку рассказывает писатель» (часть 3).
Рабочие тетради «Буратино и Пиноккио» (по сказкам К. Коллоди и А. Толстого) и «Чудесный мир Пеппи» (по сказочной повести А. Линдгрен). М.: ИНТ, МЦТМО.

В 4-м классе дети знакомятся с творческой лабораторией писателя, наблюдают путь произведения от чернового наброска до окончательной редакции, работают с поэтическими переводами и басенными сюжетами.

Разработанные на настоящий момент материалы размещены на сайте www.nachalka.seminfo.ru – страницы учебника, разбитые по урокам, компьютерное сопровождение, методическая поддержка и др.

Русские народные сказки
Мультимедиа-студия «Март».
Для Windows XP/ 2000/98.
На CD.

В программе предлагается еще одна встреча со сказками – в форме звучащей книги. Благодаря технологии подсвечивания читаемых слов программа может стать помощником в обучении чтению (подробнее – см. с. 35).

ЛогоКлавиатор
Практикум по клавиатурному письму и русскому языку для учащихся 1–4-х классов

(Подробнее см. с. 75.)

УМК «Русский язык. Освоение клавиатуры»
Мультимедиа-студия «Март».

Программа включает в себя курс освоения клавиатуры с кириллической раскладкой, состоящий из более 500 заданий сгруппированных в 150 упражнений, которые позволяют последовательно освоить набор всех букв русского алфавита, основных знаков препинания, а также клавиш пробела, ввода и т.п.

В версии для школы учителю предлагается мультимедийный словарь, содержащий не менее 1200 слов, поддержанных иллюстрациями и звуковыми аналогами, а также набор инструментов, с помощью которых он может создавать собственные задания и упражнения, раздавать их учащимся и собирать результаты выполнения работ.

В комплект поставки входят приложение для учителя, школьные и добмашние лицензии для учеников. Методическое пособие продается отдельно.

УМК «Русский язык. Первый класс»
Мультимедиа-студия «Март».

УМК «Русский язык. Первый класс» предназначен для поддержки изучения русского языка и состоит из методического пособия и электронной составляющей, которая содержит более 1000 заданий по всем основным темам курса русского языка, изучаемым в 1-м классе.

Задания сгруппированы в упражнения, соответствующие решаемым на уроке задачам. Примеры типов заданий, входящих в УМК, можно посмотреть в демоверсии по ссылке http://edumart.ru/node/425.

Редактор преподавателя позволяет из заданий создавать собственные упражнения и формировать индивидуальные учебные траектории.

В комплект поставки входят приложение для учителя, школьные и добмашние лицензии для учеников. Методическое пособие продается отдельно.

Иностранный язык: наглядные материалы...

К каждому из плакатов приложены 72 магнитные карточки-картинки (13×13 см).

Учебный комплект *Гарри и Салли*
(серия «Английский/немецкий язык»)

Методические принципы, заложенные в основу дидактических учебных материалов издательства SPECTRA, базируются на более чем двадцатилетнем опыте преподавания иностранного языка в начальной школе:

- преподавание на изучаемом языке;
- игровая форма занятий, повышающая эмоциональный настрой;
- деятельностная работа с речью путем создания близких ребенку учебных ситуаций;
- развитие в первую очередь навыков слушания и понимания речи на слух.

В комплекте:

Магнитный плакат с карточками *Классная комната.* *Код 61*

Магнитный плакат с карточками *Наш новый дом.* *Код 62*

Магнитный плакат с карточками *Комната Салли.* *Код 63*

Магнитный плакат с карточками *Идем за покупками.* *Код 64*

Магнитный плакат с карточками *Выходной день.* *Код 65*

Магнитный плакат с карточками *Одежда.* *Код 367*

Набор из пяти игровых пособий (две настольные игры *Spinning Game, Memo Game* и три лингвистические пирамиды *How do you do, At home, At school*). *Код 75*

Методические рекомендации. М.: ИНТ. *Код 61–65RM*

Нужно собрать из перевернутых обратной стороной вверх карточек пары «картинка – слово»

В комплект игры ***Memo Game*** входят 32 карточки размером 6×6 см с иллюстрациями и соответствующие им 32 карточки со словами. Дети по очереди смотрят на две карточки. Нашедший парные карточки громко вслух произносит соответствующее английское слово и после этого их получает.

Тот, кто правильно назовет по-английски изображение на верхней карточке, получает эту карточку

В комплект игры ***Spinning Game*** включены вращающийся диск (spinner) с 4 секторами и 72 карточки 6×6 см, представляющие собой уменьшенные карточки к магнитным плакатам. На обратной стороне карточек – английские и немецкие слова, которые могут быть использованы для самопроверки. Карточки раскладывают в четыре стопки (по темам) картинкой вверх. Затем вращают диск. Выбирается стопка, соответствующая значку, на который указывает стрелка.

...и лингвистические игры

Пирамиды (наборы пластиковых карточек) и палитры (деревянные основы с цветными фишками и карточками) уже знакомы детям по занятиям в «математической мастерской». Эти пособия служат для тренировки с возможностью самопроверки можно использовать при занятиях в группах или индивидуально.

Лингвистические пирамиды

Слово за слово (англ.). Код 724
Здравствуйте! (англ.). Код 725
Дома (англ.). Код 726
В школе (англ.). Код 727

Картинки и слова (нем.). Код 718
Картинки – слова – предложения (нем.). Код 719
Один и много (нем.). Код 722

Лингвистические палитры

Палитра. Основа прямоугольная с цветными фишками. *Код 760*

Карточки к палитре

Английский язык для начинающих. Код 775. Английский, базовый уровень. Код 785

Орфография немецкого языка для начинающих. Код 771
Орфография немецкого языка, базовый уровень. Код 781

Нужно построить грамматически верное предложение, используя от 2 до 4 элементов

Mr Green / goes by bus / to the supermarket / and buys four apples.

Пазл *Забавные предложения (англ.)*

Игровое пособие для начинающих изучать грамматику английского языка.
Пазловые соединения на каждой картинке помогут не ошибиться с порядком слов. А смысловые сочетания могут оказаться весьма забавными!
Код 76

Мозаика *Цветные буквы* *(нем.)*
Знакомство с буквами немецкого языка и первые простые слова в привычной ребенку игровой форме.
В комплекте: основание с 140 кнопками и 70 фишек (2 кнопки).
Код 401304

Мозаика *Зоомикс* *(нем.)*
Нужно собрать известное животное или скомбинировать что-то забавное из частей разных животных. Если собрать правильно, можно прочитать название животного.
В комплекте: основание с 280 кнопками и 35 фишек (8 кнопок). *Код 499851*

Мозаика *Время* *(нем.)*
Знакомство с различными форматами представления и измерения времени – солнечными часами, часами с традиционным циферблатом и с цифровым дисплеем, а также со словесным описанием (круглые значения, половина и четверть часа).
В комплекте: основание, 112 фишек, стержни для модели солнечных часов.
Код 401298

Фишки и основания этих наборов из безопасного пластика могут использоваться совместно с подобными наборами и конструкторами LEGO DUPLO

Треугольное домино *Ассоциации: Слова, звуки, омофоны, буквы*

При правильном решении из всех 18 треугольных карточек нужно выложить шестиугольник.

Карточки следует выкладывать на шестиугольной игральной доске, с каждой стороны которой можно установить треугольник. Дети должны внимательно рассмотреть все детали и скомбинировать их в соответствии с ассоциациями, которые у них возникают.
Можно использовать при изучении различных учебных тем (составные слова, звуки, двойные понятия и др.), для каждой – 4 варианта.
В коробке – 4 игры, 2 шестиугольные игральные доски, 18 двухсторонних треугольных карточек.
Код 23938

Набор кубиков *Английский алфавит*

Набор «Английский алфавит» и учит распознавать и произносить буквы английского алфавита, складывать из них слова, развивает языковые навыки, а также навыки чтения и письма. (202 деталей162 детали)
Код Tessera EA

Подробнее – www.int-edu.ru, www.rene-edu.ru

Компьютерные лингвистические среды

Живое Слово: Библиотечка учителя. Английский язык. 1-й год изучения

НОВИНКА

Теперь учебная компьютерная среда «Живое Слово: Кликер» (см. с. 78) дополнена материалами для изучения английского языка!

Библиотечка содержит более 60 готовых заданий, разработанных российскими учителями применительно к программе российских школ, которые подходят к любому основному учебно-методическому комплекту. Задания можно использовать непосредственно или редактировать соответственно собственным задачам.

Библиотечка состоит из трех основных разделов.

– Лексика: 17 основных лексических тем, изучаемых на первом году (например, Greeting, Count, Family, Food, Professions и другие).
– Грамматика: артикли, предлоги, глаголы to be, can, must и have/has.
– Тексты для чтения с набором заданий.

Простой и доступный интерфейс программы не создаст никаких трудностей для детей, начинающих изучение иностранного языка. Если на уроках русского языка или окружающего мира уже использовался Кликер (см. с. 78), не придется вообще затрачивать усилий на освоение интерфейса. Учитель, который работает с этим классом, посоветует, как начать работу в привычной для детей форме.

Использование программы «Живое Слово: Кликер» для развития коммуникативных умений при обучении иностранному языку

Чтение

Программа позволяет учителю создавать и выводить на экран разнообразные тексты, расширяя набор текстов, предлагаемых школьным учебником, а также корректируя их лексический состав и уровень сложности. Чтение и выполнение заданий к прочитанным текстам включены во все упражнения.

Аудирование

Автоматическое озвучивание программной любого слова или предложение предоставляет неограниченные возможности для расширения лексического запаса и усвоения конструкций языка. Во всех заданиях, где ребенок записывает свой ответ текстом, он должен прочитать и прослушать то, что написал, и оценить свое чтение.

Говорение

Можно составлять задания, позволяющие заучивать определенные клише, которые впоследствии будут использованы в разговоре. Дети могут составлять диалоги с опорой на ключевые слова и выражения, которые затем можно записать на микрофон и прослушать. А потом сравнить свое говорение с голосом диктора.

Письмо

Сравнение напечатанного и озвученного текстов помогает ребенку находить ошибки в иностранном печатном тексте и исправлять их. Записывание слов, словосочетаний, предложений предлагается во многих заданиях, связанных с изучением грамматики и расширением словарного запаса.

УМК «Английский язык. Освоение клавиатуры»

Мультимедиа-студия «Март».

Курс содержит свыше 300 заданий, сгруппированных в 80 упражнений. Пройдя учебный курс до конца, можно не только освоить латинскую раскладку клавиатуры, но и научиться различать, понимать и грамотно писать свыше 500 английских слов.

В версии для школы учителю предлагается мультимедийный словарь, содержащий не менее 1200 слов, поддержанных иллюстрациями и звуковыми аналогами (на английском языке).

С помощью встроенного набора инструментов учитель может создавать собственные задания и упражнения, раздавать их учащимся и собирать результаты выполнения работ.

В комплект поставки входит приложение для учителя, школьные и домашние лицензии для учеников. Методическое пособие продается отдельно.

Английский язык в трехмерной онлайн-среде!

Для детей от 6 до 12 лет

Little Bridge – многофункциональный онлайн-ресурс для изучения английского языка для детей от 6 до 12 лет, оснащенный яркой 3D-графикой и анимацией.

В Little Bridge 6 уровней, в каждом – задания на развитие устной речи, восприятия на слух и навыков письма. В целом в Little Bridge насчитывается более 1000 учебных ресурсов, заданий, тестов, игр и других материалов.

Лицензия на класс, кроме логинов для учеников, включает также Систему управления обучением (Little Bridge Learning Management System), которая предоставляет учителям быстрый и эффективный способ управления обучением учащихся, позволяет создавать отчеты для отдельных учеников и всего класса, а также обеспечивает им доступ к основным и дополнительным ресурсам для каждого уровня.

Учащиеся также видят набранные баллы по завершении каждого задания, за правильное выполнение которых получают кубки и призы.

Грамматика английского языка объясняется просто, понятно и занимательно благодаря инструменту **Grammar Factory**, где роботы наглядно демонстрируют ключевые грамматические структуры.

Программа обеспечивает полноценную подготовку к сдаче Кембриджских экзаменов для детей, изучающих английский язык, а также соответствует Общеевропейским критериям определения уровня владения иностранным языком (CEFR).

