

115162, г.Москва, ул.Мытная, д.50

Телефон: +7 (495) 221- 26-45

www.int-edu.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Частного учреждения «ИНТ»


Крутов В.В.
«12» января 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ.

ФОНД
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет виды и порядок создания электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в Частном учреждении «ИНТ».

1.2. Под ЭОР понимаются материалы и средства, содержащие систематизированные сведения учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать образовательный процесс, в т. ч. с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, существующими международными стандартами (*IMS, LOM, SCORM* и т. д.) и стандартами РФ в области издательского дела, программной документации, а именно:

- Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах» (в текущей редакции).
- Закон РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» (в текущей редакции).
- Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов» (в текущей редакции).
- ГОСТ 7.60–2003. Межгосударственный стандарт СИБИД. Издания. Основные виды, термины и определения.
- ГОСТ 7.83–2001. Межгосударственный стандарт СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.
- ГОСТ Р ИСО/МЕК NJ 9294-93. Информационная технология. Руководство по управлению документированием программного обеспечения.
- ГОСТ Р ИСО 9127-94. Системы обработки информации. Документация пользователя и информация на упаковке для потребительских программных пакетов.
- ГОСТ Р ИСО/МЭК 8631-94. Информационная технология. Программные конструктивы и условные обозначения для их представления.
- РД.50-34.698-90. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов.

1.4. Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и УЦ, в частности с положениями, регламентирующими следующие виды деятельности в Частном учреждении «ИНТ»:

- редакционно-издательская деятельность;
- учет интеллектуальной собственности;
- электронная библиотека и публикация ЭОР;
- организация образовательного процесса с применением ДОТ

1.5. Настоящее Положение утверждается директором.

1.6. Перечень электронных образовательных ресурсов по реализуемым образовательным программам оформляется в виде Приложения и обновляется в начале каждого учебного года.

2. Виды ЭОР

2.1. С точки зрения методического использования в учебном процессе ЭОР подразделяются на:

- Основные ЭОР – ресурсы, используемые для непосредственной реализации образовательного процесса;
- Организационные ЭОР – ресурсы, используемые для организации образовательного процесса.

2.2. Настоящее Положение определяет следующие виды основных ЭОР, созданных ИИТ и используемых в учебном процессе:

2.2.1. Электронные справочные материалы

Учебное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, включающей средства для быстрого поиска информации.

2.2.2. Электронные тренажеры

Учебное издание, предназначенное для формирования и закрепления практических навыков, полученных в результате освоения теоретического материала. Представляет собой комплекс моделирующих программ и методических средств, подготовленных с использованием мультимедийных компонентов, объединенных единой программной средой и обеспечивающих функционирование электронного тренажера в качестве самостоятельного ЭОР.

2.2.3. Электронный практикум

Учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала. К данному виду ЭОР относятся:

- Виртуальный лабораторный практикум – комплекс программных средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ, проводимых с применением комплекса математических моделей, формируемых и исследуемых с помощью моделирующих программ
- Автоматизированный лабораторный практикум – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ на базе АПК.

2.3. Настоящее Положение определяет следующие виды организационных ЭОР, используемых в ИИТ:

2.3.1. Учебная программа

Издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины (ее раздела, части), реализованная в виде файлов с помощью стандартного офисного ПО.

2.3.2. Контрольно-измерительные материалы

Совокупность тестовых заданий, предназначенных для входного, промежуточного и итогового контроля (самоконтроля) уровня знаний, реализованных в виде комплекса файловых структур, предназначенных для работы специализированного программного обеспечения (электронной тестовой системы).

2.3.3. Электронные учебно-методические материалы

Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины (ее раздела, части), подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов,

2.4 Настоящее Положение определяет следующие категории ЭОР:

- Локальное электронное издание: издание, предназначенное для локального использования и выпускающееся в виде определенного количества идентичных экземпляров (тиража) на переносимых машиночитаемых носителях (*CD, DVD* и т. д.).
- Сетевое электронное издание: издание, доступное потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети.
- Электронное издание комбинированного распространения: издание, которое может использоваться как в качестве локального, так и в качестве сетевого.

2.5 Настоящим Положением допускается применение отдельных компонентов ЭОР (отдельных разделов теоретического материала (глав, параграфов), лекций, лабораторных работ и т. д.) в образовательном процессе и размещение в информационно-образовательной среде при условии их соответствия данному Положению в части выполнения методических, содержательных и технических требований, без обязательной регистрации.

