

Учебный план и перечень программ ДПО, реализуемых с января 2019г.

| № п/п | название курса | количество час. | форма обучения | аудиторных занятий, час. | | внеаудиторная работа | форма аттестации |
|--|---|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|------------------|
| | | | | лекции | интерактивные занятия | | |
| Направление: Цифровая дидактика | | | | | | | |
| 1 | Проектирование интерактивных учебных занятий на платформе МЭШ | 18 | очная | 7 | 11 | | зачет |
| 2 | Проектирование интерактивных учебных занятий на основе МЭШ | 36 | очно-заочная | 10 | 14 | 12 | зачет |
| 3 | Средства ИКТ для создания атомиков и проектирования урока в МЭШ и в проектной деятельности учащихся | 72 | очно-заочная | 7 | 17 | 48 | зачет |
| 4 | Реализация интерактивных технологий при использовании возможностей Московской электронной школы (МЭШ) в организации учебной деятельности школьников | 72 | заочная | 4 | 12 | 58 | зачет |
| 5 | Реализация ФГОС при использовании электронной формы учебника в образовательном процессе | 36 | заочная | 11 | 25 | | зачет |
| 6 | Элементы ИКТ и электронные образовательные материалы в проектировании учебного занятия | 72 | заочная | 6 | 6 | 60 | зачет |
| 7 | Интерактивные технологии при использовании электронных форм учебников в условиях ФГОС | 72 | заочная | 21 | 51 | | зачет |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---------|----|----|----|-------|
| 8 | Современные подходы к использованию ИКТ в дополнительном образовании. Модуль 1. Технологии организации взаимодействия и совместной деятельности в информационной среде дополнительного образования | 36 | заочная | 3 | 5 | 28 | зачет |
| 9 | Современные подходы к использованию ИКТ в дополнительном образовании. Модуль 2. Цифровые технологии в деятельности педагога дополнительного образования | 36 | заочная | 3 | 5 | 28 | зачет |
| 10 | Реализация ФГОС с использованием видеотехнологий | 36 | заочная | 11 | 25 | | зачет |
| Направление: Инклюзивное образование | | | | | | | |
| 11 | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО | 36 | очная | 8 | 15 | 13 | зачет |
| 12 | Инклюзия в начальной школе: проектирование заданий для групповой проектной деятельности по основным предметам с использованием ИТ-технологий и образовательной среды LEGO | 24 | очная | 4 | 12 | 8 | зачет |
| 13 | Использование набора психолога «Пертра» для развивающей и коррекционной работы в ДО и НОО | 36 | очная | 13 | 23 | | зачет |

| Направление: Дошкольное образование | | | | | | | |
|--|---|----|--------------|----|----|----|-------|
| 14 | Практика использования инновационных игровых средств для подготовки детей к школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 72 | очно-заочная | 7 | 36 | 36 | зачет |
| 15 | Технологии речевого развития дошкольников в рамках ФГОС ДО | 18 | очная | 5 | 13 | | зачет |
| 16 | Создание предметно-образовательной среды подготовки к школе с использованием образовательных решений LEGO Education и творческих программных сред | 36 | очная | 12 | 18 | 6 | зачет |
| Направление: Начальная школа | | | | | | | |
| 17 | Реализация ФГОС НОО. Использование среды ПервоЛого в проектной деятельности в начальной школе | 36 | заочная | 11 | 25 | | зачет |
| 18 | Реализация ФГОС в начальной школе. Технология проведения естественно-научного курса «Наблюдай, измеряй, думай!» | 72 | очная | 20 | 52 | | зачет |
| 19 | Проекты-исследования в начальной школе с использованием образовательных конструкторов LEGO (градоостроительство, механика, физика) | 24 | очная | 2 | 13 | 9 | зачет |
| 20 | Новые возможности использования тематических LEGO конструкторов в образовательной и проектной деятельности в начальной школе | 36 | очная | 16 | 12 | | зачет |

| | | | | | | | |
|--|---|----|--------------|-----|------|-----|-------|
| 21 | Преподавание образовательной робототехники с использованием LEGO Education WeDo и LEGO Education Mindstorms EV3 | 24 | очная | 8 | 11,5 | 4,5 | зачет |
| Направление: Основная и старшая школа | | | | | | | |
| 22 | Преподавание основ образовательной робототехники с помощью LEGO EV3 | 36 | очная | 9,5 | 26,5 | | зачет |
| 23 | Методика преподавания астрономии в школе в современных условиях | 36 | очная | 15 | 11 | 10 | зачет |
| 24 | Методика применения электронных образовательных ресурсов по астрономии в старшей школе | 36 | очная | 15 | 13 | 8 | зачет |
| Направление: Художественно-эстетическое образование | | | | | | | |
| 25 | Мультипликация - инструмент учения | 24 | очно-заочная | 4 | 20 | | зачет |
| 26 | Образовательные возможности техники рисования «Эбру» | 18 | очная | 4 | 10 | 4 | зачет |