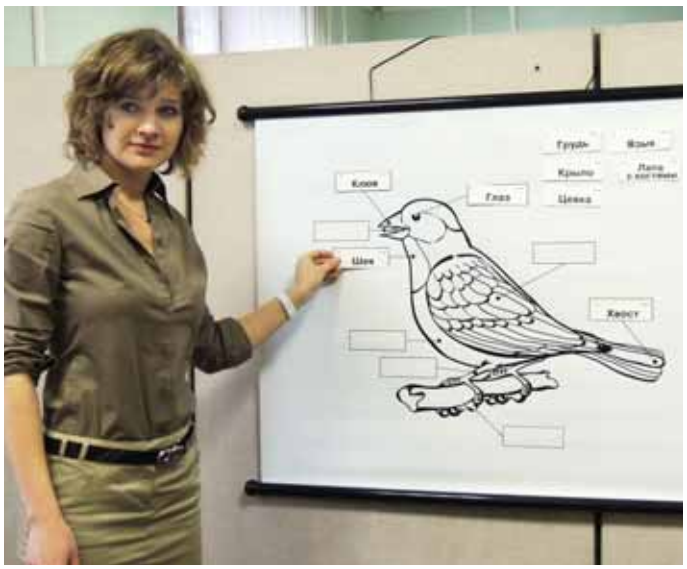
Собачка Домино часто является персонажем рассказов и присутствует на экране при каждом занятии. Домино одобрительно кивает или отрицательно качает головой, сообщая ученику, правильный ли ответ он дал.

В дополнение к структурированным урокам, Little Bridge включает в себя **образовательную социальную сеть – интернет-сообщество DigiPals**, объединяющее пользователей Little Bridge из множества школ разных стран мира. Эта социальная сеть **разработана специально для детей, изучающих английский язык**, и оснащена ресурсами для развития навыков общения; все сообщения подвергаются **модерированию**.

Онлайн-пособие можно дополнить печатными материалами для каждого из 6 уровней (приобретаются отдельно). В учебнике – рабочей тетради содержатся разнообразные практические задания для развития навыков **аудирования, говорения, чтения** и **письма**. Руководство для учителя включает практические советы по использованию основных и дополнительных ресурсов Little Bridge: аудиозаписей (стихов, песен и рассказов), листов для копирования и дидактических карточек (для уровней 1 и 2).

Изучаем природные сообщества

Наглядные пособия по естествознанию нового поколения – магнитные плакаты с карточками – позволяют организовать интерактивную работу у доски, объяснять материал и проверять знания, проводить фронтальную и проектную работу на уроках природоведения, естествознания и экологии.



В комплект каждого пособия входят:

Магнитный плакат, на лицевой стороне которого находится изображение изучаемого естественного или искусственного сообщества и предусмотрено место для выкладывания магнитных карточек. На оборотной стороне плаката можно с помощью магнитных карточек выстраивать пищевые и технологические цепочки.

Коробка с магнитными карточками трех типов – иллюстрированные, с надписями и чистые.

Методические рекомендации, содержащие общие дидактические замечания, рекомендации для работы по различным темам.

Магнитный плакат *Природное сообщество леса*

Представлены наиболее распространенные в средней полосе России виды лесных растений и животных.

- Лиственные деревья.
- Хвойные деревья.
- Млекопитающее, птицы, насекомые, моллюски.

Код 392

Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 392RM

Магнитный плакат *Природное сообщество луга*

Изучаются экологические связи разных видов растений и животных (особенно цепи питания), а также условия существования характерных видов.

- Луговые травы.
- Цветы.
- Животные и насекомые, обитающие на лугу.
- Развитие одуванчика.

Код 393

Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 393RM

Магнитный плакат *Природное сообщество поля*

Рассматриваются результаты влияния состояния окружающей среды и человека на эффективность сельскохозяйственного производства.

- Животноводство и продукция животноводства.
- Продукция полеводства; возделывание поля и уход за сельскохозяйственными культурами.
- Вредители и болезни растений, сорняки.
- Лесозащитная полоса и ее функции.
- Животные – обитатели лесополосы и поля.

Код 394

Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 394RM

Магнитный плакат *Природное сообщество водоема*

Позволяет детально и углубленно прорабатывать темы, связанные с изучением растений и животных водоема, их взаимосвязей.

- Водные растения.
- Животные, обитающие в воде и у воды.
- Метаморфоз лягушки.
- Перекрестные связи, пищевые цепочки и экологические аспекты природного сообщества водоема.

Код 391

Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 391RM

Магнитный плакат *Природное сообщество приусадебного участка*

Пример осуществления естественного земледелия, когда высокого урожая достигают без применения минеральных удобрений и химических средств защиты растений.

- Однолетние садовые цветы, первоцветы, садовые многолетники, вьющиеся, лазящие и ползучие растения.
- Календарь ухода за садовыми растениями.
- Фруктовые деревья, овощи и зелень.
- Животные и птицы приусадебного участка.

Код 397

Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 397RM

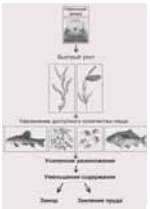
Магнитный плакат *Птицы зимой*

Знакомит детей с птицами, обитающими в средней полосе России: с названиями, внешним видом и анатомией птиц.

- Подкормка птиц зимой.
- Весна в жизни птиц.
- Птицы осенью.
- Перелеты птиц.
- Строение тела птицы.

Код 398

Методические рекомендации. М.: ИНТ.
Код 398RM



На обратной стороне плаката «Природное сообщество водоема» можно выложить схему воздействия внесения органических удобрений в поле на прилегающий к нему водоем.

Занимаемся с водой и песком...

Можно самому узнать, что тонет, что плавает, что происходит при водовороте и еще много интересного.

Стол можно перемещать на двух колесиках (фиксируются).

Во время игры крышка используется в качестве нижней полки

Набор для игры с водой

Игровой набор включает в себя различные трубки, лейки, воронки, промывалки, измерительные чаши, фильтры, мерные ложки и прочие предметы для занятий с водой.

Поставляется в двух пластиковых коробках/ванночках (60×40×20 см) с крышкой.
Код 103068

Передвижной игровой стол для занятий с водой или песком

Пластмассовая ванночка с крышкой (88×65 см) установлена на прочной и устойчивой металлической раме с двумя фиксируемыми колесиками. Высота стола регулируется 44 – 58 см.
Код 735391

Набор для измерения объемов жидких тел

В наборе 5 полых прозрачных пластиковых емкостей 3 форм с делениями в мл (4 – объемом по 1 л, 1 – 0,5 л).
Код 120559/42424

Дополнительные емкости к набору для измерения объема геометрических тел

В комплекте 3 пластиковые емкости с делениями
Код 051959/42417

Комплект больших песочных часов

В комплекте 6 больших песочных часов с песком разного цвета в прозрачных пластиковых контейнерах; на каждом указан временной интервал (30 с, 1, 3, 5, 10 и 15 мин).
Код 081759/42402

Водяные часы

В наборе 3 емкости размером 7,5×9 см с отверстиями в дне. На крышках указано время, за которое вода полностью выливается, – 30 с, 1 мин., 2 мин.
Код 081459/42419

Изучаем мир насекомых

Эти мини-лаборатории могут использоваться для имитации отдельных элементов экосистемы. Задача ребенка, работающего с такими «эконаборами», – поставить экологический эксперимент таким образом, чтобы не нарушить равновесия, сохранить созданный им маленький мир.

Контейнер с линзой в крышке

А правда, что у жука шесть лапок, а у паука – восемь? Подробно рассмотреть любой, даже самый маленький объект живой природы поможет контейнер из пластика со встроенной в крышку откидывающейся лупой (3,5 см в диаметре) с двукратным увеличением.
Код 520890

Открыв отверстие и поместив насекомых под купол можно начинать наблюдение.

Контейнер для наблюдения за насекомыми

В куполе из прочной пластмассы имеется отверстие, в котором на шарнире установлена зрительная труба, а также специальная «калитка».
Удобство наблюдения во всех точках под куполом – существенное преимущество при изучении насекомых, которые активно перемещаются в пространстве. Можно создать замкнутую экосистему, а затем вести наблюдение и проводить эксперименты, изменяя условия жизни ее обитателей.
Код KA-7420

Отличное место для наблюдений за насекомыми в условиях, максимально приближенных к естественным.

Комплект для наблюдения за муравьями

Под прозрачным пластмассовым куполом находится особый материал – среда обитания и жизнедеятельности муравьев. Муравьиная колонии» запускается через отверстие в куполе. На этой муравьиной «ферме» насекомые могут долго питаться, жить и размножаться. Это отличное место для наблюдений за насекомыми в условиях, максимально приближенных к естественным.
Код KA-7429S

Можно не только разглядеть строение насекомых, но и услышать их «голоса»!

Контейнер *Слушаем насекомых*

Насекомые в природе издают различные звуки, они различаются по громкости, высоте и тембру. С помощью этой «аудиостудии» можно значительно расширить спектр слышимых звуков, издаваемых насекомыми. Этому способствует конструкция установки: наличие корпуса-колбы, резонатора-основания и специального наушника. Насекомое помещают под колбу на резонатор, а наушник вставляют в ушное отверстие.
Код KA-7438S

Комплект для изучения насекомых

Комплект позволяет рассмотреть насекомое с помощью ручной лупы в стаканчике, а затем пересадить его в большую колбу для долговременного наблюдения. Там ребенок должен создать условия, необходимые для жизни живого существа: обеспечить его свежим воздухом и пищей. В колбу может быть помещено несколько насекомых, и тогда можно будет наблюдать за их отношениями, своеобразием поведения, сравнивать насекомых между собой.
Код KA-7451

Универсальная экологическая мини-лаборатория

Прочная колба из пластмассы с плотно закрывающейся крышкой, в которой помещена лупа с 3-кратным увеличением. На дне колбы установлен зеркальный отражатель (для подсветки объектов снизу). Наличие зеркала позволяет более внимательно рассмотреть природный объект (или его муляж), увидеть его как сверху, так и снизу.
Код KA7415

Аксессуары для лаборатории юного экспериментатора

Набор пипеток (пластик)

В наборе 12 прозрачных пипеток длиной 9 см из ударопрочной пластмассы.
Код 546300

Лабораторные стаканчики с крышкой

Пластиковые контейнеры разного диаметра с лупой в крышке. В набор входят 2 пинцета.
Код KA7417

Линза x10

5 увеличительных стекол в оправе с ручкой длиной 10 см. Дополнительная подвижная линза меньшего размера повышает кратность увеличения (при совместном использовании двух луп). *Код KA-7441B*

Набор пинцетов (пластик)

В комплекте 12 больших (15 см) цветных пластиковых пинцетов специальной формы удобно располагаются и прочно удерживаются в руке ребенка.
Код 558007

Защитные очки

Очки из прозрачной безопасной пластмассы плотно прилегают к лицу за счет анатомической формы и упругой мягкой резинки-держателя. *Код KA-7450B*

Микроскоп портативный

(20–40-кратное увеличение)

Микроскоп с функцией подсветки. Корпус микроскопа выполнен из пластмассы. В комплекте 2 предметных стекла из пластмассы, предметный столик, батарейка. *Код 546324*

Хотите показать детям, как окрашивается вода при растворении красок разных цветов? Или рассмотреть, из чего состоит почва? Используйте для этого набор больших безопасных пластиковых пробирок.

Комплект пробирок на подставке

В наборе 4 больших пробирки высотой 14 см, диаметр 3 см. *Код KA-7600*

Комплект больших пробирок на подставке

В комплекте 2 больших пробирки высотой 18 см, диаметр 4,5 см.
Код KA-7601

Набор пластиковых пробирок

В наборе 6 больших пробирок с резьбовой водостойкой крышкой, на которой можно делать пометки и надписи, прочная подставка-основание. Высота пробирок 15 см, диаметр 3,5 см; размеры подставки-основания 14×15×8 см.
Код 558149

Большая пробирка на подставке

Высота пробирки 23 см, диаметр 6 см.
Код KA-7760

Комплект больших пробирок на подставке

Высота каждой из 5 пробирок 10 см, диаметр 3 см.
Код KA7609

Набор пластиковых пробирок

В комплекте 12 прозрачных пробирок емкостью 16 мл с крышечками. Высота 12,5 см, диаметр 1,5 см.
Код 542226

Ростомер

Позволяет детям на собственном теле разобраться в таких важных темах, как единицы длины. Можно использовать для решения задач нахождения средней величины и статистического распределения роста учеников. Разборный, складывается в поддон размером 62×36 см. Предел измерения – 2 м.
Код 095659/42421

Прибор для измерения размеров стопы и кисти

Код 052259

Комплекты «Мои первые опыты»

Комплекты для экспериментирования серии «Мои первые опыты» включают в себя необходимый набор оборудования для эффективной организации познавательно-исследовательской деятельности детей в старших группах детских дошкольных образовательных организаций в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО. В состав комплектов, кроме набора оборудования, входят также карты-схемы, по которым дети могут сами проводить опыт, и методическое пособие для педагогов и воспитателей.

Все компоненты наборов отвечают требованиям по безопасности, предъявляемым к игровым средствам для детей дошкольного возраста.

Каждый опыт предваряется интересным рассказом из жизни Маши и Саши с вопросом, на который можно ответить, только проведя опыт.

Комплект для экспериментирования *Мои первые опыты: вода и воздух*

Дети знакомятся с основными свойствами воды, узнают, что вода может быть жидкой и твердой, она может подниматься и опускаться, оказывать давление и передавать усилие, вращать колеса и др.