3. Основные требования к ЭОР и их компонентам

3.1. Соблюдение требований действующего государственного образовательного стандарта.

3.2. Соблюдение установленных педагогических, методических, дизайн-эргономических и технических требований к ЭОР.

3.3 Соблюдение законодательства РФ в области защиты авторских прав на всех этапах жизненного цикла ЭОР.

4. Формирование фонда ЭОР

4.1. Разработка ЭОР

4.1.1. В разработке ЭОР могут принимать участие сотрудники ИНТ, а, при необходимости, и сторонние исполнители.

4.2. Регистрация ЭОР

4.2.1. ЭОР проходят регистрацию на уровне государственных регистрирующих органов.

5. Авторские и имущественные права на ЭОР

5.1. Передача права использования ЭОР и способов его использования осуществляется на основании лицензионного договора, заключенного между разработчиком ЭОР и Частным учреждением «ИНТ». Если разработчик является сотрудником ИНТ и создает ЭОР в рамках своих трудовых обязанностей, то права принадлежат Частному учреждению ИНТ, если иное не оговорено специальным соглашением.

**ФОНД
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ**

**ОСНОВНЫЕ ЭОР
Электронные справочные материалы. Электронные тренажеры
Виртуальные лабораторные практикумы**

| | Наименование программных продуктов ИНТ (зарегистрированные в Информрегистре и Межотраслевом НИИ «Интеграл») |
|-----|--|
| | НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.СРЕДЫ ЛОГО |
| 1. | ПервоЛого 4.0: интегрированная творческая среда для начальной школы: учебно-методический комплект |
| 2. | Творческая среды «ЛогоМиры 3.0» |
| 3. | ЛогоМиры Вероятности. Виртуальный конструктор по теории вероятности и статистике |
| 4. | Начальная школа. Иностранный язык (цифровая база изображений) |
| | ГУМАНИТАРНЫЕ ПРЕДМЕТЫ |
| 5. | Живое Слово Clicker. Универсальная учебная среда по обучению чтению, письму на русском и англ яз. |
| 6. | Электронное учебное пособие «Русская литература в разборах XIX века в классических разборах. От Белинского до Лотмана» |
| 7. | Вторая мировая война. Лента времени. Великая Отечественная война: в комплекте ОСЗ Хронолайнер. |
| 8. | Электронное учебное пособие «Живая история Отечества» |
| 9. | Живая Родословная 2.1. Учебно-методический комплект структуры семейного дерева с коллекцией родословных |
| | МАТЕМАТИКА |
| 10. | Мат-Решка: компьютерная среда для изучения математики с индивидуальным планированием и контролем: набор интерактивных упражнений |
| 11. | Математический Кружок. Практикум для 5-7 классов |
| 12. | Живая Математика 5.0: виртуальный конструктор по математике: учебно-методический комплект. Версия 5.03 |
| 13. | Виртуальный конструктор по математике «АвтоГраф» |
| 14. | Интерактивная Стереометрия Sabri 3D |
| 15. | Среда для проведения статистических исследований «Живая статистика» |
| | ФИЗИКА |
| 16. | Виртуальные лаборатории ЕНКА. Электричество и магнетизм. Оптика и волны: поддержка школьного курса |
| 17. | Механика. Электродинамика. Цифровая коллекция лабораторных работ по физике |
| 18. | Живая Физика 4.3. Виртуальный конструктор по физике |
| | |

| ХИМИЯ И БИОЛОГИЯ | |
|------------------|---|
| 19. | Виртуальные лаборатории ЕНКА. Неорганическая химия. Электрохимия: поддержка школьного курса |
| 20. | Цифровая база видео. Химия |
| 21. | Электронное учебное пособие «БиоЛогика» |
| 22. | Растения средней полосы России «Травы и Деревья» (Цифровые атласы-определители) |
| 23. | Биология. Микрофотографии (цифровая база изображений по ботанике и зоологии) |
| 24. | Цифровая база изображений по зоологии. Микрофотографии |
| 25. | Цифровая база изображений. Ботаника |
| 26. | Цифровая база изображений. Зоология |
| 27. | Цифровой атлас школьника. Анатомия |
| ГЕОГРАФИЯ | |
| 28. | Живая География 2.0. Школьная геоинформационная система |
| 29. | Живая География 2.0. Цифровые географические карты |
| 30. | Живая География 2.0. Учебные топографические карты для курса физической географии |
| 31. | Живая География 2.0. Коллекция космических снимков России |
| 32. | Живая География 2.0. Цифровые контурные карты |
| 33. | Живая География 2.0. Комплект цифровых исторических карт. Россия с древнейших времен до современности |
| 34. | Живая География 2.0. Комплект карт по всемирной истории |
| 35. | Цифровой Атлас Москвы и Московской области |