Другая серия опытов демонстрирует, что воздух можно увидеть и почувствовать, что воздух может передавать усилие, сопротивляться, двигать, поднимать и удерживать предметы.

Код 85021

Комплект для экспериментирования *Мои первые опыты: изучаем природу*

Дети изучают строение растения, влияние разных условий на его рост, проращивают растений из семян и пробуют другие способы размножения растений.

Другая серия опытов отвечает на вопросы – из чего возникает почва, каковы состав и виды почв, кто живет в почве.

Затем дети изучают взаимосвязь между теплом и влагой, наблюдают, как вода испаряется и конденсируется.

Серия опытов по теме «Насекомые вокруг нас» знакомит детей с мокрицами и улитками.

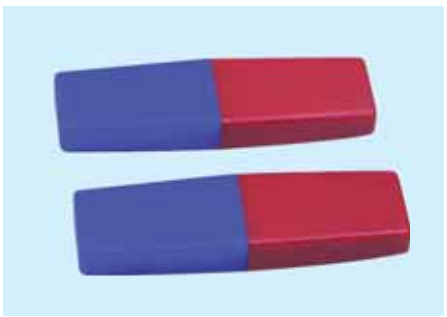
Код 85023

Набор для опытов *Магнитное поле*

Под прозрачной крышкой специального поддона-основы находятся намагниченные частицы в специальном растворе.

Если водить магнитом по крышке в разных направлениях, можно увидеть множество форм, которые могут создавать частицы в магнитном поле. В комплекте поддон (22×13×0,9 см) с прозрачной крышкой; 4 магнита.

Код 546270



Комплект стержневых магнитов

Раскраска магнитов обозначает положительный и отрицательный полюса. Так детям будет легче понять, что магниты притягиваются друг к другу разноименными полюсами.

В комплекте 2 магнита. Размер: 8×2×1 см.

Код 546267

Комплект для экспериментирования *Мои первые опыты: свет и звук*

Дети экспериментируют с источниками света и звука, знакомятся с тем, как распространяется свет и преломляется, как он отражается в зеркале и стекле, что такое цвет света, и узнают, как можно увидеть малое большим.

Эксперименты со звуком позволяют детям ответить на вопрос, откуда возникает звук, как можно увидеть и почувствовать его, и даже сконструировать забавный телефон.

Код 85022

Комплект для экспериментирования *Мои первые опыты: простые механизмы и постоянные магниты*

Дети исследуют, как работают рычаги и блоки, как уравновесить и как взвесить груз, как передать движение и поднять предмет, узнают, что тормозит движение и что такое инерция.

Опыты с магнитами демонстрируют, как работает магнит, что сила притяжения и способность намагничивать другие предметы у разных магнитов разная. *Код 85025*

Магнит подковообразный

(21x17,5 см)

Код 542219

Мобильные лаборатории в чемодане

Элементы мобильных лабораторий хранятся в ячейках из пористого материала в прочных пластиковых чемоданах размерами 540×450×150 мм, 440×330×100 мм, 270×210×50 мм либо в прочных пластиковых коробках, либо в поддонах с прозрачными крышками.

Школьные мобильные лаборатории – это комплекты оборудования в компактной упаковке для организации естественно-научного практикума и демонстрационного эксперимента в школе. Эксперименты не требуют специальных лабораторных помещений и могут выполняться в обычных классных комнатах. Лаборатории легко переносить из кабинета в кабинет, с этажа на этаж.

Комплекты предназначены как для групповой работы (от одной до 15 рабочих групп), так и для выполнения демонстрационных экспериментов.

Комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения»

Комплект лабораторного оборудования предназначен для опытов по изучению состояния равновесия и позволяет сформировать у учащихся навык работы с рычажными, пружинными и высокочувствительными весами, а также ознакомить их с историей развития технологии взвешивания.

В чемодане: рычажные и пружинные весы; динамометр; рычаг с опорой; наборы разновесов (0,1–10 г); наборы тел произвольной массы.
В комплекте: **Руководство для учителя.**

Тематика практических работ:
- условия равновесия;
- переход от конструкции качелей к весам;
- регулировка коромысла весов;
- какие предметы весят больше или меньше, а какие – одинаково;
- единицы измерения веса.

Код 31780

Набор для 15 рабочих групп

Производитель оставляет за собой право вносить изменения в комплектацию.

Комплект лабораторного оборудования «Свет и тень»

С помощью оборудования из этого комплекта учащиеся могут понять, как лучи света распространяются и отражаются.

В ходе выполнения экспериментов ученики сами находят ответы на следующие вопросы:

- почему мы не способны видеть в темноте;
- как возникает тень;
- почему зеркало отражает;
- как работают солнечные часы;
- почему следует носить светлую одежду в темное время суток;
- как отражают свет различные материалы.

В чемодане: «черный ящик», экраны и фигурные пластины; фонарики с лампами накаливания и батарейками (3 В); металлическое зеркало; солнечные часы с компасом; аксессуары.

В комплекте: **Руководство для учителя.**

Код 31748

Набор для 15 рабочих групп

Комплект лабораторного оборудования «Звук и тон»

Комплект лабораторного оборудования позволяет познакомить учащихся с физическими основами акустики.

Тематика экспериментов:

- колебания и взаимосвязь высоты звукового тона и частоты колебаний;
- способы усиления и поглощения звука;
- распространение звука в различных средах;
- влияние длины, степени натяжения и толщины струны музыкального инструмента на высоту тона;
- влияние особенностей конструкции инструмента на его звучание.

В чемодане: камертон различных частот с резонаторными ящиками и молоточком; детали для сборки стетоскопа; многоствольная свирель, детская шарманка, пластинки для металлофона; набор резинок с подставками для моделирования струн; CD с записью звуков.
В комплекте: **Руководство для учителя.**

Код 31720

Набор для 12 рабочих групп

Производитель оставляет за собой право вносить изменения в комплектацию.

Комплект лабораторного оборудования «Воздух и атмосферное давление»

Дети думают, что воздух не занимает места, поскольку его не видно; что воздух есть только тогда, когда дует ветер (так как неподвижный воздух нельзя почувствовать), и что воздух ничего не весит (так как его тяжесть нельзя ощутить).

В практических работах с предлагаемым оборудованием учащиеся могут сделать новые важные открытия.

*В **руководстве для учителя** приводится подробное описание 21 эксперимента по трем учебным темам:*

- воздух – это не ничто (1–2-е классы);
- изучение теплого воздуха (2–3-е классы);
- исследование атмосферного давления и вакуума (3–4-е классы).

В четырех прозрачных пластиковых бассейнах и пяти коробках: прозрачные пластиковые емкости; пробки, воронки, шланги, воздушные шарики; парашюты и фигурки парашютистов, модели парусника на колесах и воздушного колеса; цифровые весы, вакуумный насос с насадкой, нагреватель, шприцы, модель барометра и др.

Код 18085

Набор для группы до 32 детей

Комплект лабораторного оборудования «Плавание и погружение»

Главная особенность организации занятий с набором в том, что дети сами открывают какое-либо явление и пытаются его объяснить, формулируя и проверяя различные предположения.

В восьми прозрачных пластиковых бассейнах и четырех коробках: пенопластовые и деревянные дощечки с отверстиями; губки, мелкие предметы, пластилин; модель корабля; пластиковые стаканы, миски, ложки; цифровые весы.

*В **руководстве для учителя** приводится подробное описание 20 экспериментов по темам:*

- что плавает – что тонет;
- плавание и погружение сплошных тел;
- что происходит с водой, когда в нее что-нибудь погружают;
- вытеснение воды;
- почему корабль плавает;
- выталкивающая сила;
- почему железо тонет, а воск плавает;
- плотность;
- опыты с водой в бассейне.

Код 18085

Набор для группы до 32 детей

Производитель оставляет за собой право вносить изменения в комплектацию.

Комплект лабораторного оборудования «Природа звука»

Оборудование для экспериментов, позволяющих узнать основные характеристики звука.

Тематика экспериментов:
- получение и передача звука;
- слух, шум;
- звуку нужно время, чтобы его услышали;
- что такое звуковые волны;
- музыкальные инструменты.

В комплекте – модели и руководства по созданию музыкальных инструментов как для детей, так и для учителя.

В двух пластиковых коробках::
- «гитары» с резинкой и на деревянных рейках;
- металлические линейки, стальные иголки, ложки-колокольчики, металлическая спираль;
- бубны с палочками, барабан, камертон, стартовая хлопушка;
- вакуумный стакан и насос;
- звуковая пушка с креплением, будильник, веревочные телефоны, бокалы;
- свечи и коробки с песком
- CD с записью различных звуков и шумов.

Код 20163

Набор для группы до 32 детей

Комплект лабораторного оборудования «Равновесие и устойчивость (мосты)»

Комплект даст возможность провести более 15 уроков, на которых дети самостоятельно выполняют задания на конструирование, проверяют свои действия и анализируют результаты, опираясь на принципы, лежащие в основе функционирования конструкций.

Эксперименты помогают ответить на вопросы:
- какую нагрузку может выдержать мост;
- почему дорожное полотно не прогибается;
- как сделать устойчивым лист бумаги;
- какой высоты башню я могу построить, чтобы она не упала;
- почему устойчивы мосты с решетчатыми фермами;
- с помощью чего держится висячий мост.

В начальной школе занятия, посвященные технике, должны опираться на изначальное желание детей мастерить и исследовать.

В трех коробках: деревянные детали для конструирования мостов – строительные блоки, планки, стержни, пластилиновые шарики, полоски для реки, модели для демонстрации.

Код 20200

Набор для группы до 32 детей

Руководства для учителя *(до 100 страниц) содержат сформулированные в доступном для понимания детей виде теоретические основы рассматриваемых явлений, описание типичных трудностей, возникающих в процессе обучения, журналы исследований, иллюстрации и др.*

Производитель оставляет за собой право вносить изменения в комплектацию.

Подробнее – www.int-edu.ru, www.rene-edu.ru

Комплект лабораторного оборудования «Транспортные средства»

В комплект лабораторного оборудования входят 6 технических конструкторов, состоящих из готовых конструкционных элементов. В крышке чемодана находятся 6 оснований для сборки моделей и вспомогательные элементы для различных движителей и приводов.

В чемодане: конструкционные элементы, угловые и соединительные элементы, основания, кабина водителя, правая и левая дверцы, колеса, оси, аксессуары.

Работа с комплектом позволяет учащимся:

- четырехколесная тележка без рулевого управления и принципы действия модели; способы установки колес на игрушки;
- модели автомобилей с кузовами типа мини-кара;
- модели грузовиков, испытание моделей;
- четырехколесная тележка с рулевым управлением;
- транспортные средства с движителем, конструкция и примеры моделей;
- движители, использующие энергию растянутых резиновых лент;
- движители, использующие энергию пружинящей планки;
- движители, действующие за счет энергии сжатого воздуха;
- движители, действующие за счет энергии ветра;
- модели колесных буеров;
- примеры технических моделей.

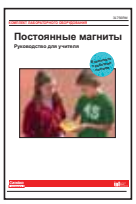
Код 64433

Набор для 6 рабочих групп

Комплект лабораторного оборудования «Постоянные магниты»

Комплект включает в себя материалы для изучения двух связанных тем: «Магнит» и «Компас».

Учебная тема «Магнит»
Учащиеся исследуют свойства магнитов, выполняют эксперименты с маленькими моделями тележек, соединенными друг с другом с помощью небольших стержневых магнитов, и ряд других экспериментов.



Учебная тема «Компас»
В ходе экспериментов с подвешенными или плавающими стержневыми магнитами дети знакомятся с работой компаса.
Затем они самостоятельно изготавливают компас и с его помощью определяют на карте части света и положение Северного полюса.

В чемодане: магниты (дисковый, подковообразный, стержневой и др.); туристский компас и детали для самостоятельной сборки компаса; набор образцов различных материалов; емкости для воды с плавающими платформами; аксессуары.

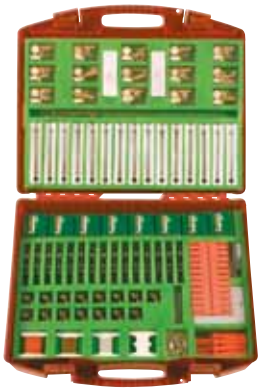
Код 31756

Набор для 15 рабочих групп

Комплект лабораторного оборудования «Электрические цепи»

Выполняя эксперименты, ученики находят ответы на следующие вопросы:

- из каких элементов состоит электрическая цепь;
- чем отличается последовательное соединение элементов цепи от параллельного соединения;
- как электрический ток преобразуется в тепло, свет и движение;
- как изготовить электромагнит;
- какие материалы проводят электрический ток, а какие – нет;
- почему электрический ток опасен для человека.



В чемодане: образцы различных материалов для изучения проводимости металлов; набор лампочек с патронами, батареи 4,5 В; рубильник и другие элементы электрической цепи; катушки с медным проводом в изоляции; термометр со шкалой от –3 до +103 °С; аксессуары.

Возможны и дополнительные задания:

- изготовление надежной системы освещения для модели автомобиля;
- конструирование игры с электрическим управлением;
- сборка электрического выключателя.

Код 31772

Набор для 15 рабочих групп

Комплект лабораторного оборудования «Тепловые явления»

В процессе проведения опытов по двум связанным друг с другом темам «Термометр» и «Испарение и конденсация» учащиеся:

- знакомятся с понятием теплоты и теплового расширения;
- изготавливают термометр со шкалой Цельсия и учатся определять значение температуры;
- наблюдают процессы, происходящие при кипении воды и при ее остывании.

В чемодане: термометры: неградуированный, со шкалой (от –3 до +103 °С) и демонстрационный; калориметры; набор посуды из стекла и пластика; кипятильник (300 Вт, 220 В), свеча в металлическом держателе; аксессуары.

Дополнительно рекомендуется:

3 сосуда с широким горлом и термоизоляцией

Код 36680

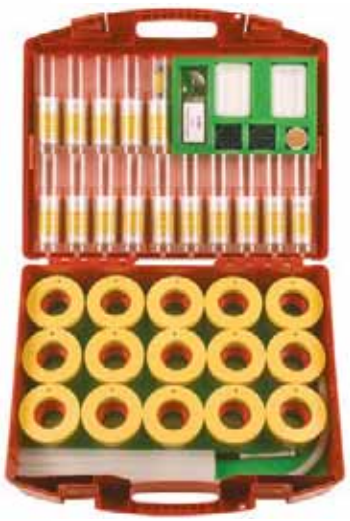
Сосуды (емкостью 1 л) для хранения теплой и холодной воды, а также кубиков льда.

Код 31799

Набор для 15 рабочих групп

Комплект лабораторного оборудования «Фильтрация воды»

Комплект позволяет проводить исследования, связанные с добычей и очисткой грунтовых вод, обсуждать экологические проблемы, связанные с загрязнением воды и путями их решения.



Тематика лабораторных работ:
- какой тип почвы пропускает, а какой удерживает воду;
- как загрязнение воды влияет на рост растений;
- каковы стадии механической очистки сточных вод;
- принципы работы сообщающихся сосудов и их практическое применение.

В чемодане: емкость с трубкой и крышкой для фильтрования; сетка пластиковая; медный фильтр и контейнер для адсорбента; емкость для проращивания растений; пластиковые мензурки; аксессуары.

Код 31802

Набор для 15 рабочих групп

Комплект лабораторного оборудования «Давление жидкостей. Схема водопровода»

Комплект, в который входит оборудование для моделирования системы водоснабжения, позволяет познакомить учащихся с производством, хранением и распределением питьевой воды.

С помощью этого оборудования можно:
- из опыта узнать, как ротационный насос закачивает воду в систему водоснабжения;
- на модели ознакомиться с рабочими процессами системы водоснабжения;
- экспериментально проверить работу сообщающихся сосудов;
- изучить функционирование водонапорной башни.

В чемодане: водонапорный бак; резервуар для воды; стояк с двумя кранами; центробежный насос с блоком питания (батарея 4,5 В); разборный штатив; аксессуары.

Код 8231

Набор для 1 рабочей группы

Производитель оставляет за собой право вносить изменения в комплектацию.

Комплект лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого организма»

Тематика лабораторных работ:
- прорастание семян;
- рост корней и стеблей растений в различных условиях;
- влияние окружающей среды на поведение растений;
- фототропизм;
- поведение животных во время кормления.

В ***светонепроницаемых контейнерах*** можно проследить, как растение в процессе роста тянется к свету (фототропизм).

Контейнеры с воздухопроницаемыми крышками используются в качестве небольших аквариумов или террариумов.

Для наблюдения за поведением маленьких рыбок, жуков, червячков и насекомых предусмотрен ***универсальный контейнер***, в который помещается объект наблюдения.

В чемодане: универсальные контейнеры; ячейки для проращивания; пластины для разделения корней; расходные материалы.

Код 18085

Набор для 12 рабочих групп

Комплект лабораторного оборудования «Биология. Основы биологического практикума»

Тематика практических работ:
- строение клетки растений, животных и грибов; ткани живых организмов;
- развитие грибов;
- молочнокислые бактерии;
- процессы дыхания растений и животных;
- способы передвижения животных, простейших, растений;
- влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и жизнедеятельность растений и животных.

В чемодане: мини-прессы для сушки растений; предметные и покровные стекла; увеличительное стекло; ручные микротомы; пинцеты; ножницы; препаровальные иглы и ножи; пробирки лабораторные; чашки Петри; весы со сменным лотком; сборник для семян и мелких насекомых и др.

Код 18080

Набор для 15 рабочих групп

Производитель оставляет за собой право вносить изменения в комплектацию.

Комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой»

В комплект лабораторного оборудования включена мобильная станция наблюдения за погодными явлениями.

Работа с комплектом позволяет учащимся:

- провести наблюдения, описать, измерить и записать температуру, направление и силу ветра, облачность и количество осадков;
- научиться читать и использовать различные символы для описания погодных явлений, начиная с простых пиктограмм и заканчивая научными символами, используемыми в официальных картах погоды.

В чемодане: термометр (от –25 до +50 °С); компасы; картушки компаса; чаша анемометра; телескопическая тренога; флюгер и металлическое зеркало; емкости для сбора воды; таблица наблюдений за погодой (1000×800 мм); начениями погодных факторов; аксессуары.

Код 8959

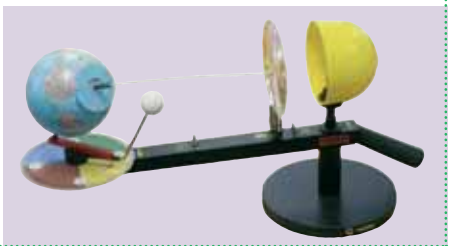
Набор для 6 рабочих групп

Комплект лабораторного оборудования «Теллурий»

Тематика лабораторных работ:

- Земля как гироскопический объект;
- день и ночь;
- часы;
- полярный день и полярная ночь;
- времена года;
- продолжительность дня и ночи на различных широтах;
- время дня;
- вращение Луны, фазы Луны;
- затмения;
- морские приливы и отливы;
- измерение окружности Земли;
- искусственный спутник Земли на геостационарной орбите.

Для получения яркого и параллельного светового пучка, освещающего поверхность глобуса Земли, и фокусирования световой точки на глобусе при демонстрации движения солнца в тропической зоне в конструкции прибора используется линза Френеля. Горизонтальный диск с фигуркой в виде стержня позволяет определить положение Солнца по падающей тени.



Код 31115

Производитель оставляет за собой право вносить изменения в комплектацию

Комплект лабораторного оборудования «Мое тело, мое здоровье»

Комплект лабораторного оборудования предназначен для экспериментального исследования органов движения, дыхания и пищеварения, а также влияния различных продуктов питания на функционирование организма человека.

Тематика практических работ:
- исследование нагрузки на кости;
- исследование вкусовых рецепторов языка;
- определение содержания крахмала, жиров, глюкозы, белка в продуктах питания и выяснение необходимости этих компонентов для жизнедеятельности человека;
- определение содержания и объема вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.

В чемодане: крахмал; гидроксид кальция; глюкоза; хлорид натрия; растительное масло; раствор йода; набор индикаторных полосок для определения белка; набор индикаторных полосок для определения глюкозы; полиэтиленовая бутылка; склянки; пробирки; чеснокодавилка; фильтровальная бумага; шланги; пипетка; нож; термометр; аксессуары.
В комплекте: **Руководство для учителя.**

Код 22014

Для 1 рабочей группы или для демонстраций

Цифровой микроскоп

Что дает взгляд в цифровой микроскоп?

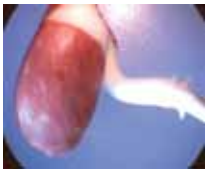
Вы можете увидеть:
- **прорастание семени растения;**
- **структуру кожи человека;**
- **состав почвы и многое другое.**

Цифровой микроскоп – это приспособленный для работы в школьных условиях оптический микроскоп, снабженный преобразователем визуальной информации в цифровую. Этот преобразователь обеспечивает возможность передачи в компьютер в реальном времени изображения микрообъекта и микропроцесса, его хранения, в том числе в форме цифровой видеозаписи, отображения на экране, распечатки, включения в презентацию.

В комплекте:

Программное обеспечение Win/Mac. Сборник материалов для пользователей (к Win и Mac), 2 CD.

С помощью цифрового микроскопа дети проводят простейшие практические работы с твердыми веществами, жидкостями и газами. Можно рассмотреть свой ноготь, тело и глаза паука, пророщенные семена и многое другое.



Производитель оставляет за собой право вносить изменения в комплектацию.

Новое поколение цифровых естественно-научных лабораторий

einstein™

С мобильной цифровой лабораторией на базе планшетного регистратора данных einstein™Tablet + вы сможете не только проводить увлекательные эксперименты в любом помещении школы, но и организовать полевые исследования за ее пределами.

В соответствии с ФГОС начального общего образования выпускник начальной школы должен уметь выполнять эксперименты и проводить измерения как привычными традиционными, так и новейшими цифровыми измерительными приборами.

einstein™Tablet +:

- работает на платформе Android OS;
- способен одновременно регистрировать данные, поступающие с 16 датчиков* (при этом используются разные способы соединения);
- производить до 100 000 измерений в секунду;
- передает данные посредством беспроводных соединений;
- поддерживает форматы файлов: MP3, OGG, AAC, FLAC, MP2, WAV, M4A, WMA, BMP, PNG, JPG, RM, RMVB, AVI.

Встроенные датчики

- Влажность
- ЧСС
- Температура
- Освещенность
- УФ
- Звук
- Акселерометр
- Местоположение (GPS)

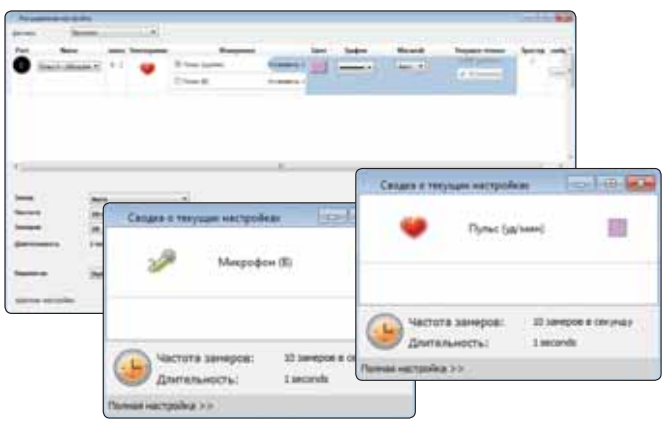
Используя совместно встроенные и внешние цифровые датчики, можно проводить широкий спектр исследований, демонстрационных и лабораторных работ, а также выполнять межпредметные научно-исследовательские проекты.

Внешние датчики

Наименование	Диапазон измерений
Датчик расстояния	от 0,2 до 10 м
Датчик ЧСС	от 0 до 200 ударов в минуту; от 0 до 5 В
Датчик влажности	от 0 до 100%
Датчик освещенности трехдиапазонный	от 0 до 600 лк; от 0 до 6 клк; от 0 до 150 клк
Датчик микрофонный	35–10 000 Гц

* Возможна поставка регистратора с минимальным набором встроенных датчиков (einstein™ Tablet) – GPS, микрофон, акселерометр, при этом одновременно можно будет работать с 11 датчиками.

Учитель имеет возможность продемонстрировать эксперимент всему классу, подключив регистратор к мультимедийному проектору.



В комплекте цифровой лаборатории:
Планшетный регистратор данных со встроенными датчиками.
Набор внешних датчиков.
Программное обеспечение MiLab (предустановлено).
Справочно-методические материалы.
Код ENTABSEN-BUN+ (einstein™Tablet +)
Код ENTAB (einstein™Tablet)

Планшетный регистратор данных einstein™Tablet +

Мобильная станция для хранения, централизованной зарядки и синхронизации до 32 планшетных регистраторов данных

Код TABCAB32CS

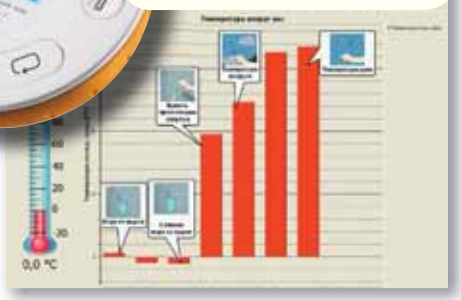
Программное обеспечение MiLab

- регистрация, обработка и анализ данных;
- простой, удобный, интуитивно понятный интерфейс;
- несколько режимов отображения данных: графический, табличный, панель измерительных приборов, спутниковая карта;
- пользовательские настройки отображения информации;
- проведение измерений в масштабе реального времени;
- поддержка более 65 датчиков Fourier;
- усовершенствованная система поиска;
- функция создания комментариев к проводимым экспериментам;
- функции экспорта и публикации данных;
- поддержка различных типов мобильных устройств на платформе Android (планшетные компьютеры и смартфоны).