Лабораторные естественно-научные практикумы в цифровых лабораториях

| | |
|-----|---|
| 1. | Цифровая лаборатория Архимед 4.0. Лабораторные работы по физике. |
| | Цифровая лаборатория Архимед 4.0. Лабораторные работы по химии. |
| | Цифровая лаборатория Архимед 4.0. Лабораторные работы по биологии. |
| | Цифровая лаборатория Архимед 4.0. Практикумы в цифровой лаборатории. География. |
| 2. | Цифровые лаборатории einstein™. Практикумы в цифровой лаборатории. Физика. |
| 3. | Цифровые лаборатории einstein™. Практикумы в цифровой лаборатории. Химия. |
| 4. | Цифровые лаборатории einstein™. Практикумы в цифровой лаборатории. Биология. |
| 5. | Цифровые лаборатории einstein™. Практикумы в цифровой лаборатории. География |
| 6. | Мобильная естественно-научная лаборатория «ЛабДиск Физика» |
| 7. | Мобильная естественно-научная лаборатория «ЛабДиск Химия» |
| 8. | Мобильная естественно-научная лаборатория «Биология» |
| 9. | Мобильная естественно-научная лаборатория «ГЛОМИР» |
| 10. | Микроскоп цифровой Digital Blue QX7 |
| 11. | Цифровая школьная метеорологическая станция |

Технологические практикумы в цифровых лабораториях

| | |
|----|---|
| 1. | Конструктор модульных станков с ЧПУ Unimat CNC |
| 2. | Программируемые ЛогоРоботы для начальной школы |
| 3. | Программируемые роботехнические ЛЕГО-конструкторы на базе микрокомпьютера EV3 |
| 4. | Программируемые роботы серий TETRIX и MATRIX |

Электронные учебно-методические материалы на сайте ИНТ

Мастер-классы и видео <http://www.int-edu.ru/master-klassy-i-video>

В виртуальных Мастер-классах, которые ведут опытные методисты и разработчики программных продуктов, можно познакомиться с основными приемами работы с программами, наиболее интересными возможностями и примерами работы учащихся.

Здесь также размещены видеобзоры, видеоролики и интервью с педагогами:

- [Педагогам ДОО и детским психологам](#)
- [Учителям начальной школы](#)
- [Учителям математики и ИКТ](#)
- [Учителям естественных наук и технологии](#)
- [Учителям гуманитарных предметов](#)

Библиотечка учителя <http://www.int-edu.ru/content/bibliotechka-uchitelya>

Набор мультимедийных ресурсов, представляющих собой готовые интерактивные модели для предлагаемого ИНТ программного обеспечения; упражнения, созданные специалистами ИНТ и российскими учителями и сопровождаемые их комментариями; а также примеры, отобранные из международного хранилища заданий и упражнений в интернете.

- [Педагогам ДОО](#)
- [Учителю начальной школы](#)
- [Учителю английского языка](#)
- [Учителю математики](#)
- [Учителю информатики](#)
- [Учителю физики](#)
- [Учителю химии](#)

Публикации в периодике <http://www.int-edu.ru/content/publikacii-v-periodike>

Копии статей, опубликованных в периодической педагогической прессе и в сборниках трудов конференций, материалы, подготовленные сотрудниками Института, а также материалы, опубликованные учителями, использующими продукты и концепции ИНТ в своей каждодневной практике.

- [Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками](#)
- [Образовательное пространство начальной школы](#)
- [Вопросы информатизации образования](#)
- [Виртуальные лаборатории и онлайн среды обучения](#)
- [Интегрированные среды Лого](#)
- [ТСО, средства ИКТ и специальное оборудование](#)
- [Цифровые естественно-научные лаборатории](#)