Цифровая лаборатория ЛабДиск ГЛОМИР

Вся лаборатория умещается на ладони, с ней можно отправиться в лес, на экскурсию, в поход.

Предусмотрены отдельные кнопки для каждого встроенного датчика



Регистратор данных ЛабДиск включает в себя графический дисплей, встроенные датчики, набор управляющих кнопок, аккумулятор на 150 часов работы. Внутренняя память рассчитана на хранение до 100 000 замеров.

Главная особенность ЛабДиска – минимум действий:

- не требуется подключать и настраивать внешние датчики;
- запись показаний датчиков начинается сразу после нажатия одной кнопки на корпусе;
- для просмотра показаний датчика во время эксперимента достаточно одного нажатия кнопки, на которой изображен понятный символ этого датчика.

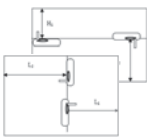
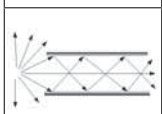
Дружественный интерфейс мультисенсорного регистратора данных ЛабДиск ГЛОМИР понятен и самым младшим школьникам.

Компьютерная программа дает им готовый материал для анализа – таблицу или график, а информация, полученная с экрана компьютера, сама инициирует обсуждение и анализ результатов.

ЛабДиск подсоединяется к компьютеру кабелем USB или посредством беспроводного соединения Bluetooth. Может передавать измерения на компьютер в режиме реального времени.

В комплекте лаборатории:
Регистратор данных ЛабДиск ГЛОМИР.
ПО GlobiWorld и GlobiLab.
Зарядное устройство и кабель USB.
Справочно-методическое пособие. М.: ИНТ.
Код LabDisc GlobiLab

Примеры экспериментов

	Исследование влияния физической нагрузки на частоту сердечных сокращений
	**Измерение размеров класса** Определение длины, ширины, высоты и объема классной комнаты
	Установление взаимосвязи между скоростью и расстоянием
	Измерение температуры различных объектов
	**Отражение света** Измерение освещенности в отраженном от источника и в потоке
	Измерение освещенности на различном расстоянии от источника света
	Определение причин изменения температуры воздуха в течение суток
	Измерение громкости звука от различных источников на различном удалении
	Измерение шума и температуры в различных районах города
	Измерение уровня шума и скорости передвижения

Подробнее – www.int-edu.ru, www.rene-edu.ru

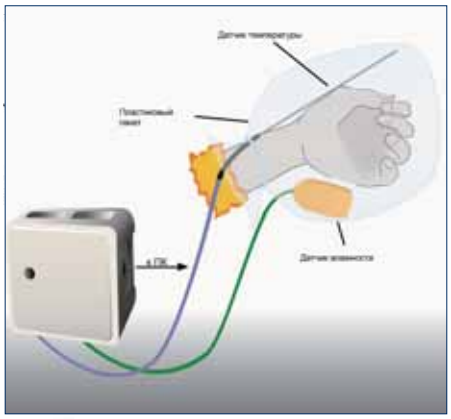
Цифровая лаборатория Архимед 4.0. USBLink

Практика работы показала, что в начальной школе с успехом могут быть использованы цифровые лаборатории.
Недостаток знаний о физической сущности некоторых понятий, не мешает учащимся осмысленно выполнять измерение, сравнение и интерпретацию величин.

Подсоединив USBLink к компьютеру можно собрать и проанализировать результаты экспериментов.

В комплекте цифровой лаборатории Архимед 4.0 UBSLink:
Регистратор данных UBSLink.
Набор датчиков.
Программное обеспечение MultiLab.
Методические материалы.

Дети быстро овладевают процедурами подключения датчиков, измерения и анализа данных с помощью персонального компьютера. Им вполне доступны табличная и графическая формы представления результатов измерений. Важно, что они получают возможность соотнести показания датчиков с собственными ощущениями степени нагретости, освещенности, частоты пульса, расстояний.



Исследование терморегуляторной и выделительной функций кожи – измерение зависимости интенсивности потоотделения от температуры окружающей среды.

Определение абиотических условий под камнями.

Регистратор данных USBLink – миниатюрный, мощный, простой
Можно одновременно подключить до 8 датчиков.
Код USBLINKA

Датчик температуры (–25 ... +110 °С) прост и надежен, предназначен для измерений в водных и химических растворах с погрешностью ±1 °С.
Код DT029

Датчик частоты сердечных сокращений контролирует интенсивность света, проходящего через сосуды ткани кончика пальца.
Код DT155

Датчик освещенности (0–600 лк; 0–6 клк; 0–150 клк) с быстродействующим чувствительным элементом и 3 диапазонами измерений работает и в закрытых помещениях, и на открытом воздухе.
Код DT009-4

Датчик влажности измеряет значения относительной влажности.
Код DT014

Датчик расстояния измеряет расстояние от места установки датчика до объекта (0,2–10 м). Скорость регистрации данных – до 50 измерений в секунду – позволяет использовать его в экспериментах с движущимися объектами.
Код DT020

ЛогоРобот ПЧЕЛКА

Программируемый робот, предназначенный для игрового обучения детей младшего возраста.

Этот яркий, простой в управлении мини-робот является прекрасным инструментом для решения множества образовательных задач с использованием ИКТ.

Задавая команды и играя с ЛогоРоботом Пчелка, дети учатся управлять роботом и приобретают начальные навыки программирования.

Использование подобных мини-роботов в образовательном процессе способствует развитию логического и пространственного мышления, формированию универсальных действий, предметных знаний, а также способности к планированию деятельности.

Дидактические задачи, решаемые с мини-роботами

Мини-роботом очень просто управлять. Он откликается на управляющие команды и может двигаться вперед, назад, поворачиваться направо и налево.

Команды задаются с помощью кнопок, расположенных на корпусе. Чтобы запустить робота, нужно нажать кнопку GO. Получив команду, мини-робот подмигивает и издает звуковой сигнал, показывая, что он ее понял и теперь будет действовать согласно введенной программе. Единовременно робот помнит более 40 команд.

Занятия с ЛогоРоботом Пчелка можно проводить в комплексе с другими обучающими и развивающими занятиями как в начальной школе, так и в детских садах. Робота можно с успехом использовать для развития речи, при изучении основ математики, окружающего мира, в ролевых играх и в проектной деятельности.

Игровые поля-коврики

Поля размечены на квадратные секторы, стороны которых равны одному шагу робота.

Использование полей-ковриков превращает занятия с роботом в увлекательные путешествия, в приключения с героями сказок, в поиски клада на острове сокровищ, в прогулки по берегу моря, в знакомство с правилами дорожного движения и поведением на дороге в городе, с жизнью на ферме, и все это происходит в увлекательной игровой форме.

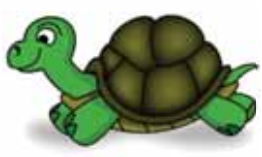
Для записи введенных в ЛогоРобота программ рекомендуется пользоваться специальными программными карточками. Специально разработанная подставка обеспечит надежное хранение и быструю зарядку комплектов ЛогоРоботов.

Азы программирования

При изучении алгоритмизации и начал программирования на уроках информатики и технологии возможно комбинирование заданий для материального и виртуального роботов.

ЛогоРобот Пчелка и Черепашка Лого имеют одинаковую систему команд. Однако Пчелка обитает на игровых ковриках или в пространстве, самостоятельно созданном детьми, а Черепашка живет только в виртуальном мире Лого.

Поэтому, играя с Пчелкой, дети получают наглядный практический опыт программирования, а работая на компьютере с Черепашкой в среде ПервоЛого, они расширяют свои знания.



Мастерская моделирования и робототехники

Первые механизмы

В наборе, кроме уже известных детям LEGO-элементов, – тонкая пластина с отштампованными парусами, лопастями, крыльями, шкалами и другими деталями и технологические карты. Дети знакомятся с зубчатыми передачами, рычагами, шкивами, маховиками. (102 детали)
Код 9656

Книга для учителя. М.: ИНТ.
Код 2009656RM

Механизмы, часто встречающиеся в повседневной жизни, – зубчатые колеса, рычаги, шкивы и колеса на осях.

Простые механизмы

В набор входят детали для сборки 16 базовых моделей, 4 основных и 4 опытных моделей для исследования и усвоения принципов действия простых механизмов. (204 детали)
Код 9689

Знакомство с разнообразными строительными конструкциями – башнями, стенами, мостами.

Первые конструкции

Конструктор с различными видами передач, подъемными крюками на тросиках и осях, дополнительными деталями и карточками с заданиями. *Код 9660*

Книга для учителя. *Код 9660RM*

Можно собрать 8 различных моделей, в том числе путеизмерительный вагон и прядильную машину.

Технология и физика

В комплекте – *сборник заданий* по конструированию 12 моделей.
Два ученика работают одновременно, и каждый конструирует свою половину основной модели, после чего обе части собираются в единое целое – более сложную модель с расширенными возможностями. *Код 9686*

Пневматика. Набор дополнительных элементов к конструктору *Технология и физика*

В дополнительном наборе к конструктору *(код 9686)* – насосы, трубы, цилиндры, клапаны, воздушный ресивер и манометр, Технологические карты с инструкциями для выполнения заданий. *Код 9641*

Методическое руководство. М.: ИНТ.
Код 2009641

Декорации. LEGO

Помимо обычных разноцветных строительных кирпичиков в набор включены такие специальные элементы, как пауки, змеи, волшебные палочки, горшки, жареные цыплята, цветы, сундуки с сокровищами, различные прозрачные детали и еще много всего интересного.
(120 деталей) *Код 9385*

Собираем сложные модели....

...и изучаем принцип действия пневматических систем

Производитель оставляет за собой право вносить изменения в комплектацию.

Перво Робот LEGO WeDo. Конструктор

Новый конструктор в линейке роботов LEGO, предназначенный в первую очередь для начальной школы (2–4-е классы), хотя его вполне можно использовать и для работы со старшими классами. ПервоРобот WeDo предоставляет учителям средства для достижения целого комплекса образовательных целей.

- Развитие словарного запаса и навыков общения.
- Установление причинно-следственных связей.
- Коллективная выработка идей,настойчивость при их реализации.
- Исследование, оценка влияния отдельных факторов.
- Умение строить трехмерные модели по двухмерным чертежам.
- Программирование заданного поведения модели.

Код 9580

ПервоРобот LEGO WeDo.
Для Windows 2000/XP, Mac OSX.
На CD.

На компакт-диске: программное обеспечение, комплект заданий WeDo и книга для учителя. *Код 2000095/2009580*

Программное обеспечение позволяет составлять программы для роботов путем перетаскивания блоков управления (моторами, датчиками, клавиатурой и дисплеем компьютера, микрофоном и громкоговорителем) из палитры на рабочее поле и встраивания их в цепочку программы.
Комплект заданий содержит 12 занятий: 12 моделей – 4 темы. Позволяет учащимся работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков и даже писателей, предоставляя им инструкции, инструментарий и задания для межпредметных проектов.
Книга для учителя в электронном формате содержит методические советы и рекомендации.

Ресурсный набор LEGO Education WeDo

Основной + ресурсный: еще 4 модели!
Колесо обозрения, подъемный кран, автомобиль и дом!.

Дополнительные детали для сборки крупных моделей WeDo. В набор включены такие элементы, как колеса, роторы и дверь. На веб-сайте LEGOeducation.com можно скачать инструкции по сборке и примеры программ.
Код 9585

Комплект учебных проектов WeDo 8+ *(на CD)*

На диске – 6 конструкторских задач и 4 творческих задания, для которых потребуется основной и ресурсный наборы WeDo, рабочие тетради для учеников и книга для учителя. Выполнение всех проектов может занять до 30 уроков.
Код 2009585

Расширьте возможности LEGO WeDo – важные детали можно приобрести отдельно!

Мультиплексор LEGO USB Hub

Мультиплексор соединяют с компьютером через порт USB, программа автоматически определяет мультиплексор при его подключении.
Код 9581

Датчик движения

Программное обеспечение LEGO Education WeDo автоматически определяет датчик движения при его подключении к мультиплексору.
Код 9583

LEGO-лампа PF

Эти яркие светодиодные лампы можно использовать для подсветки или, например, вставлять в «глаза» роботов. *Код 8870*

Датчик наклона

Программное обеспечение автоматически определяет датчик наклона при его подключении к мультиплексору. *Код 9584*

LEGO-мотор PF (средний M)

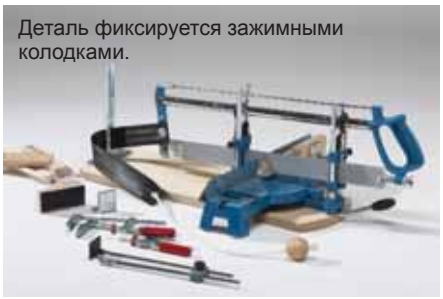
Питание на мотор подаётся через USB-порт компьютера. *Код 8883*

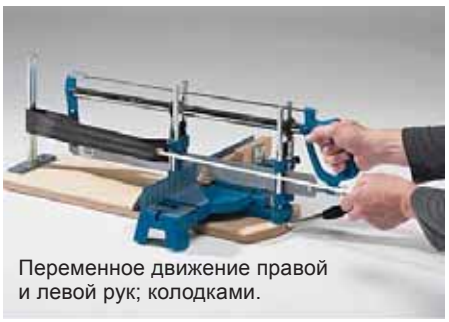
Мастерская по обработке древесины

Комплект деревянных станков

Темп и скорость движения лобзика ребенок регулирует, изменяя скорость движения ног

Работая на станке, ребенок учится координировать движения каждой из рук: одна рука тянет – другая уступает.





Лобзик стационарный педальный

Лобзик приводится в поступательно-возвратное движение в вертикальной плоскости при помощью ножного привода – педали. Все тело приходит в движение, при этом тренируется координация: нога – нога, нога – рука, рука – рука, а также рука – глаз.

Прежде чем приступать к выпиливанию, надо потренировать моторику ног.

После того как освоены движения ног, можно начать первые работы по выпиливанию.

Выпиливающий должен понять, что полотно лобзика пилит только в одном направлении и поэтому поменять направление пропила можно, лишь повернув деталь, а не сдвинув ее в сторону, и что двигать деталь вдоль линии надо очень медленно.

Код 165501

Сверлильный станок настольный

Изготовленный из бука сверлильный станок прост в использовании и максимально отвечает требованиям безопасности. Высокая двигательно-терапевтическая ценность этого станка в том, что ребенок выполняет сложные действия не нажатием кнопки, а с помощью собственных мышц.

Достоинства:

- плавное изменение высоты;
- легкая настройка на высоту детали;
- легко поворачивается;
- большой вынос сверла (115 мм).

Код 165003

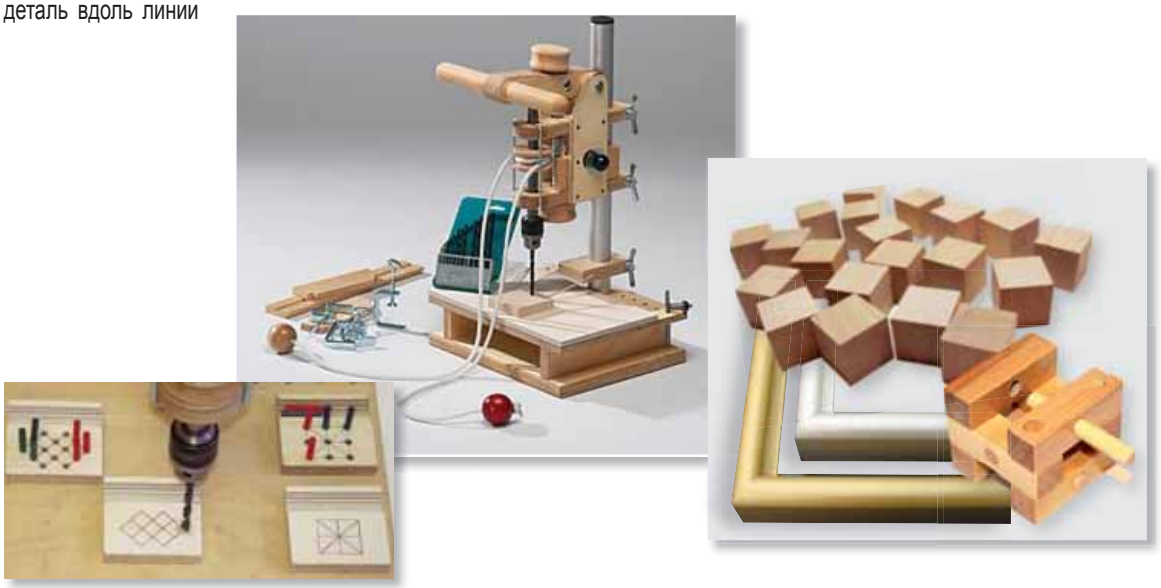
Пила ручная

Ручная пила с ременным приводом дает возможность изготовить планку, кубик (максимум 70×70 мм), рамку для картины. Можно точно установить угол и глубину разреза.

Достоинства:

- проста и безопасна в работе;
- отсутствует односторонняя нагрузка;
- тренируется координация рук влево и вправо;
- обе руки участвуют в процессе: более слабая рука поддерживается более сильной рукой.

Код 165401



Конструкторы модульных станков

Появление конструкторов модульных станков серий PLAYMAT и UNIMAT дает возможность разработки новых учебных программ, включающих в себя освоение учащимися современных технологий на современном оборудовании.

Конструктор модульных станков PLAYMAT

PLAYMAT – многофункциональный станок для обработки древесины, предназначен для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Станки PLAYMAT настолько упрощают процессы распиловки, сверления и шлифования древесины, что эти процессы становятся увлекательной детской игрой, развивающей творческие способности детей и их понимание особенностей технологии обработки.

По конструкции и функциональным возможностям станки PLAYMAT подобны реальным промышленным станкам – у них есть станина, каретки, рабочие столы и т.д.
В набор входят детали и узлы, из которых можно собрать 4 станка для обработки древесины:

Абсолютно безопасная конструкция всех узлов станка полностью исключает возможность получения детьми каких-либо травм. Электролобзик, входящий в комплект, является единственным в мире из подобных станков, безопасным для детей. Пилка лобзика приводится в движение вибратором и имеет укороченный ход, что обеспечивает точность резки и предотвращает риск травмирования.

Станки оснащены малошумным электродвигателем (12 В) и сетевым адаптером постоянного тока.

В наборе имеются цанги для крепления различных насадок (фрез, сверл и полировальных головок), отвертка, полукруглая стамеска, инструкции по сборке, деревянные заготовки для токарной обработки и распиловки.
Код 901200

Шлифовальный станок служит для заточки режущих кромок инструментов и финишной отделки готовых изделий. Диаметр рабочей поверхности шлифовального диска 32 мм.

Токарный станок позволяет обрабатывать заготовки из древесины мягких сортов диаметром до 30 мм.

Вертикально-сверлильный станок применяется для сверления древесины на глубину до 36 мм.

Электролобзик предназначен для распиловки клееной фанеры толщиной до 6 мм и деревянных заготовок толщиной до 20 мм.

Конструктор модульных станков UNIMAT 1

Станки UNIMAT отличаются от промышленных станков только своими размерами. Благодаря модульной конструкции, на площади, не превышающей лист бумаги формата А4, можно разместить любой из собранных станков. Малый вес и малые размеры позволяют работать на станках практически где угодно.

Станки UNIMAT оснащены малошумными электродвигателями (12 В).

При помощи дополнительных элементов модульная система UNIMAT 1 дает возможность собирать практически неограниченное количество различных специализированных станков.

Станки безопасны для детей!

В комплекте также:

Альбом технологических карт.

Код VS1603

Методическое пособие. М.: ИНТ.

Код 160100RM

Базовый набор UNIMAT 1 BASIC

Набор специально создан для обработки древесины. В набор входят элементы, из которых можно собрать электролобзик, многофункциональный токарный станок, ручную и стационарную шлифовальную машинку и ручную дрель.

Код 160100

Ручная дрель

Используется как дрель или фрезер (диаметр рабочего инструмента от 0,5 до 6 мм).

Электролобзик

Используется для выпиливания из фанеры, твердого дерева, пробковой древесины, пластмасс и тонкого металлического листа.

Токарный станок по дереву

Маленький, но мощный силовой узел позволяет успешно обрабатывать детали 135 мм длиной (которую можно увеличивать до 324 мм) и до 50 мм в диаметре.

Шлифовальная машинка

Стационарный вращающийся шлифовальный круг применяется для финишной обработки или для заточки инструмента. Также используется как ручная шлифовальная машинка для обработки труднодоступных мест.

В комплекте также:
Альбом технологических карт.
Код VS1603
Методическое пособие. М.: ИНТ.
Код 160100RM

Сборка и перекомпоновка станка UNIMAT превращается в увлекательную игру для детей, поскольку производится всего лишь с помощью отвертки, входящей в комплект поставки.

Ресурсные наборы к конструкторам модульных станков

Конструктор модульных станков UNIMAT 1 Basic. Ресурсный набор.

Запасные части для конструктора модульных станков, укомплектованные в пластиковый инструментальный чемодан.
В наборе: высокооборотный двигатель – 2 шт.; поворотный стол – 2 шт.; набор лобзиков с колпачком – 250 шт.; шлифовальные диски – 100 шт.; резец по дереву – 8 шт.; шпиндель – 1 шт.; отвертка для соединительного элемента – 3 шт.; трансформатор – 1 шт.; колпачок пилки – 4 шт.; ремень короткий – 5 шт.; подручник – 1 шт.; соединительный элемент – 8 шт.

Код 166071RP

Конструктор модульных станков UNIMAT. Ресурсный набор. (UNIMAT 1 Basic и Classic, UNIMAT ML).

Запасные части для конструктора модульных станков, укомплектованные в пластиковый инструментальный чемодан.
В наборе: набор лобзиков с колпачком – 10 шт.; шлифовальные диски – 10 шт.; соединительный элемент – 3 шт.; эксцентрик – 1 шт.; ведущий центр – 1 шт.; резец по дереву – 1 шт.; приводной ремень – 1 шт.; отвертка для соединительного элемента – 1 шт.; цанговый держатель – 1 шт.; набор цанг – 1 шт.; стопор – 4 шт.; прижим – 2 шт.

Код 166070RP

Производитель оставляет за собой право вносить изменения в комплектацию.

Учебное программное обеспечение

На компьютерах учителя и ученика должно быть установлено программное обеспечение, позволяющее отрабатывать навыки клавиатурного письма, редактировать и форматировать тексты, графику, презентации, вводить, сохранять и редактировать видео и звук, создавать анимации, натурные мультипликации, работать с электронными таблицами, лентами времени и строить семейные деревья.

Программное обеспечение тематического направления смотрите в соответствующих разделах каталога:

Мат-*Решка* – *с. 74*

ПервоЛого 4.0 – *с. 75*

ЛогоКлавиатор – *с. 75*

ЛогоМиры 3.0 – *с. 75*

Живое Слово: Кликер – *с. 78*

Живое Слово: Библиотечка учителя. Начальная школа – *с. 78*

Живое Слово: Библиотечка учителя. Английский язык – *с. 82*

Русские народные сказки – *с. 79*

Русский язык. Первый класс – *с. 79*

Русский язык. Освоение клавиатуры – *с. 79*

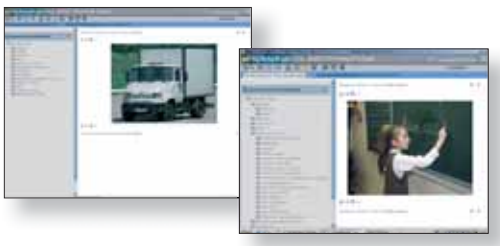
Английский язык. Освоение клавиатуры – *с. 82*

Little Bridge – *с. 83*

Цифровая база изображений *Начальная школа. Иностранный язык*

ИНТ, Интерактивная линия.

Для Windows 98/NT/2000/XP/Vista (для сервера сетевой версии только Windows NT/2000); Internet Explorer, версия 6.0 и выше. На DVD.



Цифровая база включает в себя около 2000 аннотированных цифровых фотоизображений объектов для поддержки изучения таких предметов, как развитие речи, информатика, иностранный язык, музыка, изобразительное искусство, труд, москвоведение, естествознание, ОБЖ.

В базе 12 разделов: «Природа», «Музыка», «Транспорт», «Люди», «Техника», «Школьная жизнь», «Игры и развлечения», «Моя Москва», «Архитектура», «Продукты питания», «Спорт», «Народные промыслы».

В комплекте также:

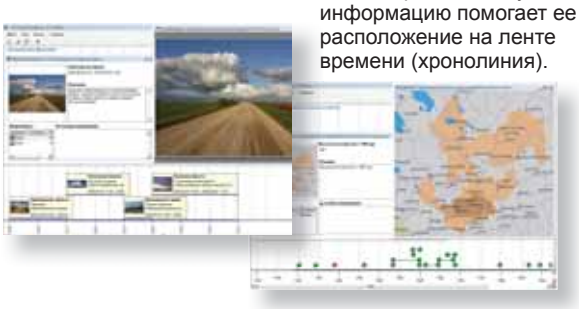
Руководство пользователя. М.: Интерактивная линия.

ОС3 Хронолайнер

АйТи Агентство ОС3, ИНТ.

Для Windows XP/Vista/Windows 7.

На CD.



Анализировать любую информацию помогает ее расположение на ленте времени (хронолиния).

ОС3 Хронолайнер – это удобный инструмент, позволяющий наглядно представлять последовательность различных событий. Дети могут спланировать свой день и проследить за выполнением собственного плана. А также научиться понимать значение слов, определяющих последовательность событий (раньше; позже; перед тем, как; после). Научиться расставлять события по порядку – важная задача для учеников начальной школы.

В комплекте также:

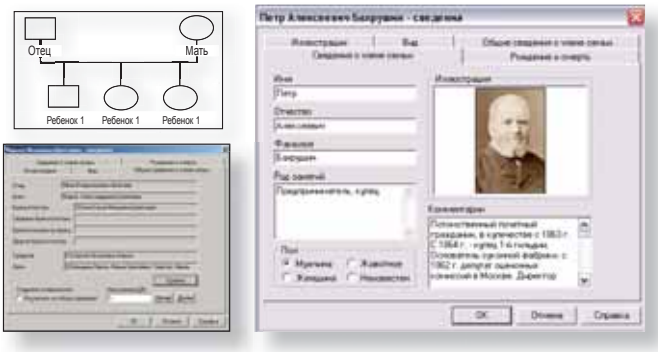
Руководство пользователя. М.: ОС3.

Работаем с хронологической информацией. Советы учителю. М.: ИНТ.

Живая Родословная 2.1

GenoPro, локализация ИНТ.

Для Windows 9x/NT/2000/XP/Vista/Win7. На CD.



Очень интересное направление работы в начальной школе – изучение истории своей семьи. Живая Родословная предоставляет возможность легко и просто строить большие генеалогические деревья с включением иллюстраций, комментариев и формированием базы данных о каждом из членов семьи, а при публикации в Интернете можно добавлять гиперссылки на личные сайты.

В комплекте также:

Руководство пользователя. М.: ИНТ.

Пособие для учителя. М.: ИНТ.

Интегрированная система интерактивного обучения MimioClassroom

С MimioClassroom педагоги получают возможность обеспечить активное и заинтересованное участие каждого ученика во всем, что происходит на уроке. Учителя экономят свое время и силы как при подготовке уроков, так и при обработке проверочных работ и тестов.

Интерактивная приставка *MimioTeach*

Превращает классную доску в интерактивную. Все, что нужно от интерактивной доски, но проще, удобнее и быстрее.

Документ-камера *MimioView*

Одинаково хорошо отображает объемные предметы, документы и объекты микромира. Позволяет вывести на большой экран все, что может понадобиться на уроке.

Беспроводной планшет *MimioPad*

Управляет интерактивной доской из любого места класса. Можно уделить больше времени ученикам, свободно передвигаясь по классу.

Система автоматизации тестирования *MimioVote*

Обеспечивает проведение тестов любых типов, делает проверку и оценку работ легкой и быстрой. Позволяет избавиться от проверки тестов вручную.

Новое приложение для iPad *MimioMobile*

Позволяет использовать планшет iPad для управления интерактивной доской, для групповой работы учеников и проведения тестирований.

Загрузите в App Store

Универсальная программа для всех интерактивных устройств в классе *MimioStudio 10*

Простое и удобное программное обеспечение для интерактивных досок любых производителей и множества интерактивных устройств.

НОВИНКА

Интерактивная доска *MimioBoard*

Новое интерактивное устройство, сочетающее все преимущества интерактивной приставки MimioTeach и высококлассной маркерной доски. Поддерживает беспроводную связь и легко интегрируется с другим оборудованием Mimio.

ME 77 — диагональ 77".

ME 87 — диагональ 87".

MimioClassroom зарекомендовало себя простым и удобным в эксплуатации, не требующим больших затрат времени на освоение.

НОВИНКА

Интерактивный короткофокусный проектор *MimioProjector*

Легкий и доступный способ внедрения интерактивного обучения в классах, не оборудованных проектором. Есть версия для многопользовательской работы.

Подробнее – www.int-edu.ru, www.rene-edu.ru, www.mimio.com

Интерактивные сенсорные столы

Интерактивные сенсорные столы превращают обычный учебный класс или помещение детского сада в самый настоящий центр интерактивного обучения и развития.

С технической точки зрения интерактивный стол – это большой сенсорный экран, соединенный с современным компьютером, на который можно установить любые программные приложения.

Большинство компьютеров имеют одну мышь, и она не может быть использована двумя или более пользователями в одно и то же время. Интерактивные системы на основе мультитач-технологии позволяют совместить работу нескольких детей. При этом занятия за таким столом отвечают индивидуальным потребностям ребенка, который по своему желанию может одновременно выделять или передвигать объекты, рисовать или писать на экране и при этом взаимодействовать с остальными детьми в группе, обсуждать поставленные преподавателем вопросы и находить согласованные с группой ответы.

На экране имеются сенсорные управляющие элементы, возникают изображения, демонстрируются тексты, таблицы, мультимедийные объекты. Элементы управления могут быть динамичными, перемещаться по экрану.

Играя на таком интерактивном столе, дети вовлекаются в целый мир новых возможностей. Детский интерактивный сенсорный стол – это не только картинки, игры, буквы, цифры, но и много другой визуальной информации.

Интерактивный стол может быть как инструментом обучения, так и средством развлечения, превращаясь, в частности, в фотоальбом или интерактивную карту, разрешая ребенку поиграть в настольную игру или предоставляя ему обучающий материал. Используя движения рук, можно взаимодействовать с мультимедийным контентом, получать доступ к информации, обрабатывать ее, проводить презентации, создавать мультфильмы.

Интерактивный стол:

- подходит ребенку любого возраста;
- не требует специального освоения;
- легко монтируется на месте;
- отличается удобным подключением;
- не имеет проблем с подключением периферии.

Технические характеристики

Активная поверхность	Диагональ 42” , 55”
Разрешение	1920×1080 пикселей
Яркость	360 кд/м^2
Угол обзора	(CR>10) 178/178
Технология	Инфракрасная
Конструкция	Деревянный стол, алюминиевая рама жесткости, закаленное стекло, LED-панель, встроенный компьютер
Распознавание касаний	10 касаний одновременно (4, 6, 10, 16, 32, 64, 256 касаний по запросу)
Громкоговорители	Встроенные, 10 Вт x2
Встроенный компьютер	Intel® Core™ i5/Intel® Core™ i7 (по выбору)
Интерфейсы	USB2.0x2, USB3.0x2, HDMIx2, RJ45, Jack 3,5 (наушники), Audio input/output
Габариты (Д×Ш×В)	120×80×50 см (42"); 140×90×65 см (55")
Специализированное ПО (опция)	Пакет из 24 приложений, включающий в себя развивающие игры и викторины по всем основным предметам (рисование, история, география, иностранные языки, биология, история, основы естествознания и т.д.)

Сенсорные интерактивные столы в учебных заведениях и дошкольных образовательных организациях – важная информационная составляющая развивающего и образовательного процесса.

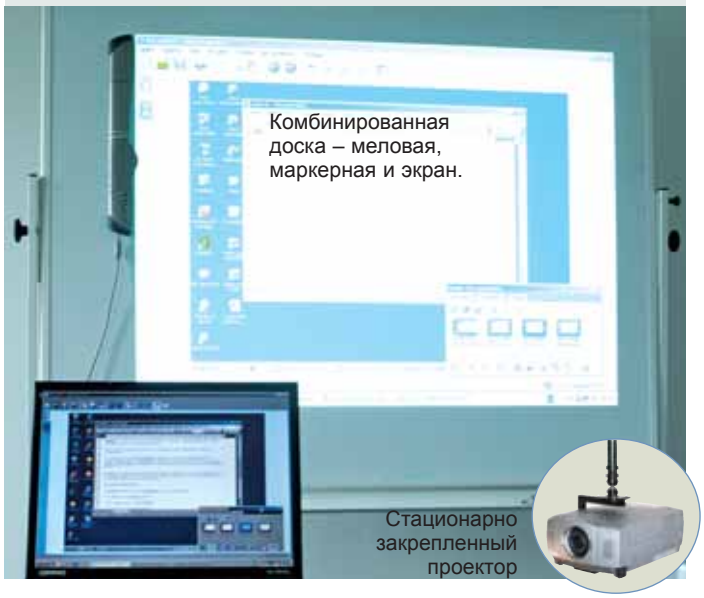
Подробнее – www.int-edu.ru, www.rene-edu.ru, nachalka.seminfo.ru

ИКТ-оборудование кабинета начальной школы...

Точка доступа обеспечивает одновременное подключение по беспроводной сети всех компьютеров – учащихся и учителя.

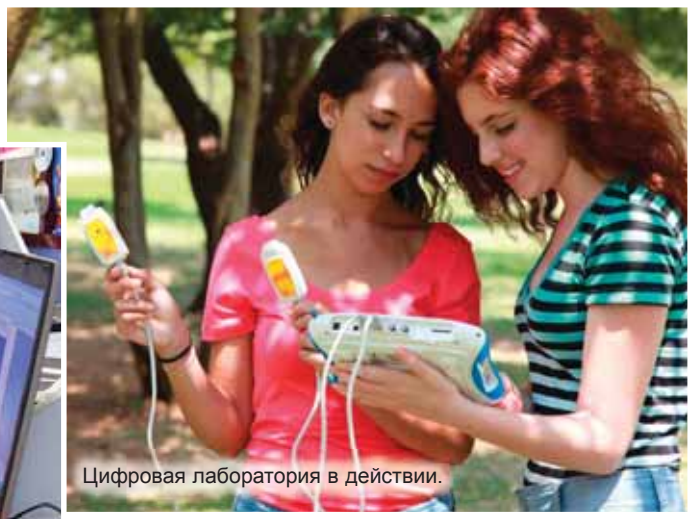
Оптимальный вариант обеспечения компьютерами учеников начальной школы – мобильная станция для хранения, централизованной зарядки и синхронизации до 32 планшетных компьютеров.

Интерактивное устройство mimio Xi превращает маркерную доску в интерактивный компьютерный экран.



Комбинированная доска – меловая, маркерная и экран.

Стационарно закрепленный проектор



Цифровая лаборатория в действии.

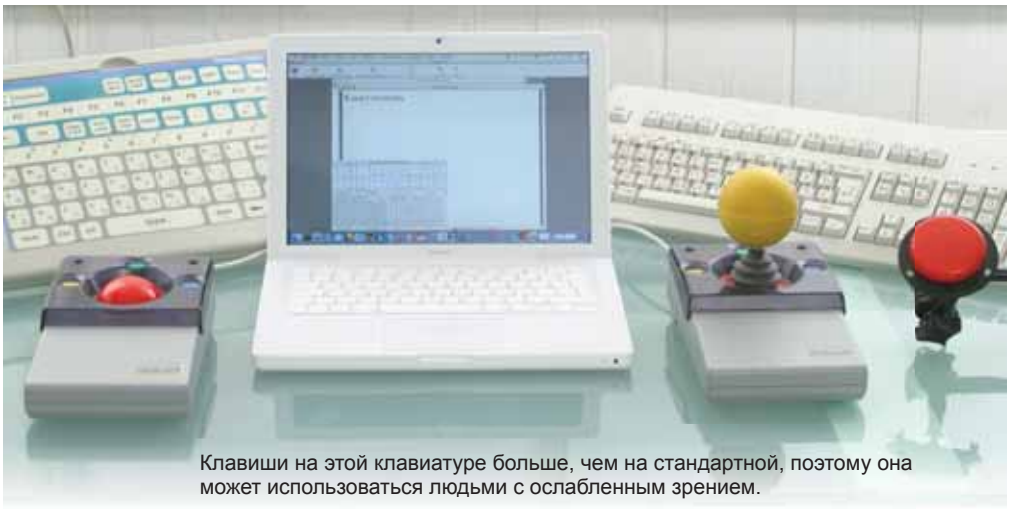
Для работы над проектами учащийся начальной школы должен иметь доступ к современному персональному компьютеру с выходом в Интернет и школьную сеть, а также возможность записи и трансляции по сети видеоизображения и звука, встроенную или внешне подключаемую веб-камеру, шумопоглощающие наушники, микрофон и графическмй планшет.

Для оцифровки информации и вывода ее на бумагу – сканер, видеокамеры, цифровой микроскоп, принтеры.

Рабочее место учителя начальной школы должно быть обеспечено средствами мультимедийного выступления и интерактивного опроса, набором программного обеспечения и системой управления классом.

Подробнее – www.int-edu.ru, www.rene-edu.ru, nachalka.seminfo.ru

Средства ИКТ для детей...



Клавиши на этой клавиатуре больше, чем на стандартной, поэтому она может использоваться людьми с ослабленным зрением.

Расширить доступ детей с ограниченными возможностями к образовательным программам и посильной трудовой деятельности можно, внедряя новые информационно-образовательные технологии. Сохранить и донести до таких учащихся необходимый объем знаний позволяет использование компьютера.

Клавиатура большая программируемая *IntelliKeys с USB*
AbleNet, Inc., локализация ИНТ.
Для Windows XP/Vista/Windows 7/8.

Специальная клавиатура предназначена для пользователей с серьезными нарушениями моторики. Может соединять в себе функции как обычной клавиатуры, так и компьютерной мыши. Ее можно также использовать в качестве программируемого интерфейса специальных внешних устройств-ключей.

При помощи сменных накладок можно упростить работу с программой (текстовым редактором, веб-браузером, калькулятором). Возможность изготовить собственные накладки при помощи программы Overlay Maker и подобрать настройки клавиатуры позволяет учесть все особенности и специальные потребности пользователя.

Для работы на клавиатуре можно не нажимать клавиши, а просто прикасаться к ним; кроме того, клавиатура не реагирует на случайное двойное нажатие.

В комплекте также:

Сменные панели (с раскладкой для набора текста с кириллицей и латиницей, для работы с программами, в Интернете).
IntelliKeys USB. Руководство пользователя. М.: ИНТ
Overlay Maker: создаем новые накладки. Руководство пользователя. М.: ИНТ

Клавиатура *Clevy*

Клавиатура идеально подходит для детей, которые только учатся читать, писать и считать.
Достоинства:

- большие разноцветные клавиши и легко узнаваемые буквы;
- водонепроницаемая и прочная конструкция;
- совместима с PC и MAC.

В нижней части клавиатуры находится переключатель, с помощью которого можно выбрать использование функциональных клавиш или функцию повтора нажатия клавиш.
Если отключить функцию повтора нажатия клавиш, то при удержании одной клавиши будет напечатана только одна буква.
Помимо этого можно задействовать функциональные клавиши, нажав клавишу F одновременно с цифрой (например, F + 1 = F1).

Коммуникатор *GoTalk*

Коммуникатор позволяет записывать речевые сообщения и проигрывать их при нажатии на определенную клавишу. На клавиши устанавливаются сменные пиктограммы, соответствующие записанным сообщениям.
Код 0832/1764

...с особыми образовательными потребностями

Выносные компьютерные кнопки

С помощью таких кнопок можно выполнять наиболее часто используемые команды.

Компьютерная кнопка большая.

Диаметр не менее 127 мм. Минимальное усилие, требующиеся для нажатия, регулируется поворотом кнопки. Кнопку можно закрепить на регулируемом кронштейне, а также на руке или на поясе с помощью специальной липучки. Изготавливается из высокопрочной пластмассы.

SimplyWorks Receive 2

Устройство необходимо для организации беспроводной связи клавиатуры Clevy, компьютерных кнопок, роллеров и джойстиков марки SimplyWorks с компьютером. Ресивер обеспечивает одновременное подключение до 6-ти устройств. Радиус действия - 10 м.

Портативная электронная лупа

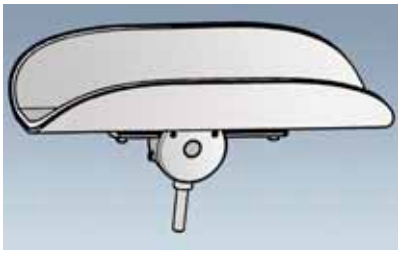
Позволяет лицам с ослабленным зрением читать, писать и выполнять другие работы. Высококонтрастный яркий 4-дюймовый жидкокристаллический экран; прочный корпус, аккумуляторные батареи; настройка цвета шрифта и фона; возможность подключения к телевизору.

Компьютерный роллер (USB&PS/2)

Трекбол с тремя кнопками сочетает в себе функции мыши и джойстика. Кнопки, расположенные справа и слева, соответствуют правой и левой кнопкам обычной мыши. С помощью верхней кнопки можно выделить текст или объект. Можно заменить встроенные кнопки выносными.

Компьютерный джойстик (USB&PS/2)

Сочетает в себе функции мыши и джойстика. Курсор управляется ручкой с тремя кнопками. Для различных видов захвата возможны 3 насадки – в виде шара, ручки и рычага. Кнопки, расположенные справа и слева, соответствуют правой и левой кнопкам обычной мыши. Верхняя кнопка выделяет текст или объект. Можно заменить встроенные кнопки выносными.



Регулируемый горизонтальный подлокотник

Подлокотник, допускающий возвратно-поступательные горизонтальные движения, удобен для людей с различными видами патологий верхних конечностей. Используется как для функциональных целей (что-либо взять, облегчить работу с клавиатурой или при передвижении в кресле на колесиках), так и для реабилитационных – для подкрепления мускульных усилий. Уменьшает весовые нагрузки и сохраняет свободу движения. Возможна регулировка угла наклона и баланса.

А ТАКЖЕ

Головная мышь

Инфракрасный датчик, который отслеживает движения небольшой точки цели (маленькая бумажная метка крепится на лбу или очках пользователя) фильтрует и преобразует эти движения, делая возможным управление курсором на экране компьютера. При использовании с соответствующим ПО щелчки мыши выполняются автоматически (при задержке положения) или с помощью дополнительного контроллера (беспроводного или подсоединяемого к датчику через 3,5-мм гнездо).

Электронный увеличитель для просмотра удаленных объектов

Обеспечивает удаленный просмотр объектов и документов, а также зеркальный просмотр. Легко подключается к телевизору. Функция поиска помогает быстро найти удаленный объект, нуждающийся в увеличении. Автофокус исключает необходимость постоянного рефокусинга при изменении просматриваемой зоны.

Брайлевские дисплеи и принтеры

Позволяют незрячим «видеть» экран, распечатывать и слышать текст.

Школьная видеостудия…

Учащиеся изучают съемочные жанры, способы выстраивания кадра, технологию съемки и монтажа видео и мультипликации.

Школьная видеостудия предназначена для создания учебных и презентационных материалов, видеозаписи явлений окружающего мира, фиксирования и архивирования памятных событий школьной жизни.

С помошью мобильной видеостудии можно создавать видеосюжеты и короткометражные фильмы, мультипликацию (рисованную, пластилиновую или кукольную), комбинированную съемку, озвучивание и монтаж.

Мобильная видеостудия хранится в передвижном портативном хранилище (тележке), которое трансформируется в рабочее место для видеомонтажа и съемки мультипликационных фильмов. В дополнение к верхней рабочей поверхности имеется выдвижной стол. При съемке мультипликационных сюжетов верхняя рабочая поверхность работает как анимационная студия, а на выдвижном столе размещается компьютер.

В составе мобильной видеостудии:

- Ноутбук с программами для видеомонтажа.
- Монитор 19 дюймов. Работать с видеоматериалом намного удобнее в двухмониторном режиме: вы видите картинку на большом мониторе, а все рабочие инструменты и палитры находятся на экране ноутбука.
- Видеокамера настольная для анимационной съемки. Микроштатив с поворотной головкой позволяет снимать ваших «мультактеров».
- Видеокамера стандарта FullHD (1080i).

Мобильная видеостудия

- Микрофон репортажный и наушники.
- Складной экран-хромакей для комбинированных видеосъемок – заранее сняв человека на фоне хромакея, можно при монтаже подложить вместо фона другую картинку.

…и издательский центр

Механический резак на станине

В школьном издательском центре можно напечатать учебно-методические материалы (конспекты, пособия, опросные листы, рабочие тетради), организовать выпуск малотиражных учебников.

Кроме настольных компьютеров с большим экраном и программным обеспечением для дизайна и верстки вам понадобится следующее оборудование:

Переплетная машина

Термоклеевая машина

Биговальная машина

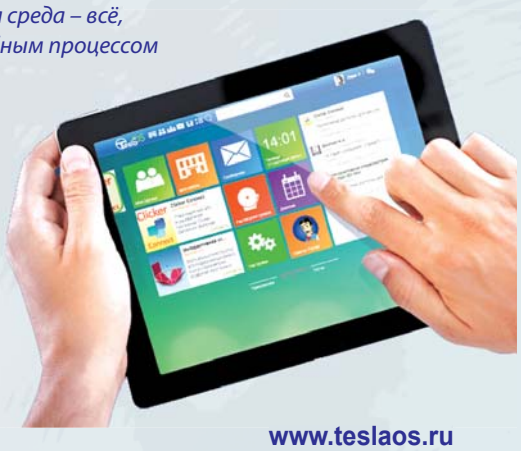
Ручной и электрический степлеры

Оборудование для цифровой печати, копирования

Подробнее – www.int-edu.ru, www.rene-edu.ru

TeslaOS ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ

Интерактивная образовательная среда – всё, что нужно, чтобы управлять учебным процессом в единой удобной оболочке!



www.teslaos.ru

На любых браузерах и мобильных устройствах

TeslaOS работает везде, где есть доступ в Интернет, и на всех современных цифровых устройствах – от смартфонов до ноутбуков. Классный кабинет, музей, экскурсия, или дом – место эффективных и увлекательных занятий.

Живой контакт со своими учениками и коллегами

Создайте свой кабинет, пригласите своих учеников и организуйте процесс обучения. Общайтесь с коллегами по всей России, обменивайтесь опытом. Ваши учебные материалы будут доступны только Вашим ученикам и тем коллегам, с которыми Вы решили поделиться.

Интерактивный классный журнал

Удобный и понятный интерфейс – расписание занятий и тестовых работ, оценки учеников и посещаемость занятий.

Цифровые учебники, методические пособия и тесты

Знакомьтесь с программным обеспечением в TeslaOS Маркете и приобретайте понравившиеся лицензионные программные продукты. Создавайте свои тесты и контрольные работы, воспользовавшись профессиональным доступом к TeslaOS. Обменивайтесь ими с коллегами.

Постоянное взаимодействие ребенок – родитель – учитель

У родителей есть возможность следить за успехами своих детей в режиме онлайн. А у учителей – возможность оперативно общаться с родителями по любым вопросам.

TeslaOS – инструмент, который позволяет использовать возможности социальных сетей для повышения эффективности образовательного процесса.

...а также оборудование школьных актовых залов, игровых и учебных зон

- Проекторы со специальными функциями.
- Моторизованные экраны.
- Переносные аудиосистемы.
- Звукоусилительные комплекты.
- Видео-конференц-системы.
- Mimio и другие интерактивные системы.
- Системы освещения и затемнения.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И ТИПОВЫЕ РЕШЕНИЯ. МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.

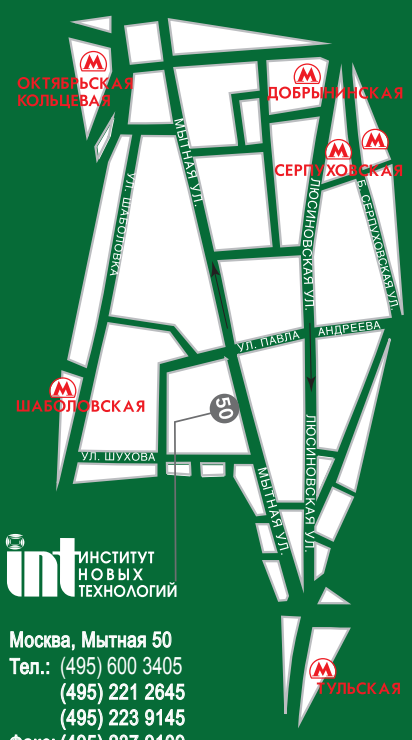
На www.int-edu.ru

- Каталог образовательного оборудования и программного обеспечения
- Мастер-классы
- Техническая и методическая поддержка

На www.rene-edu.ru

- Комплекты оснащения учебных кабинетов
- Оборудование для игровых зон
- Техническая поддержка

Приходите – мы ждем вас!



int ИНСТИТУТ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Москва, Мытная 50
Тел.: (495) 600 3405
(495) 221 2645
(495) 223 9145
Факс: (495) 237 9109
www.int-edu.ru, int@int-edu.ru

Рене **www.rene-edu.ru, info@rene-edu.ru**

О наших партнерах в регионах можете узнать на сайте www.rene-edu.ru

Учебный центр ИНТ

- Обучение методике работы с цифровыми образовательными ресурсами
- Курсы повышения квалификации учителей
- Семинары • Вебинары • Мастер-классы

Лицензия на образовательную деятельность № 28065 от 28.12.2010 г.

Получить подробную информацию о курсах, узнать дату проведения и записаться можно:

на странице Учебного центра сайта ИНТ **www.int-edu.ru**

по телефону горячей линии **8 (800) 555 19 56**

по адресу Учебного центра **training@int-edu.ru**

© Институт новых технологий (ИНТ) 2015

Выпуск 10. Подписано в печать 13.08.2015

int@int-edu.ru
http://www.int-edu.ru
info@rene-edu.ru
http://www.rene-edu.ru
115162, Москва, ул. Мытная, 50, тел.: (495) 600-34-05, (495) 221-2645

дизайн Д. Рудько